Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида №37 «РОДНИЧОК»

Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан

**КОНСПЕКТ**

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

(средняя группа)

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ

**«КАК ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»**

 **Воспитатель: Миннигалеева Н.И.**

**Бугульма 2013 г.**

**Цель:** помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажей;

упражнять детей в употреблении существительных, обозначающих детенышей животных;

упражнять детей в употреблении существительных множественного числа.

**Словарь:** дупло, нора, берлога, запасы, пенек, зайчонок, волчонок, лисенок, медвежонок, зайчат, волчат, лисят, медвежат.

**Материал**: игрушка Незнайка, игрушка Старичок – лесовичок, картина «Как звери готовятся к зиме»,аудиозапись гомона птиц, письмо, разрезные картинки, презентация «Дикие животные» проектор, ноутбук, переносной экран.

**Предварительная работа**: чтение стихов, загадывание загадок, беседа.

**Интеграция образовательных областей**: « Коммуникация», «Чтение худ. лит.»

**ХОД**

**(дети находятся около воспитателя и играют в пальчиковую игру «Волшебники»: ЕСЛИ НОЖНИЦЫ ДОСТАНУ,**

 **ТО ВОЛШЕБНИКОМ Я СТАНУ!**

 **СОТВОРЮ ВАМ ИЗ БУМАГИ**

 **ПТИЦ, МАШИНЫ, БАШНИ, ФЛАГИ»**

**Стук в дверь, заходит Незнайка, печально здоровается с ребятами.**

**Воспитатель:** Здравствуй, Незнайка! А почему ты такой грустный?

**Незнайка**: Я ждал в гости своего друга Старичка – лесовичка. А он не пришел. И прислал письмо. И только я его хотел прочитать, как лиса с волком прибежали, оторвали часть письма и убежали.

**Воспитатель.** Успокойся, Незнайка! Давай письмо, я его попробую прочитать. **(читает письмо « В гости прийти не могу, у нас в лесу все готовятся к зиме»**

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что может быть написано в письме?

**(обсуждение)**

**Воспитатель.** Дети, давайте пойдем в лес к старичку- лесовичку.

**(переходят к картине, садятся на стулья)**

**(Звучит аудиозапись гомона птиц)**

**Незнайка.** Ой, как в лесу шумно и лесовичка не видно. Если мы его будем звать, он нас не услышит! Что же здесь происходит?

**(ответы детей)**

**Воспитатель.** Ребята, давайте рассмотрим картину! Какое время года на картине?

**Дети.** Осень.

**Воспитатель.** А как вы думаете, почему птицы так шумят?

**Дети.** Они собираются в стаи и улетают в жаркие страны.

Воспитатель. Почему птицы решили улететь в жаркие страны?

**Дети.** (ответы)

**Воспитатель.** А где наш любимый зайчишка? Что – то я его не вижу!

**Дети.** Да вот же он.

**Воспитатель.** Посмотрите, а какая шубка у зайца?

**Дети.** Белая.

**Воспитатель.** Зачем он сменил серую шубку на белую?

**Дети.** (ответы)

**Воспитатель.** Ребята, а это кто так спешит?

**Дети.** Ежик.

**Воспитатель.** Что он несет на спинке?

**Дети.** Гриб.

**Воспитатель.** Зачем ежик несет гриб в свою норку

**Дети**. Ежик делает запасы на зиму.

**Воспитатель**. Найдите на картинке, кто еще делает запасы на зиму?

**Дети.** Белочка.

**Воспитатель.** Что она запасает на зиму?

**Дети.** Орехи, грибы, ягоды.

**Воспитатель.** Где она прячет свои запасы на зиму?

**Дети**. В дупле.

**Воспитатель.** Ребята, а это кто?

**Дети.** Медведь.

**Воспитатель.** Что он несет в лапах?

**Дети.** Сучья и ветви.

**Воспитатель.** Для чего они ему нужны?

**Дети.** Чтобы построить дом.

**Воспитатель.** Как называется дом для медведя?

**Дети.** Берлога.

**Воспитатель.** Какие запасы делает медведь на зиму?

**Дети.** Медведь запасов не делает

**Воспитатель.** Посмотрите на картину и скажите, что же делают звери?

**Дети.** Они готовятся к зиме.

**Воспитатель.** Кто же догадался, что же было написано в письме? Давайте еще раз прочитаем. **(читает письмо еще раз)**

**Дети.** Звери готовятся к зиме.

**Незнайка.** Ребята здесь на картине тоже нет моего друга – лесовичка. Давайте, его поищем!

**Воспитатель.** Ребята, мы узнаем где находится старичок – лесовичок только тогда, когда соберем картинки. **(встают, идут к столам, собирают разрезные картинки – пазлы)**

**Воспитатель.** Дети, что у вас получилось?

**Дети.** Пенек.

**Незнайка**. Я, догадался, значит мой друг находиться за пеньком**.**

**Воспитатель.** Ну, давайте, посмотрим! **(подходят к пеньку, находят Лесовичка)**

**Лесовичок.**  Здравствуйте, ребята! Здравствуй Незнайка! Ты уже догадался, почему я не пришел к тебе в гости? Я спешу приготовить свой домик к зиме.

**Незнайка.** Да и в этом мне помогли ребята. Они догадались. что было написано в твоем письме. А теперь нам пора уходить, но у меня для вас есть сюрприз! **(Незнайка и Лесовичок прощаются с ребятами и уходят)**

**Воспитатель.** Ребята, давайте посмотрим, что изображено на экране! **(обращает внимание детей на большой экран)**

**Дети.** Медведь.

**Воспитатель.** Скажите, как называется детеныш медведя?

**Дети.** Медвежонок.

**Воспитатель.** Медвежонок – один, а если их много?

**Дети.** Медвежата.

**(так же рассматриваются слайды с зайцем, лисой, волком, ежом и т.д.)**

**Воспитатель**. Молодцы, ребята! Кто же к нам сегодня приходил? Что мы рассматривали? Что было написано в письме? Что вы собирали? Что вам понравилось?

А теперь поиграем в игру «Рыжая лисичка»