***НОД по формированию целостной картины мира "Хочу быть космонавтом".***

**Программное содержание:** познакомить детей с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина; расширить представление о современных профессиях, о планетах Солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе; закрепить знания детей о свойствах линз; воспитывать уважительное отношение к работе российских космонавтов, желание быть похожими на них.

**Содержание организованной деятельности детей.**

 - Отгадайте загадку: Сначала его в центрифуге крутили,

 А после в тяжёлый скафандр нарядили.

 Отправился он полетать среди звёзд.

 Я тоже хочу! Говорят, не дорос. (*Космонавт*)

 - Давайте совершим с вами экскурсию в музей космонавтики.

 - Ребята, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (*День космонавтики).* Правильно. Почему этот праздник так называется? (*Это праздник космонавтов).* Это праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в разработке, строительстве и испытании космических ракет, спутников, всей космической техники. Кто такие космонавты? (*Ответы детей).* С древности люди, наблюдая за небом и звёздами, хотели узнать, что же такое звёзды, почему они такие яркие.

 *Воспитатель показывает детям увеличительное стекло (лупу), бинокль, предлагает рассмотреть через них странички в книге, спрашивает, как изменилось то, что они видят.*

 - Ребята, когда ещё мы пользуемся увеличительными стёклами? (*Ответы детей).* Такие стёкла есть в очках, которые носят люди, в подзорной трубе  *(показываю иллюстрации).* Кто-нибудь из вас был в планетарии, знает, что такое телескоп? (*Ответы детей).* В телескопах, которые похожи на громадные подзорные трубы, стоят очень сильные увеличительные стёкла, благодаря которым мы можем рассмотреть Луну, далёкие звёзды и планеты. (*показываю иллюстрацию телескопа).* Какие планеты вы знаете? (*Луна, Меркурий, Венера, Марс и другие, показываю иллюстрации).* Люди всегда хотели узнать, есть ли жизнь на этих планетах, похожи ли жители планет на землян. Чтобы узнать это, надо долететь до планет. На самолёте можно полететь в космос? (*Ответы детей).*

 *Воспитатель предлагает отобрать из предложенных картинок те, на которых изображены космические летательные аппараты: ракета, космический спутник.*

 - Летательные аппараты изобрели великие русские учёные: ракету - Константин Эдуардович Циолковский *( показываю* *иллюстрацию),* а космический спутник - Сергей Павлович Королёв (*показываю иллюстрацию).*

 - Кто же первым полетел в космос? (*Собака - Белка и Стрелка, а затем человек - космонавт Юрий Алексеевич Гагарин) (показываю иллюстрации).*

 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин проложил дорогу к звёздам. Он стал первым человеком, совершившим полёт в космос. Впервые в истории человечества был выведен на орбиту вокруг Земли космический корабль "Восток" с человеком на борту. Всего 108 минут продолжался полёт, но Гагарин был первым, кто доказал, что человек может работать в космосе.

Полетел! Полетел!

На "Востоке" поднялся с востока!

Средь космических тел

Он промчался высоко-высоко...

За один только час

Стал навеки веков легендарен

Наш космический ас

Первый лётчик Вселенной - Гагарин!

 Ракета доставила космический корабль в космос, и он облетел вокруг Земли. Сегодня россияне готовятся к полёту на Марс, лететь до которого 250 дней.

 - Как вы думаете, каким должен быть космонавт? *(У космонавта должно быть крепкое здоровье, он должен быть выносливым, смелым, бесстрашным, находчивым).*

- Интересно, а мы можем, стать такими, как Гагарин? *(ответы детей).* Конечно, но для этого мы должны быть здоровыми и воспитать в себе силу воли, дисциплинированность, собранность, ответственность, внимательность, трудолюбие. Я предлагаю всем проверить, насколько развито ваше внимание. Отгадайте загадки:

 - Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках. *(Ковёр-самолёт)*

- Летит птица-небылица, а внутри народ сидит. *(Самолёт)*

- Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне. *(Тарелка)*

- Заворчу, зажурчу, в небеса улечу. *(Вертолёт)*

- Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга. *(Ступа)*

 Подвижная игра "Космонавты".

 - В полёте космонавт попадает в непривычные условия; чтобы выдержать все нагрузки в космосе, космонавты готовятся к полётам долгие годы, занимаются спортом, живут в специальных камерах, испытывают свои возможности на различных вращающихся снарядах (*показываю иллюстрации)*, изучают космический корабль, учатся управлять им и работать на нём.

 *(Показываю и рассматриваю вместе с детьми изображение космонавта в скафандре).*

 - Почему в космосе необходим скафандр? (*Ответы детей).* Скафандр космонавта защищает его от космической жары и холода, в скафандре есть радио для переговоров, а также запас воздуха, ведь в космосе воздуха нет, а человеку без скафандра нечем было бы дышать.

 - Жизнь космонавтов на космической станции совсем не похожа на жизнь людей на земле, потому что в космосе есть невесомость. В невесомости космонавты не ходят по станции, а как будто переплывают с места на место, так же парят в воздухе и разные предметы, если они не прикреплены к полу, стенам или потолку станции. Еда космонавтов тоже совсем не похожа на обычную: ведь из-за невесомости на суп, ни каша не удержатся в тарелке, а будут плавать в воздухе. Поэтому еду для космонавтов делают в специальных пакетах или тюбиках и едят её не вилками и ложками, а выдавливают прямо в рот (*Показываю иллюстрации).*

 Когда Юрий Гагарин впервые полетел в космос, весь наш народ следил за этим полётом, все волновались за первого космонавта. И когда он благополучно приземлился , вся страна радовалась. Люди выходили на улицы городов, собирались на площадях и праздновали это знаменательное событие. После Юрия Гагарина в космосе побывало очень много российских космонавтов, среди них были женщины-космонавты Валентина Терешкова (*показ иллюстрации),* Светлана Савицкая (*показ иллюстрации).*

 - Имена ещё каких космонавтов вы знаете? (*Ответы детей).* Алексей Леонов - первый космонавт, который вышел в открытый космос (*показываю иллюстрацию).* Труд космонавтов по достоинству оценивают, все космонавты удостоены высоких наград.

Чтобы к неведомым далям стремиться,

Чтобы космос себе подчинить,

Надо много работать и много учиться.

Надо честно, по совести жить.

 *В конце занятия дети рисуют рисунки на тему космос.*