**Департамент образования города Москвы**

**Северо - Западное окружное управление образования**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение « Школа № 1191»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Дошкольное отделение, здание №7, ул. Митинская дом 52,корпус 3

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по формированию основ экологически грамотного поведения у детей 2 младшей группы в природе**

на тему:

**«Путешествие в весенний лес»**

**Провела воспитатель:**

 **Фролова Ольга Алексеевна**

Москва, 2015г.

        **Тема: «Путешествие в весенний лес»**

**Цель:**

   Закрепить знания детей о животных и птицах, о весенних  цветах;  вспомнить с детьми первые признаки весны.

 Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

 Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

**Формы работы:**

    словесная

     работа по подгруппам

     разные этапы игры – переход от одного объекта к другому.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. В путешествие не простое, а волшебное. Где нас ожидает много интересного. Но для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно произнести волшебные слова.

«Собрались все дети в круг,

  Ты мой друг и я твой друг

   Крепко за руки возьмемся

  И друг другу улыбнемся».

Давайте друг другу улыбнемся, чтоб в лесу нам всем не было страшно.

«Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

И в лесу мы очутились»

Вот мы с вами и в лесу.

Здравствуй, лес.  Дремучий лес  Полный сказок и чудес!  Все открой, не утаи,  Ты же видишь мы – свои!

Дети, но почему-то в лесу грустно и темно. Ой, слышите, кажется,  кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там плачет. (подошли поближе).

Ты кто такой?

**Лесовик:**  Зовут меня Лесовичок. Я хозяин леса. А вы кто такие? (Ответы детей).

Детишки, а вы знаете как надо вести себя в лесу? (Ответы детей) Послушайте и запомните. Как надо вести себя в лесу:

***Напоминание правил поведения в лесу. Рассматривание плаката «БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!***

Если в лес пришли гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай

**БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!**

Здесь не нужно всех ловить

Топать, бегать, палкой бить

Ты в лесу всего - лишь гость

Здесь хозяин – дуб и лось

Их покой побереги

Ведь они нам

**Воспитатель**: И почему ты плачешь?

**Лесовик:**У меня в лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается, и я с этим не могу, справиться.  И теперь в моем лесу темно, холодно и грустно.

**Воспитатель:** Не плачь  Лесовичок, наши дети  помогут тебе разбудить лес. Правда,  дети. Поможем Лесовику.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**   А для того, чтобы разбудить лес нам надо вспомнить приметы весны. Лесовичок, а ты знаешь приметы весны?

**Лесовик:**  Забыл.

**Воспитатель:**   Дети давайте напомним Лесовичку приметы весны.

**Дети:**   (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, одели легкую одежду, дует теплый ветер , прилетают птицы),

 **Воспитатель:** Молодцы! Правильно!  солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины,  дует теплый ветер, и прилетают птицы.

**Воспитатель:** Дети приметы весны мы с вами назвали, а в лесу все также холодно, темно. Как вы думаете почему?

**Дети:** Солнышко нет.

**Воспитатель:** Правильно!. Солнышко нет. Спит у нас солнышко и не хочет просыпаться. А чтобы солнышко проснулось, давайте мы с вами споем песенку.  (**Песня)**

**Воспитатель:** Ой, дети посмотрите! Солнышко проснулось.  Услышало  оно  нашу песенку и проснулось. И в лесу сразу стало светло и тепло. (**Музыка «Голоса птиц»**). Дети слышите, кажется и птицы проснулись. Какие птицы прилетели в лес? (Ответы детей)

**Воспитатель:**  Вот мы, какие молодцы!  Солнышко разбудили и птицы проснулись. Дети, ну, а нам надо идти дальше. Встаньте друг за другом мы отправляемся.

Зашагали ножки – топ, топ. топ,

По большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,

 Вот как мы умеем – топ, топ, топ.

**Воспитатель**: Вот мы и попали  с вами на   полянку.

 **Лесовик**: Здесь мне ребята помогите разбудить лесных зверей.

**Воспитатель:**  Лесовичок, конечно поможем.  Для этого у нас есть игра «Сложи картинку».   Дети вам надо собрать картинки половинки, и назвать каких животных вы разбудили.   Давайте мы с вами разделимся на две группы и будем собирать картинки. (Стоят два «пенёчка» и на этих пеньках дети собирают картинки половинки.)

**Воспитатель:** Дети, кого мы с вами разбудили?

**Дети:** Медведя, ежа.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Дети, а каких диких животных вы еще знаете?

**Дети**: Волк, лиса, заяц, белка…

**Воспитатель**: Молодцы! Вот и мы с вами вспомнили диких животных. Ну, а наше путешествие  продолжается.

Зашагали ножки – топ, топ. топ,

По большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,

 Вот как мы умеем – топ, топ, топ.

.**Воспитатель**: Ой, дети еще одна полянка.

**Лесовик: Это** цветочная поляна.

**Воспитатель:**  Ой, а где же цветы ?

**Лесовик**: Цветы никак не могут проснутся ,  потому что, я забыл как они называются.

**Воспитатель:** Не переживай, Лесовичок, мы тебе напомним.

Дети, чтобы разбудить цветы, вам надо отгадать одну загадку. Слушайте.

«Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился …(одуванчик)»

**Дети:**  Одуванчик.

**Лесовик:** Вспомнил, вспомнил одуванчик.

**Воспитатель:**  Правильно, одуванчик.

**Лесовик**: Держите, я поделюсь с вами, этими   цветочками ( раздаёт детям по одному цветку).

**Воспитатель:** Дети, а какого они цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:**  Правильно, жёлтого. Полина,  сколько у тебя цветочков? (один)

А у тебя Максим? (один)

А у Сони сколько цветочков? (один)

У вас у всех по одному цветку, а если мы подойдём поближе друг к другу и вытянем руки вперед   (дети образуют плотный кружок и протягивают руки друг к другу), сколько получилось всего цветочков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** правильно, много.

**Воспитатель:**  дети, а теперь давайте мы понюхаем, наши цветы как они пахнут.

**Физминутка – дыхательная гимнастика: «Аромат цветов».**

**Воспитатель**:  через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «Ах-ах!»

Молодцы! Дети, давайте мы все наши цветочки оставим на полянке, и она превратится в самую солнечную  поляну в этом  лесу. (Дети выкладывают цветы на поляне).

**Воспитатель:**  Дети  посмотрите, какая красивая поляна у нас получилась.   А на что похожа, стала поляна?

**Дети:** На солнышко.

**Воспитатель:** Правильно на солнышко.

 «Уронило солнце лучик золотой

  Вырос одуванчик первый, молодой

  У него чудесный золотистый цвет

  Он  большого солнца маленький портрет.»

**Воспитатель:** Дети,  а какие еще весенние цветы вы  знаете?

**Дети:** Подснежники, мать - и- мачеха.

**Воспитатель:**  Правильно! Посмотрите, ребята, мы всех разбудили, а Старичок-Лесовичок по-прежнему грустный.Почему он такой. Как вы думаете?

**Дети:** Нет листьев на деревьях.

**Воспитатель:**  Давайте возьмем листочки и разбудим деревья (лежат желтые, оранжевые, зеленые листья). Почему вы взяли только зеленые?

**Дети:** Весной распускаются зеленые листочки.

**Воспитатель:**  Дети посмотрите как в лесу сало красиво, светло и тепло. Мы с вами  помогли Лесовичку разбудить лес. И Старичок-Лесовичок стал веселым и довольным. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Лесовик**: Спасибо, ребята, вам большое! Приходите ко мне в гости! Я всегда рад вас видеть! За то, что вы мне помогли, я вас угощу орешками. Это мне их белочка дала.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, лесовичок. До свиданья!

 Дети, а  чтобы вернуться в детский сад, давайте вспомним волшебные слова,

 «Собрались все дети в круг,

  Ты мой друг и я твой друг

   Крепко за руки возьмемся

  И друг другу улыбнемся».

 «Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

И в детском саду мы очутились»

**Итог:** Понравилось вам  путешествовать? Дети, сколько добрых дел мы сегодня с вами сделали? Давайте вспомним какие? Солнышко разбудили, птиц разбудили, животных, и цветочки тоже разбудили. Вы у меня молодцы! А сейчас я вас угощу орешками.