**Тема**: Урожай  
**Группа**: Средняя

**Программное содержание:**

Закреплять умение отгадывать загадки, заканчивать предложения, делать описательный рассказ по карточке. Развивать - умение определять место нахождение овощей, речь, память, внимание, кругозор, любознательность. Воспитывать усидчивость.

**Словарная работа**

Активизация словаря: лук, капуста, помидор, морковь, овощи, пила, тoпop, лопата, грабли, коса, ягода.

Пассивный словарь: инструменты.

**Оборудование**:

**демонстративный материал**: изображение овощей, ягод, фруктов.

**раздаточный**: карточки с изображением игрушек, овощей, инструментов.

**Предварительная работа**

**Педагог изучение литературы**

- Е.Е. Кочемасова. «По дороге к азбуке».

- Сборник загадок.

**Дети** - соотношение существительного с прилагательным в роде и падеже

**Ход:**

1) Игра. «Знаю ли я части тела». Пальчиковая гимнастика «Семья»

* + 1. **Задание от дедушки.**

Игра «Доскажи слово».

* головой что мы делаем? (думаем)
* ушами – слушаем,
* глазами - смотрим,
* носом - дышим,
* нюхаем ртом - едим, пьем,
* говорим руками - берем,
* держим ногами - бегаем, прыгаем

Игра «Один - много».

* + 1. **Задание от бабушки.**

Пошла бабушка в огород там росли:

* Он никогда и никого Не обижал на свете. Чего же плачу от него И взрослые, и дети ?

**(лук)**

- Уродилась я на славу, Голова бела, кудрява. Кто любит, иди,

Меня ищи

**(капуста)**

* Он круглый и красный, Как глаз светофора. Среди овощей

Нет сочней....

**(помидора)**

- Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост наружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос **(морковь)**

-Летом в огороде,

Свежие, зеленые

А зимою - в бочке

Крепкие, соленые (огурцы)

Что все это ? (овощи). Где растут?

**Физминутка «Капуста»**

- Круглое, румяное

Я расту на ветке. Любят меня взрослые И маленькие детки. (яблоко)

- Самый алый, сахарный, Кафтан зеленый,

бархатный (арбуз)

Долгоножка хвалится:

-Я ли не красавица?

А всего то - косточка

Да красненькая кофточка (вишня)

**Физминутка «Фрукты - овощи»**

* + 1. **Задание от папы**

1. Игра «Что лишнее» -

Древесину ест едок, - Хоть и ростом невелик,

Сто зубов в один рядок А к почтению привык:

**(пила)** Перед ним дубы и клены,

- Я землю копала И березы бьют поклоны

- Ничуть не устала. **(топор)**

А кто мной копал,

Тот и устал

**(лопата)**

- Стоят в один ряд

Острые пальчики-

Цып – царапки:

Подбирай охапки **(грабли)**

Наточили острый нос,

Колотили острый нос.

Поработал острый нос –

Увезли железный нос. **(коса)**

- Что лишнее? Почему?

1. Сломалась табуретка, что требуется для ее починки. Дети перечисляют.
   1. **Задание от мамы.**

**Игра. «Длинные - короткие слова».**

Рак, лук, черепаха, телефон, волк, карандаш, кит, гусеница, мяч, конфета, аквариум, колокольчик, жук, самолет, торт, гусь.

* 1. **Загадки - описания по карточкам.**
  2. **Итог занятия.**

- что вам больше всего понравилось?

- что нового узнали?

- что еще нового хотите узнать?