**Игровые упражнения для развития речевого дыхания**

***«Ветряная мельница»***

Для этого упражнения необходима игрушка – мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает действия ребенка стихотворным текстом:

*Ветер, ветер, ты могуч,*

*Ты гоняешь стаи туч!*

А.С.Пушкин

***«Снегопад»***

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что явление, когда идет снег, называется снегопад. Предложить ему устроить снегопад. Положить «снежинку» на ладошку ребенку. Пусть он правильно сдует ее.

*Снег, снег кружится,*

*Белая вся улица!*

*Собралися мы в кружок,*

*Завертелись, как снежок.*

А.Барто

***«Бабочка»***

Вырезать из бумаги одну или несколько бабочек. К каждой бабочке привязать нитку и прикрепить так, чтобы бабочки висели на уровне лица ребенка. Взрослый и ребенок произносят приговорку:

*Бабочка-коробочка,*

*Полети на облачко,*

*Там твои детки –*

*На березовой ветке!*

Русская народная приговорка

***«Листопад»***

Взрослый вырезает из тонкой цветной бумаги желтого и красного цветов осенние листья. Объясняет ребенку, что осенью с деревьев опадают листья. Это явление называется листопад. Предлагает устроить листопад. Ребенок дует на листочки так, чтобы они полетели.

***«Кораблик»***

Взрослый и ребенок вместе делают из бумаги кораблик и опускают его в таз с водой, который должен стоять так, чтобы ребенку было удобно дуть на кораблик. Взрослый объясняет, что для того, чтобы кораблик двигался, нужно дуть плавно и длительно. Ребенок двигает кораблик с помощью сильного выдоха. Заканчивая, ребенок и взрослый вместе поют:

*Ветер, ветерок,*

*Натяни парусок!*

*Кораблик гони*

*До Волги-реки!*

Русская народная приговорка

**Артикуляционная гимнастика**

*(упражнения для языка)*

***Лопаточка***

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

*Язык лопаткой положи*

*И под счет его держи:*

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Язык надо расслаблять!*

***Иголочка***

Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как жало. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.

*Маленького роста я,*

*Тонкая и острая.*

*Носом путь себе ищу,*

*За собою хвост тащу.*

***Лопаточка – иголочка***

На счет «раз-два» чередовать упражнения «Лопаточка» и «Иголочка».

*Язык лопаткой положи*

*И спокойно подержи.*

*Язык иголочкой потом*

*Потянем тонким острием.*

***Качели***

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

*На качелях я качаюсь*

*Вверх – вниз, вверх – вниз.*

*Я все выше поднимаюсь,*

*А потом – вниз.*

***Лошадка***

Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не поворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

*Едем, едем на лошадке*

*По дорожке гладкой.*

*В гости нас звала соседка*

*Кушать пудинг сладкий.*

*Мы приехали к обеду,*

*А соседки дома нету.*

*(упражнения для губ)*

***Лягушка***

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

*Вот понравится лягушкам,*

*Тянем губы прямо к ушкам.*

*Потяну, перестану*

*И нисколько не устану.*

***Хоботок***

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.

*Подражаю я слону.*

*Губы хоботком тяну.*

*А теперь их отпускаю*

*И на место возвращаю.*

***Лягушка – хоботок***

На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».

*Свои губы прямо к ушкам*

*Растяну я, как лягушка.*

*А теперь слоненок я,*

*Хоботок есть у меня.*

***Окошко***

На счет «раз» широко открыть рот (окошко открыто), на счет «два» закрыть рот (окошко закрыто).

***Упрямый ослик***

Губы в улыбке, рот приоткрыть. С силой произносить сочетание ИЕ. Кончик языка при этом упирается в нижние зубы.

*Ослик был сегодня зол.*

*Он узнал, что он осел.*

***Трубочка***

Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.

*Язык сложим в трубочку –*

*На дудочку похоже.*

*Подудеть на дудочке*

*Без дудочки мы можем.*

*(упражнения для челюстей)*

Рот открыть – закрыть (3-4 раза)

Опускание и поднимание нижней челюсти.

Движение нижней челюсти вправо.

Движение нижней челюсти влево.

Попеременное движение нижней челюсти вправо и влево.

**Упражнения на дикционную гимнастику**

**СКОРОГОВОРКИ**

*ПОГРИБЫЯГОДУХА Колотил Клим в один блин клин*

*Идут бобры в сыры боры; Отвори, Увар, ворота,*

*Идут бобры в дворы стары. У двора на траве дрова.*

*Стоит, стоит у ворот Носит Сеня в сени сено,*

*Бык ТУПОГУБОШИРОКОРОТ. Спать на сене будет Сеня.*

*Сел сокол на гол ствол. Вожжи из кожи в хомут вхожи.*

*Евсей, евсей, муку посей, Ехал Грека через реку,*

*А посеешь муку – Видит Грека в реке рак,*

*Испеки в печи калачи Сунул Грека руку в реку,*

*Да мечи на стол горячи. Рак за руку Греку цап.*

*Тощ хвощ их рощ,*

*Положь в овощ Под плетень, в тень,*

*Да в борщ. Топор в пень – дзень!*

*Вбили кол в частокол,*

*ПОДПРИКОЛОШМАТИЛИ.*

**Постановка звуков (по алфавиту)**

*-Что везешь, автомашина? Барабан, труба и бубен,*

*-Всё, что есть на букву «А». Бык, баран и белый пудель.*

*Вот арбузы, апельсины, Что играют, не пойму:*

*Абрикосы и айва! -Гав! –Бе! –Му!*

*Голубь, гусь и галка… Дятел, дятел – мой приятель*

*Вот и вся считалка. Дуб долбит, как долотом.*

*Помоги мне, дядя дятел,*

*Для скворцов построить дом.*

*-Заяц, заяц, чем ты занят? За поселком у проселка*

*-Кочерыжку разгрызаю. В поле пела перепёлка.*

*-А чему ты, заяц, рад? Перепел прилетел,*

*-Рад, что зубы не болят. Перепелку перепел.*

*У реки росла рябина, а река текла – рябила.*

*Посредине – глубина, там гуляла ры-би-на.*

*Рыба – глыба, рыбий царь, называется – пескарь.*

*Сон-сон пересон, сели в лодку пять персон:*

*Сом, севрюга, три селедки, вылезайте все из лодки!*

*Подогрела чайка чайник, пригласила девять чаек:*

*-Приходите все на чай! Сколько чаек? Отвечай!*

***« Подскажи словечко»***

*Скачет по болоту Лапу кто зимой сосет?*

*Зеленая квакушка. А еще он любит мед.*

*Зелененькие ножки, Может громко зареветь,*

*Зовут ее …(лягушка) Как зовут его?...(медведь)*

*Пи, пи, пи – она сказала, У этой малышки*

*Сразу в норку убежала. Твердая рубашка.*

*Что же это за малышка? Знаю я из книжки,*

*Это маленькая …(мышка) Это - …(черепашка)*

*На диванчике лежит, Дружбу водит он с лисой,*

*Только «мяу» говорит. Для других ужасно злой.*

*Молочко пьет в миске, Всё зубами щёлк да щёлк,*

*Знаю, это - …(киска) Очень страшный серый …(волк)*

*Если есть у кисочки Нам прохладу в летний день*

*На ушах две кисточки, Подарить сумеет …(тень)*

*Эту киску берегись,*

*Потому что это …(рысь) Есть нота «фа»,*

*Есть нота «соль»,*

*А есть растение …(фасоль)*