**Физкультурный досуг совместно с родителями**

**(для детей средней группы)**

**«День птиц»**

**Цель:** привлечение родителей к организации досуга для детей, совместному сотрудничеству с детским садом; в интересной игровой форме закрепить пройденный материал; вызывать у детей положительные эмоции при выполнении знакомых движений.

**Задачи приоритетных образовательных областей:**

* **«Физическое развитие»**:

- закреплять умение выполнять упражнения по показу;

- бегать, не наталкиваясь друг на друга;

- упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ходьбе между предметами, в прыжках через 2 линии («канавка»), в прыжках вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребёнка;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

* **«Познавательное развитие»**:

-закреплять знания детей о перелётных и зимующих птицах их образе жизни, о связи с окружающей средой. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам и любовь к природе.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

* **«Художественно-эстетическое »**:

- реагировать на начало звучания музыки и ее окончание, - согласовывать движения с музыкой;

* **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила в подвижных играх.

* **«Речевое развитие»:**

**-** закреплять умение читать наизусть стихи о птицах.

**Методические приемы:** игровой, показ, художественное слово (стихи), сюрпризный момент.

**Оборудование:** маски птиц (ласточка, грач, журавль, скворец); скамейка; елочки; 2 шнура; снежинка; экран, проектор, презентация «Прилет птиц»; корзина с шоколадными яичками для угощения детей.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о перелетных и зимующих птицах, разучивание упражнений «Веселая зарядка» на утренней гимнастике; игры «Найди свою маму», на музыкальных занятиях; разучивание стихотворений о птицах с родителями.

**Ход физкультурного досуга:**

Дети с родителями входят в музыкальный зал.

**Ведущий:** Дорогие ребята и наши гости! Сегодня у нас праздник – День птиц. Праздник этот международный и всегда проводится весной, когда птицы возвращаются из теплых стран. Люди всего мира договорились заботиться о птицах и помогать им.

Влетает ласточка.

**Ласточка:** Беда! Беда! Злая волшебница Зима не хочет, чтобы весна наступила и заколдовала всех птиц. Теперь они не смогут вернуться в родные края. Чтобы помочь птицам, нужно найти волшебную снежинку, но сделать это смогут только дружные, сильные, ловкие и умные ребята! Ребята, поможете птицам?

**Дети:** Поможем!

**Ведущий:** Ласточка, чтобы быть сильными и ловкими наши дети каждый день выполняют утреннюю гимнастику. Ребята, давайте научим Ласточку и наших родителей делать нашу веселую зарядку!

**«Веселая зарядка»**

Дети, родители и ласточка выполняют зарядку.

**Ласточка:** Давайте вспомним названия всех птиц, которые прилетят к нам из теплых стран.

**Дети:** Ласточки! Грачи! Скворцы! Жаворонки! Стрижи! Журавли!

**Ласточка:** Молодцы, много птиц назвали, но их намного больше. Пусть родители помогут своим детям.

**Родители:** Соловьи, кукушки, трясогузки, аисты…

**Ласточка:** Как можно назвать всех этих птиц одним словом?

**Дети:** Перелетные!

**Ведущий: А** как называются птицы которые зимуют вместе с нами?

**Дети:** Зимующие.

**Ласточка**: Поиграем в игру «Улетают – не улетают». Если я назову перелетную птицу – нужно «махать крыльями», а если зимующую – стоять прямо.

**Игра «Улетают – не улетают»**

**Ведущий:** Наши ребята знают не только названия птиц, но и стихи о них могут прочитать.

Дети читают стихи:

**1 ребенок:**

Летят грачи, летят,

Кричат они, кричат:

Домой, к себе домой

В край милый и родной.

И там гнездо, и здесь,

Вокруг птенцов не счесть,

Родителям — грачам

Не спится по ночам.

**2 ребенок:**

Милая певунья,

Ласточка родная,

К нам домой вернулась

Из чужого края.

Под окошком вьется

С песенкой живою:

«Я весну и солнце

Принесла с собою…»

**3 ребенок:**

Они на ласточек похожи,
А в небе очень даже схожи.
Я правду говорю, скажи!
Есть – ласточки, а есть - стрижи.

**4 ребенок:**

Жаворонок полевой!

Нет певца чудесней!

В чистом поле - домик твой,

В ясном небе - песня!

**5 ребенок:**

Скворец за морем жил зимой,

Теперь вернулся он домой.

И рано утром в тишине

Запел о солнце и весне.

**6 ребенок:**

Ручейки бегут с холма -
До свидания, зима!
Слышишь чей-то клич вдали?
К нам вернулись журавли!

**7 ребенок:**

Жура-жура-журавель!
Облетел он сто земель.
Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
«Где же лучшая земля?»
Отвечал он пролетая:
«Лучше нет родного края!»

**Ласточка:** А птенцов птиц можете назвать? У грача?

**Дети:** Грачата!

**Ласточка:** У журавля?

**Дети:** Журавлята!

**Ласточка:** У скворца?

**Дети:** Скворчата!

**Ласточка:** А сейчас я проверю, какие вы ловкие. Поиграем в игру «Найди свою маму».

**Игра «Найди свою маму».**

Ласточка одевает 3 родителям маски птиц (грач, скворец, журавль). Дети строятся в 3 круга около своей мамы-птички (вокруг мамы-грача – грачата, вокруг мамы-скворца – скворчата и т. п.). Под музыку дети начинают двигаться по кругу. С окончанием музыки «разлетаются» по залу. На сигнал: «Раз, два, три – к своей маме лети!», бегут строиться, каждый в свой круг. Игра повторяется 2 раза.

**Ласточка:** Теперь я вижу, какие вы сильные и ловкие, такие помощники мне и нужны. Я знаю, где Зима спрятала волшебную снежинку. Чтобы добыть ее, нужно пройти по мостику через реку, пробраться через дремучий лес, перепрыгнуть через глубокую канавку, подпрыгнуть и постараться достать снежинку.

Дети строятся в колонну по одному и друг за другом идут по скамейке, сохраняя равновесие, змейкой проходят между елочками, прыгают через «канавку» (из шнуров – ширина 15 см), подпрыгивают на двух ногах вверх, стараясь достать снежинку. Снежинка весит высоко на леске, когда подпрыгивает последний ребенок – снежинка опускается и ребенок достает ее.

**Ласточка:** А теперь все вместе скажем волшебные слова:

Птицы к нам скорей летите,

Весну на крыльях принесите,

А зиму прогоните!

Дети повторяют «волшебные» слова. На экране появляется презентация «Прилет птиц».

**Ведущий:** Ребята, давайте расскажем ласточке, как мы заботимся о птицах.

**Дети:** Зимой вешаем кормушки и насыпаем корм, а весной готовим скворечники.

Выходит мальчик со скворечником.

**Мальчик:**

Милый скворушка-скворец,
Прилетай же, наконец!
Для тебя я дом построил -
Не скворечник, а дворец!

**Ласточка:** Спасибо вам ребята, помогли вы птицам! А птицы передали для вас волшебные шоколадные яички.

Отдает ведущему корзину с шоколадными яичками.

**Дети:** Спасибо!