**Конспект урока на тему «Цвета » в старшей группе ,**

**« Разноцветное настроение».**

Цели : познакомить детей с новой лексикой по теме «Цвета».

речевым образцом «I like …» и первично их закрепить;

воспитывать положительное отношение к изучению английского языка, и к друг другу, научить детей правилам дорожного движения – знакомство со светофором.

Лексика:a rabbit, blue, brown,white,  pink orange

Фонетика: **æ, n, u, k.**

Оборудование: ноутбук, шарики, разноцветные кружочки из картона, игрушка пчелка Майя, мягкая игрушка зайка, светофор из картона.

 **Организационный момент.**

*Приветствие*

Учитель:Good morning, my friends.

Дети: Good morning, good morning,
Good morning to you,
Good morning, good morning,
I’m glad to see you.

 Учитель: Вы помните, ребята, нашего английского друга пчелку Майю?

 Она к нам в гости придет, и мы с ней вместе будем учить цвета на английском языке. А какие цвета вы знаете?

Дети: Красный, зеленый, желтый, голубой, розовый.

 Молодцы! Сегодня мы узнаем, как эти названия звучат по-английски, только сначала разбудим наши язычки.

***Фонетическая разминка***

Жила-была зайка- **a rabbit** . Но однажды у нее заболел зуб. И, как вы думаете, куда она пошла ? Конечно же, к зубному врачу! Врач – **a doctor**, увидев зайку он , немножко пожалел ее.Он сказал: «Откройте рот!»

Зайка послушно открыла рот [**æ – æ – æ**] и стала жаловаться [**n – n – n**], так как ей было очень больно. Врач стал подбирать нужный инструмент, стараясь не производить шума [**k – k – k**] , ведь змее и без того было не по себе, как многим, кто пришел лечиться к зубному врачу.

Посмотрев на больной зуб, врач покачал головой: [**j – j – j**], а зайка от боли тихо застонала: [**u – u – u**]. Но, прошло совсем немного времени и зайка , довольная и здоровая сказала: **«Thank you!»**- ***«Спасибо!»*** И поскакала домой.

По пути к своей норе она встретила друзей , которые знали, что у нее был больной зуб, и что она пошла к врачу. **«How are you?»** - «Как дела?» - спросили они. **«Fine! Thank you!**» - «Чудесно! Спасибо!» - ответила зайка. Теперь у нее действительно ничего не болело.

**Основная часть.**

Учитель: Ребята а вы знаете как будет цвета на английском?

Дети: Нет

Учитель: Цвета на английском будет – Colors. Repeat after me. (Повторяем за мной)

Дети: Colors

Учитель.Well done.Давайте теперь посмотрим сюда .Что это?(показывает светофор из картона)

Дети: Светофор.

Учитель: А какие цвета тут есть?

Дети: Красный, желтый, зеленый.

Молодцы. А теперь давайте у Майи спросим как эти цвета будут называть на английском языке и что они означают ?

(Демонстрируется игрушка пчелка Майя. В роли Майи учитель читает договорки про цветов и показывает на светофоре.)

«Для людей прохода нет,

Красный свет зажегся – red!» *(Введение новой лексики.)*

Ребята, это какой свет зажёгся?

Дети: Красный! *(Тренировка в произношении слова «red».)*

Надо ждать, хоть надоело,

Видишь желтый – значит yellow!»

Путь свободен, господин,

Посмотри зеленый – green!

Повторяем: red(красный),yellow(желтый),green(зеленый). Молодцы!

Учитель: Дети сегодня к нам Майа пришла с сюрпризом. Хотите узнать какой он?

Дети :Yes

Майя принесла нам красивые воздушные шарики. Вот они (показывает).Дети тут какие цвета?

Дети: Розовый, желтый, красный, зеленый ,коричневый, , синий, белый orange,.

Учитель: Молодцы .А какие из этих цветов мы не знаем английское название?

 (Ответ детей)

Сейчас нам в этом поможет Майя.( Продолжаем читать договорки)

Очень этот цвет люблю,

Он как небо синий – blue!» *(Показываем синий шарик.*)

Зонт коричневый у фрау,

Этот цвет зовётся – brown!

Для стирки я купила «Тайд».

Костюм стал чистым, белым – white

Розовые розы падают на ринг.

Цвет красивый розовый,

По-английски –pink.

Апельсин наш толстокожий

Носит шкурку цвета -orange;

Повторяем : blue, brown,white,  pink orange,!(показываем названные цвета)

Учитель: Давайте скажем Спасибо Майи на английском языке .

Дети: Thank you!

 Учитель: Хотите поиграть с шарами? Мы с ними поиграем, но сначала разомнем наши ручки и ножки.

***Физкультминутка***

One,one,one

I can run!

Two,two,two

I can jump too!

Three,three,three

Look at me!

Учитель: Good for you! Sit down, please.

(Садятся).

**Дидактическая игра** “Colors” (red, green, blue, yellow,orange)

Учитель: А теперь поиграем.

*(Педагог раздаёт детям по одному кружку из картона синего, зелёного, жёлтого, коричневого и красного цветов и берёт себе кружок любимого цвета.)*

Это мой любимый цвет (красный), я говорю об этом так:

 «I like (red)!»

Теперь Майа с вами поиграет, она будет называть свои любимые цвета: «I like (red)». У кого этот цвет, поднимает руку с кружочком.

Учитель: Very good. Молодцы, ребята.

**Подведение итогов.**

ребята, вспомним с вами, что нового узнали сегодня, чем занимались:

- названия пяти цветов *(повторение новой лексики*),

- цвета светофора (какой цвет что означает).

Учитель: Молодцы! Вы хорошо поработали! Very good children!

Now, the lesson is over! Good bye!

Дети: Good bye!

Использованная литература:

1. Шишкова, И.А., Вербовская, М.Е. Английский для малышей.
2. Комаров, А.С. Игры и пьесы в обучении английскому языку
3. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников / Т.В. Земченкова. – М.: ВАКО, 2008. – 144 с.

Выполнила: Сулейманова Гульнар Ильгамовна - учитель английского языка , МБДОУ №3 «Светлячок» г.Нурлат,РТ

Россия, РТ, г.Нурлат