**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе ДОУ.**

**Тема:** Викторина по Санкт-Петербургу.

**Автор:** Гоностарева Надежда Анатольевна, воспитатель ГБДОУ №57 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга.

**Цель:** Систематизировать знания детей о Петербурге.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить представление детей о своем городе Санкт-Петербурге, развивать наблюдательность.

**Развивающие:**

Расширять словарь детей за счет существительных.

Развивать связную речь, расширять объем зрительного и слухового внимания, памяти.

Совершенствовать грамматический строй речи.

Развивать логическое мышление.

Учиться читать речь с движениями.

**Воспитательные:**

Развивать у детей интегративные качества – эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность.

Воспитывать любовь к своему городу.

Формировать навыки сотрудничества, умение работать в команде.

Учить отвечать на вопросы полным ответом.

Закреплять навыки ориентировки в пространстве.

**Используемые технологии:** Игровая, здоровьесберегающая, информационно-коммуникативные.

**Материалы к совместной деятельности:** слайды с видами города Санкт-Петербурга, изографы, ребусы, картинки, разрезанные на шесть частей, эмблемы команд, речевки

**Ожидаемы результаты:** вызвать эмоциональный интерес к данной теме, получение позитивных эмоций от совместной деятельности с взрослыми и от общения

**Примерный ход совместной деятельности**

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает свое название. Каждая команда имеет свою эмблему. Чтобы выбрать, кто первый начнет викторину, посчитаемся.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей (предполагаемые ответы, действия) |
| Считалка:  Есть, есть, есть, есть  В Петербурге сто чудес  Как пойдем с тобой гулять  Будем чудеса считать.  Медный всадник, Эрмитаж,  Золотой кораблик наш  Мост дворцовый разводной  Над красавицей Невой.  Крепость, сфинксы и грифоны,  Исаакиевский, Смольный,  Собор Спаса-на-Крови –  Знаешь больше – назови,  А не веришь – выходи,  Чудеса те сам найди! |  |
|  | Приветствие команд.  Команда «Волна»  Чтоб ответы точно дать  Петербург надо узнать.  Ты волна вперед лети,  побеждай все в пути.  Команда «Кораблик».  На кораблике своем по Неве реке плывем.  Все о городе мы знаем и об этом мы расскажем. |
| **Задание №1.**  отгадай ответ (каждой команде по очереди задаются вопросы) |  |
| Назовите основателя нашего города | Император Пётр первый |
| На каком острове построена Петропавловская крепость? | На Заячьем острове |
| Кому установлен памятник в Петербурге на Каменной скале? | Петру I |
| Как называется самая главная река города? | Нева |
| Назовите самый старый сад в Петербурге? | Летний сад |
| Как называется лев с золотыми крыльями? | Грифон |
| Какие скульптуры приехали к нам с берегов реки Нил в Египте? | Сфинксы |
| Какому русскому поэту установлен памятник перед Русским музеем? | А.С. Пушкину |
| Назовите корабль российского флота, ставший музеем | Крейсер «Аврора» |
| Назовите самый большой собор Санкт-Петербурга. | Исаакиевский собор |
| На шпиле какого собора вознесся ангел? | на шпиле Петропавловского собора |
| Как называют колонны на Стрелке Васильевского острова? | Ростральные колонны |
| Вручение корабликов. |  |
| **Задание №2.** (Изографы см.приложение №1) |  |
| Какое слово спряталось в рисунке. | Маяк, фонтан, метро, собор, шпиль, фонарь |
| **Задание №3.** Разгадай ребус. |  |
| Чтобы прочитать слова надо взять большие буквы. Впиши эти буквы в клеточки, чтобы получилось название. | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Л к Е ж я Т и з Н ч у И б Й с С ю А г Д |
| Прочитайте, что у вас получилось | Летний Сад |
| **Задание №4.** Выбери все буквы, которые стоят в треугольниках, и ты узнаешь фамилию баснописца, памятник которому находится в Летнем саду. | В  М  М  Л  Е  А  О  Ы  Т  К  С  Р |
| Назовите фамилию баснописца  Правильно ребята это Иван Андреевич Крылов | Крылов |
| Вручение корабликов командам.  Ведущий читает стихи о Летнем саде.  Самым первым в Петербурге  Был заложен Летний сад!  И украсил сад чудесно  Фельтен кружевом оград.  Видим здесь дубы и клены,  Видим статуи богов  Ты прекрасен сад зеленый,  Здесь весь день гулять готов. |  |
| Весной в Летнем саду очень красиво. Сейчас мы поиграем в игру «Одень дерево в листву» (На полу, на ковре разложены «стволы» деревьев – дуба и клена, разбросаны зеленые листья – дубовые и кленовые. Дети по команде собирают дубовые листья у ствола дуба, а кленовые – у клена. Кто быстрее справится тот и победил.) |  |
| **Задание №5.** «Загадки в стихах» (При правильном ответе открывается фото)  Жил давно в России царь  Очень мудрый государь  Он на троне не сидел  Делал за день по сто дел  Одержал побед не мало  Мореходом был бывалым  Он и плотник и кузнец  Кто был царь тот, удалец?  На площади Дворцовой стоит он много лет  Все люди восхищаются здесь равнодушных нет  Из разных стран художников картины привезли  Чтоб их полотна дивные увидеть все могли  И удивительные вазы и украшения в алмазах  Раньше был он для царей, а теперь тут стал музей.  Мы встали очень рано,  Со мною папа с мамой,  Мы едем нынче всей семьей  Увидеть Петербург родной.  И будем долго мы гулять  За теплоходом наблюдать  По набережной вдоль реки,  Что отражает огоньки.  Что за река у нас течет?  Где видим белый теплоход?  Огромные красивые из камня созданы  Колонны на Васильевском стоят.  В туман и непогоду горят на них огни,  Дорогу, освещая кораблям.  Красивый и просторный  Широкий и большой,  Идет он от Дворцовой,  Встречается с Невой  Мост Александра Невского  Задерживает путь  По главному проспекту  А как его зовут?  В начале Невского стоит  Прекрасно здание на вид:  Колонны, статуи и шпиль,  И только в вышине  Горит кораблик золотой  Весь в солнечном огне.  За каждый правильный ответ вручение корабликов. | Петр I  Эрмитаж  Река Нева  Ростральные колонны  Невский проспект  Адмиралтейство |
| **Задание №6.** «Картинка»  Каждому ребенку выдается картинка с видом Петербурга. Картинка разрезана на 6 частей (Ростральные колонны, Адмиралтейство, Исаакиевский собор, Медный всадник, Казанский собор, Эрмитаж).  За каждый правильный ответ вручение корабликов. |  |
| **Задание №7.** Каждой команде выдается конверт с буквами. Из данных букв надо составить слово.  Какие слова у вас получились?  Скажите, у каких зданий есть шпиль?  Какие соборы вы знаете? | Шпиль, собор  Адмиралтейство, собор Петра и Павла в Петропавловской крепости.  Казанский, Исаакиевский, Смольный. |

Подведение итогов викторины членами жури (в состав жюри входят родители).

|  |  |
| --- | --- |
| В это время проводится подвижная игра «По болоту Петр шел». |  |
| Водящий находится в середине круга.  (Дети идут по кругу, со словами). | По болоту Петр шел  Остров заячий нашел.  Он собрал рабочий люд  И построил крепость тут.  Крепость новая стоит  Пушками врагу грозит.  Бам, бам, бам, бам!  Не осталось зайцев там.  «Петр» - ребенок  Я по острову пойду,  Шевельнется кто- найду.  Дети –замирают. «Петр» - удаляет из игры тех «зайцев» которые пошевелились.  «Петр» - зайцы пушек испугались,  По кустам все разбежались.  (Дети убегают на места). |

Вручение призов.

Литература:

1. Е.А. Никонова «Первые прогулки по Петербургу» Санкт-Петербург 2005г.
2. Л.К. Ермолаева, Н.И. Воронина «Мой город» Санкт-Петербург «Норинт» 2000г.
3. Е.А. Никонова «Мы – горожане» Санкт-Петербург Паритет 2005г.
4. Стихи Н.П. Федотовой.
5. Бауэр О.П. Подвижные игры // Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры / под. ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. – СПб.: ВВМ, 2004. – С.331-332.