**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе ДОУ.**

**Тема:** Викторина по Санкт-Петербургу.

**Автор:** Гоностарева Надежда Анатольевна, воспитатель ГБДОУ №57 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга.

**Цель:** Систематизировать знания детей о Петербурге.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить представление детей о своем городе Санкт-Петербурге, развивать наблюдательность.

**Развивающие:**

Расширять словарь детей за счет существительных.

Развивать связную речь, расширять объем зрительного и слухового внимания, памяти.

Совершенствовать грамматический строй речи.

Развивать логическое мышление.

Учиться читать речь с движениями.

**Воспитательные:**

Развивать у детей интегративные качества – эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность.

Воспитывать любовь к своему городу.

Формировать навыки сотрудничества, умение работать в команде.

Учить отвечать на вопросы полным ответом.

Закреплять навыки ориентировки в пространстве.

**Используемые технологии:** Игровая, здоровьесберегающая, информационно-коммуникативные.

**Материалы к совместной деятельности:** слайды с видами города Санкт-Петербурга, изографы, ребусы, картинки, разрезанные на шесть частей, эмблемы команд, речевки

**Ожидаемы результаты:** вызвать эмоциональный интерес к данной теме, получение позитивных эмоций от совместной деятельности с взрослыми и от общения

**Примерный ход совместной деятельности**

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает свое название. Каждая команда имеет свою эмблему. Чтобы выбрать, кто первый начнет викторину, посчитаемся.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей (предполагаемые ответы, действия) |
| Считалка:Есть, есть, есть, естьВ Петербурге сто чудесКак пойдем с тобой гулятьБудем чудеса считать.Медный всадник, Эрмитаж,Золотой кораблик нашМост дворцовый разводнойНад красавицей Невой.Крепость, сфинксы и грифоны,Исаакиевский, Смольный,Собор Спаса-на-Крови – Знаешь больше – назови,А не веришь – выходи,Чудеса те сам найди! |  |
|  | Приветствие команд. Команда «Волна»Чтоб ответы точно дать Петербург надо узнать. Ты волна вперед лети, побеждай все в пути.Команда «Кораблик». На кораблике своем по Неве реке плывем. Все о городе мы знаем и об этом мы расскажем. |
| **Задание №1.**  отгадай ответ (каждой команде по очереди задаются вопросы) |  |
| Назовите основателя нашего города | Император Пётр первый |
| На каком острове построена Петропавловская крепость? | На Заячьем острове |
| Кому установлен памятник в Петербурге на Каменной скале? | Петру I |
| Как называется самая главная река города? | Нева |
| Назовите самый старый сад в Петербурге? | Летний сад |
| Как называется лев с золотыми крыльями? | Грифон |
| Какие скульптуры приехали к нам с берегов реки Нил в Египте? | Сфинксы |
| Какому русскому поэту установлен памятник перед Русским музеем? | А.С. Пушкину |
| Назовите корабль российского флота, ставший музеем | Крейсер «Аврора» |
| Назовите самый большой собор Санкт-Петербурга. | Исаакиевский собор |
| На шпиле какого собора вознесся ангел? | на шпиле Петропавловского собора |
| Как называют колонны на Стрелке Васильевского острова? | Ростральные колонны |
| Вручение корабликов. |  |
| **Задание №2.** (Изографы см.приложение №1) |  |
| Какое слово спряталось в рисунке. | Маяк, фонтан, метро, собор, шпиль, фонарь |
| **Задание №3.** Разгадай ребус. |  |
| Чтобы прочитать слова надо взять большие буквы. Впиши эти буквы в клеточки, чтобы получилось название. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |

Л к Е ж я Т и з Н ч у И б Й с С ю А г Д |
| Прочитайте, что у вас получилось | Летний Сад |
| **Задание №4.** Выбери все буквы, которые стоят в треугольниках, и ты узнаешь фамилию баснописца, памятник которому находится в Летнем саду. | ВММЛЕАОЫТКСР |
| Назовите фамилию баснописцаПравильно ребята это Иван Андреевич Крылов | Крылов |
| Вручение корабликов командам.Ведущий читает стихи о Летнем саде.Самым первым в ПетербургеБыл заложен Летний сад!И украсил сад чудесноФельтен кружевом оград.Видим здесь дубы и клены,Видим статуи боговТы прекрасен сад зеленый,Здесь весь день гулять готов. |  |
| Весной в Летнем саду очень красиво. Сейчас мы поиграем в игру «Одень дерево в листву» (На полу, на ковре разложены «стволы» деревьев – дуба и клена, разбросаны зеленые листья – дубовые и кленовые. Дети по команде собирают дубовые листья у ствола дуба, а кленовые – у клена. Кто быстрее справится тот и победил.) |  |
| **Задание №5.** «Загадки в стихах» (При правильном ответе открывается фото)Жил давно в России царьОчень мудрый государьОн на троне не сиделДелал за день по сто делОдержал побед не малоМореходом был бывалымОн и плотник и кузнецКто был царь тот, удалец?На площади Дворцовой стоит он много летВсе люди восхищаются здесь равнодушных нетИз разных стран художников картины привезлиЧтоб их полотна дивные увидеть все моглиИ удивительные вазы и украшения в алмазахРаньше был он для царей, а теперь тут стал музей.Мы встали очень рано,Со мною папа с мамой,Мы едем нынче всей семьейУвидеть Петербург родной.И будем долго мы гулятьЗа теплоходом наблюдатьПо набережной вдоль реки,Что отражает огоньки.Что за река у нас течет?Где видим белый теплоход?Огромные красивые из камня созданыКолонны на Васильевском стоят.В туман и непогоду горят на них огни,Дорогу, освещая кораблям.Красивый и просторный Широкий и большой,Идет он от Дворцовой,Встречается с НевойМост Александра НевскогоЗадерживает путьПо главному проспектуА как его зовут?В начале Невского стоитПрекрасно здание на вид:Колонны, статуи и шпиль,И только в вышинеГорит кораблик золотойВесь в солнечном огне.За каждый правильный ответ вручение корабликов. | Петр IЭрмитажРека НеваРостральные колонныНевский проспектАдмиралтейство |
| **Задание №6.** «Картинка» Каждому ребенку выдается картинка с видом Петербурга. Картинка разрезана на 6 частей (Ростральные колонны, Адмиралтейство, Исаакиевский собор, Медный всадник, Казанский собор, Эрмитаж).За каждый правильный ответ вручение корабликов. |  |
| **Задание №7.** Каждой команде выдается конверт с буквами. Из данных букв надо составить слово.Какие слова у вас получились?Скажите, у каких зданий есть шпиль? Какие соборы вы знаете? | Шпиль, соборАдмиралтейство, собор Петра и Павла в Петропавловской крепости.Казанский, Исаакиевский, Смольный. |

Подведение итогов викторины членами жури (в состав жюри входят родители).

|  |  |
| --- | --- |
| В это время проводится подвижная игра «По болоту Петр шел». |  |
| Водящий находится в середине круга.(Дети идут по кругу, со словами). | По болоту Петр шелОстров заячий нашел.Он собрал рабочий людИ построил крепость тут.Крепость новая стоитПушками врагу грозит.Бам, бам, бам, бам!Не осталось зайцев там.«Петр» - ребенокЯ по острову пойду,Шевельнется кто- найду.Дети –замирают. «Петр» - удаляет из игры тех «зайцев» которые пошевелились.«Петр» - зайцы пушек испугались,По кустам все разбежались.(Дети убегают на места). |

Вручение призов.

Литература:

1. Е.А. Никонова «Первые прогулки по Петербургу» Санкт-Петербург 2005г.
2. Л.К. Ермолаева, Н.И. Воронина «Мой город» Санкт-Петербург «Норинт» 2000г.
3. Е.А. Никонова «Мы – горожане» Санкт-Петербург Паритет 2005г.
4. Стихи Н.П. Федотовой.
5. Бауэр О.П. Подвижные игры // Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры / под. ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. – СПб.: ВВМ, 2004. – С.331-332.