**Праздник воздушных шаров.**

Составила: Сутулова М.А.

Праздник в детском саду – это день, наполненный радостью и весельем. Положительные эмоции объединяют детей и взрослых; особое значение праздник имеет для ребёнка.

Праздники, которые отмечаются в детском саду, имеют свои цели и задачи. Главное - создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру

Подготовка к празднику и сам праздник вызывает у детей интерес, на основе которого формируются их нравственные качества, художественный вкус, сплачивают всех его участников. Дети должны быть не только созерцателями, наблюдателями и слушателями. Мы, взрослые должны дать выход их желанию участвовать в играх, танцах, инсценировках, принимать активное участие в оформлении зала, группы и других помещений детского сада.

Праздники просто необходимы детям. Как ничто другое, они способствуют развитию личности обучающихся, формированию творческих дарований и физических способностей детей.

Хочу поделиться нашим опытом проведения праздника. «Праздник воздушных шаров»

Ранний возраст – очень важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё только формируется – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность,  любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другое. Все эти способности не возникают сами по себе, они требуют непременного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Важную роль в жизни детей играют эмоции, помогая воспринимать действительность и реагировать на нее. Чувства играют главную роль над всеми сторонами жизни дошкольника, придавая им особую окраску и выразительность, поэтому эмоции, которые он испытывает, легко отражаются на лице, в позе, жестах, во всем поведении.

Поведение ребенка, развитие его эмоциональной сферы является важным показателем в понимании мира маленького человека и свидетельствует о его психическом состоянии, благополучии, возможных перспективах развития.....

Моя главная задача, как воспитателя, способствовать всестороннему развитию детей, формированию у них ориентации на нравственные ценности. Очень важно не оставить без внимания малейшие проявления доброты маленького человека, вовремя поддержать стремление детей вырасти честными и отзывчивыми людьми, способными дарить людям доброту!

Предлагаю свой опыт проведения праздника воздушных шаров для детей 1 младшей группы.



**Праздник воздушных шаров (первая младшая группа).**

**Цель:** создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру

**Оборудование:**

Праздник проходит в нарядно оформленной группе, украшенном воздушными шарами,. Пять больших разноцветных шаров расположенные в центре зала.

Мыльные пузыри.

Обручи разных цветов.

Медведь игрушечный.  
 Звучат веселые детские песенки.   
**Первая половина дня** ( игры с шарами, мыльными пузырями)

Добрый день, ребята, посмотрите, шары. Как вы думаете, для чего они нужны?  
Правильно, для радости и хорошего настроения, а еще они нужны для удивительных путешествий, ведь на воздушных шарах можно летать! Давайте поиграем с ними.

Его держу за поводок,  
Хотя он вовсе не щенок.  
А он сорвался с поводка  
И улетел под облака.  
Ответ: Воздушный шар  
**Ведущий**: Правильно, это шарик. И наша игра посвящается именно им.  
  
**Ведущий**: Игра «Разложи шарики по цвету»

Посмотрите-ка, ребята,   
Чудо-чудное случилось!   
Сколько шариков воздушных   
В нашей группе появилось.   
Шарики все разные,   
Шарики прекрасные.   
А каких они цветов?   
Кто ответ мне дать готов?

Дети раскладывают шарики по цветам в обручи.

**В е д у щ и й**: Молодцы, ребята, правильно все сделали,   
Но, друзья, о шариках вы не все сказали.   
Где большой здесь шарик самый?   
А где шарик самый малый?

Дети отвечают.

**Прогулка:**

* Шарики мы все назвали,  
  Только с ними не играли.   
  Эй, детишки, не зевайте  
  И с шарами поиграйте
* Игры с мыльными пузырями
* Подвижная игра « Раздувайся пузырь»

**Вторая половина дня.**

Занятие по рисованию: « Воздушные шары»

**Программное содержание**

- знакомить с основными цветами (желтый, красный, синий, зеленый );

- развивать интерес к изобразительной деятельности.

Оборудование: цветные карандаши, лист бумаги (формат А5) с контурами воздушных шаров , мягкая игрушка – Медвежонок.

-Воспитатель показывает детям игрушку - Медвеженка и говорит, что у него сегодня День рождения и он очень любит воздушные шарики. Воспитатель предлагает нарисовать подарки – разноцветные воздушные шарики для медвежонка.

**В е д у щ и й:** Ребята, давайте надуем много шариков**.**

**Ай да щёчки-шарики (игра)**  
(Ведущий рассказывает стихи, а ребята выполняют все движения и задания.)

Щечки, словно шар, надули,   
А потом тихонько сдули.   
И надули посильней,   
Чтобы было веселей.   
Укололи шар иголкой... Бах!   
И шарик лопнул громко!

**Игры с мыльными пузырями на прогулке** (показывает воспитатель)

Под музыку воспитатель производит большие мыльные пузыри, при помощи кольца – ракетки.

**Малоподвижная игра Шарик (2 — 3 года)**

Дети представляют себя воздушными шариками. Они постепенно наполняются воздухом, поднимая руки вверх и надувая щеки Но вот шарик лопнул. Дети медленно расслабляются и потихоньку опускаются на пол, произнося звук «ш-ш-ш».