Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 81 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

Выборгского района г. Санкт-Петербурга

**Конспект познавательной игры-экспериментирования для детей открытого комплексного мероприятия совместной организованной деятельности воспитателя и детей средней группы на тему:**

**«Я водителем пойду…»**

Воспитатель ГБДОУ детский сад № 81

первой квалификационной категории

Корниловой Ольги Михайловны

Санкт-Петербург

2013г.

**Цель**: Закрепить знания детей о ПДД, формирование осмысленного поведения детей на дороге.

**Задачи**:

**обучающие**:

1.Закрепить знания детей о видах транспорта и профессии «водитель».

2.Актуализировать знания детей о составных частях грузовой машины.

**развивающие:**

3.Развитие образного и логического мышления посредством элементарного экспериментирования

4.Формирование умения использовать знаки и символы для изображения предметов окружающего мира

5.Пополнять словарный запас детей, формировать разговорную (диалогическую) речь, воспитывать звуковую культуру речи, знакомить с художественной литературой, расширять кругозор детей;

6.Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи посредствам беседы о прочитанном художественном произведении.

**воспитательные:**

7.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

8.Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

**Материал:**

**-** части грузовой машины: кабина, кузов, мотор, колеса - в конвертах (по количеству детей); 4 квадратных колеса (1 комплект); цветные карандаши (или фломастеры)

- длинные деревянные кирпичики (5 шт); деревянная «ломанная» линейка

-4-6 маленьких машин одинакового размера

- настольный гараж с машинами (2 легковые машины – синяя (маленькая) и красная (побольше синей), 1 большая грузовая машина - желтая),ткань (чтобы можно было накрыть гараж и все машины в нем)

- тесьма, линейка, лента (для измерения размера машинок)

**-** опознавательные жилеты с изображением машин – 3 шт., светофор (с возможностью переключения сигналов) – 1 шт., жезл регулировщика – 1 шт.; «пешеходный переход» (для размещения на полу)

-игрушечная автомастерская и сломанные машинки

**Предварительная работа:**

- Знакомство детей с пешеходным переходом, светофором, функцией инспектора ДПС на пешеходном переходе, жезлом инспектора ДПС.

Рисование:

- с использованием восковых мелков на тему: «Пешеходный переход»

- с использованием акварельных красок на тему: «Светофор»

- Рассматривание дидактической картины «Наша улица»

- Досуг для детей на тему: «Азбука дорожного движения или новые приключения Буратино»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ | ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ | ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ |
| Подготовительный | *Предлагает детям отгадать загадку:* Маленькие домики по улицам бегут, девочек и мальчиков домики везут. – Правильно, машины. Для чего людям нужны машины?- Представьте, что исчезли все машины. Что тогда будет? Люди могут обойтись без машин? Почему?Проблемный вопрос:- Как вы думаете, машины опасны или нет? Почему вы так считаете? - Все ваши ответы правильные, но не совсем. Чтобы найти правильный ответ на этот вопрос, вам надо выполнить некоторые задания. | *Дети сидят полукругом на ковре и отвечают на вопросы воспитателя.*– Машины. - Варианты ответов детей. - Варианты ответов детей. – Варианты ответов детей. |
| Основной | - Какие виды машин вы знаете?-А вы помните, из каких части состоит грузовая машина? Назовите ее части.Раздает детям конверты с частями грузовой машины.**Дидактическая игра «Собери машинку»**-Сейчас я вам предлагаю собрать на ковре грузовую машинку из частей.-Как вы думаете, может ли машина ехать без колес? Почему?- А если у машины будут квадратные колеса, что случится? (Воспитатель прикладывает квадратные колеса к одной из собранных машин детей.)- Как вы думаете, теперь наша машина поедет? Почему?-Верно, в машине нет водителя. Возьмите карандаш и нарисуйте водителя.-Где сидит водитель?-Верно, в кабине. Нарисуйте в кабине водителя, который управляет грузовой машиной.- Что находится у машины впереди кабины? Для чего они нужны?-Что бы было, если бы у машины не было фар?- У вашей машины есть фары? Нет, значит их надо нарисовать. Нарисуйте своей машине фары.-Теперь ваша машина готова ехать ?-Отлично, поехали!**Игра-экспериментирование «Разные дороги»**- Посмотрите, здесь 2 дороги: прямая и извилистая. Водитель не знает, какую дорогу ему выбрать, по какой дороге он доедет быстрее. А вы знаете?-Надо проверить. Для этого двое из вас возьмут по 1 машинке и по моей команде повезут свои машинки по дороге. Ехать надо не быстро и не медленно, со средней скоростью.*Проводят эксперимен (2-3 раза)*- Так по какой же дороге машины едут быстрее? Почему?- Посмотрите, куда же приехали наши машины.*Снимает ткань с гаража и машин.***Игра-беседа «Гараж» (с использованием сюрпризного****момента)**- Для чего нужен гараж?-В нашем гараже много машин. Какого они цвета?-Какая машина больше? Меньше?Давайте их измерим. В этом нам помогут: линейка, лента, тесьма.-Почему желтая машина - большая, а синяя – маленькая?-Напомните мне, кто управляет машиной.-Где сидит водитель?- Представьте, водитель сидит в кабине. С помощью чего водитель управляет машиной?-Что надо знать, чтобы быть хорошим водителем?-Чем вы можете помочь водителю в пути?-Предлагаю вам поиграть в игру, чтобы узнать, хорошо ли вы знаете ПДД.Выберем «машины», «инспектора», «переключателя сигнала светофора», «пешеходов». В этом нам поможет считалочка.Затем педагог объясняет детям правила игры. Игра начинается.**Подвижная игра «Пешеходный переход»**Цель игры: закрепить знания детей о ПДДХод игры: Педагог с помощью считалочки выбирает троих детей, которые будут играть роль машин и надевает на них опознавательные жилеты с изображением машин. Аналогично с помощью считалочек педагог выбирает 1 ребенка, который будет играть роль инспектора ДПС – регулировщика, и ребенка, который будет «переключать» сигналы светофора. Остальные дети – пешеходы. Ребенок включает сигнал светофора.Регулировщик сообщает пешеходам цвет светофора, разрешает или запрещает жезлом движение. Пешеходы вместе с воспитателем переходят дорогу по пешеходному переходу или ждут зеленого сигнала.Важно: Переключать сигналы светофора надо не быстро, пешеходы должны успеть перейти дорогу. Хвалит детей за успешную игру и предлагает разместиться на ковре, чтобы послушать интересный рассказ Б.С.Жидкова «Как в Москве на улицах» **Беседа по прочтению рассказа Б.С.Жидкова «Как в Москве на улицах»**-Понравился ли вам рассказ? Почему? Что именно понравилось? Что нового вы узнали?-Сколько машин встретили? Какие?-Для чего нужна машина «скорой помощи»?- Как перевозят больных в машине «скорой помощи»? Какое приспособление там для этого есть?-Как выглядит машина «скорой помощи»? На что она похожа?-Почему водитель такси остановился, когда услышал сигнал сирены «скорой помощи»?-Может ли «скорая помощь» ехать на красный сигнал светофора? Почему?-Для чего нужна поливочная машина?-Может ли поливочная машина ехать на красный сигнал светофора? Почему?-О чем этот рассказ? | - Варианты ответов детей (грузовые, легковые, специальные)Называют части грузовой машины: кабина, кузов, мотор, колеса.Собирают на ковре грузовую машинку из частей.-Нет.-Машина не сможет поехать, колеса не будут крутиться.-Не поедет. Нет водителя.Рисуют цветным карандашом водителя в кабине машины.-В кабине.-Фары. Нужны для того, чтобы освещать дорогу.-Было бы темно, водителю бы было не видно дорогу.-Нет.Рисуют фары.-Да.-Варианты ответов детей*Проводят эксперимент (2-3 раза) с разными машинками и детьми-участниками.*- По прямой. Машине не надо останавливаться на поворотах. По извилистой -ехать сложнее.-Гараж.- Там стоят машины. Гараж защищает машины от дождя, снега, воров и т.п.; там машины ремонтируют.- Красного, синего, желтого.Сравнивают по размеру, показывают (измеряют условными мерами: линейкой, лентой, тесьмой)Желтый грузовик перевозит грузы. Синяя -легковая, она перевозит людей.- Водитель.-В кабине, на водительском сидении.-Руль, педали, кнопки управления, рычаг переключения передач и т.д.-Варианты ответов детей. (Правила дорожного движения.)-Не нарушать ПДД, не отвлекать водителя во время движения: не кричать, не баловаться и т.д.Играют в подвижную игру «Пешеходный переход»Слушают рассказ воспитателя, разместившись полукругом на ковре.-Варианты ответов детей.-Две: «скорую помощь» и поливочную машину.- Для оказания помощи больным, перевозки их в больницу.-На кровати.-Она похожа на маленький вагончик белого цвета с красным крестом.- Чтобы пропустить машину СП.«Скорой помощи» надо ехать в больницу очень быстро, чтобы спасти жизнь людей.-Да, может. Чтобы спасти жизнь людей – важна каждая минута.Чтобы не было грязи, пыли на дорогах.-Нет.-Рассказ о том, что мальчик встретил «важную» машину, которой другие машины уступают дорогу, и она иногда может ехать на красный сигнал светофоры, потому что спасает жизни людей. |
| Заключительный | - Ребята, как вы думаете, машины опасны или нет? Почему вы так считаете? - Действительно, машины приносят людям огромную пользу, но могут нанести и вред, если люди (водители и пешеходы) не соблюдают ПДД.-Посмотрите, у нас открылась автомастерская.*Подводит детей к столу, где стоит игрушечная автомастерская и сломанные машинки.*- Что случилось с этими машинками?-Что у них сломалось? - Почему они сломались?- Что же нам теперь делать?-Как вы думаете, сможем ли мы их починить сами?-Кто нам сможет помочь их починить?-Как мы можем попросить родителей помочь починить сломанные машинки?-Действительно, давайте напишем папам письмо. (Берет фломастер, лист бумаги А4 и пишет письмо папам, а затем прикрепляет его в приемной группы.)*«Папы! Мы открыли ремонтную мастерскую. Мы хотим починить наши сломанные машинки. Научите нас крепить колеса и выравнивать кабины. Заранее спасибо. Дети средней группы»* | -Варианты ответов детей.- Они сломались.- Колеса, кабины.-Они очень быстро ехали и др.-Надо их починить.-Нет, не сможем. Мы не умеем.-Папы.- Написать им письмо. |