**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 8«Белоснежка»**

**Сценарий развлечения**

**для средней группе на тему**

**«Что в корзиночке моей…»**

**По лексической теме**

**«Огород. Овощи»**

**Воспитатель**

**Надежда Александровна Исаева**

**Мегион, 2015г.**

**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, познавательной и двигательной деятельности  
**Задачи:**-формировать у детей представление об осени, как о времени года;  
-закреплять знания об овощах и фруктах;  
-развивать внимание, умение действовать по сигналу ведущего, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений;  
-воспитывать желание оказывать помощь сказочным персонажам.

**Материалы:**осенние листья: кленовые, берёзовые (по 2 листочка на каждого ребёнка),  
письмо,корзинки (4 шт.),муляжи фруктов и овощей для конкурса «Овощи - фрукты» (по 7 шт.),ободки с изображением овощей: лук, морковь, капуста,  
руль,  
кепка,  
магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.

**Ход:**

*(Дети вместе с воспитателем под спокойную музыку заходят в музыкальный зал, проходят по кругу и рассаживаются на стульях).*

**Воспитатель:** Ребята, какое время года наступило? *(осень).* Как вы догадались? *(погода холодная, листья пожелтели и начали опадать, часто идёт дождь, птицы собираются улетать на юг).* Ребята сегодня утром я шла в детский садик и в группе увидела, лежит письмо, оно от Почтальона Печкина. Давайте я вам прочту, что же там написано. *(Открываю конверт и читаю**письмо)*

***Дорогие ребята.  
У нас в Простоквашино в этом году большой урожай овощей и фруктов. Приезжайте, помогите собрать урожай. Нам одним не справиться.***

***Пишут вам Матроскин и Шарик.***

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, выручим Матроскина и Шарика? *(Да).*

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в деревню Простоквашино. Путь неблизкий. Поедем на поезде. *(Музыка)*

**Воспитатель:** Ребята, вот и остановка. Давайте погуляем по осенней полянке. Смотрите, какая вокруг красота. *(Оглядываемся по сторонам).*  
Ребята, кажется, мы с вами приехали. Это и есть Простоквашино.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите узнать, урожай каких овощей особенно хорош в этом году? Но для этого нам Матроскин и Шарик приготовили загадки.

**Загадки про овощи:**

- Кто их раздевает, тот слезы проливает? *(Лук).*

-В огороде вырастаю, а когда я созреваю, Варят из меня томат, в щи кладут и так едят? *(Помидор).*

- Красна девица, Сидит в темнице, А коса на улице? *(Морковь).*

-Я длинный и зеленый, вкусен я соленый, Вкусен и сырой. Кто же я такой? *(Огурец).*

-Закопали в землю в мае, И сто дней не вынимали, А копать под осень стали

Не одну нашли, а десять (Картошка).

**Воспитатель:** Молодцы! Замечательно справились с загадками. Пришло время посмотреть урожай овощей. Но овощей много, нам нужен шофёр, который поможет перевезти овощи из огорода домой.  
*(Воспитатель выбирает на роль шофёра мальчика, надевает ему кепку и даёт руль).*

**Песня – игра «Огородная - хороводная»**

**Слова А. Пассовой**

**Воспитатель:** Ребята пока мы с вами перевозили овощи, пошёл дождь *(Фонограмма «Дождь»),* ведь осенью часто идут дожди, вы об этом знаете. А пока идёт дождь, я хочу вам предложить сесть на стульчики. И отгадать ещё загадки про осень.

**Загадки про осень:**

Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят... *(Осень)*

Дни стали короче,  
Длинней стали ночи,  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? *(Осень)*

Растут— зеленеют,  
Упадут – пожелтеют,  
Полежат — почернеют. *(Листья)*

Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и все вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это - *(Дождь)*

Пусты поля, мокнет земля,  
Дождь поливает, когда это бывает? *(Осенью)*  
Листья падают с осин,   
мчится в небе острый клин *(Осень)*  
Несу я урожаи,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и елочек.  
Я - *(Осень)*  
Пришла без красок  
B без кисти  
И перекрасила все листья. *(Осень)*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, а пока мы отгадывали загадки и дождь закончился. И хочу вам предложить, чтоб вы все встали вкруг и мы сделали физминутку.

**Овощи**

Как-то вечером на грядке  *Дети идут по кругу взявшись за руки,*Репа, свекла, редька, лук  *в центре на корточках сидит водящий с*  
Поиграть решили в прятки,  *завязанными глазами*Но сначала встали в круг.  *Останавливаются, крутят водящего.*Рассчитались четко тут же:  *Разбегаются, приседают,*Раз, два, три, четыре, пять.  *водящий их ищет.*Прячься лучше, прячься глубже,   
Ну а ты иди искать.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! А сейчас у нас свами будет конкурс.

**Конкурс «Овощи-фрукты»**

*(Воспитатель делит детей на 2-е команды. Каждой команде даёт по корзинке, где овощи с фруктами перемешены. Одна команда называется «Овощи» где предлагается из корзины выбрать овощи и уложить их в корзину, а другой команде «Фрукты» где предлагается из корзины выбрать только фрукты и уложить их в корзину. Во время конкурса звучит весёлая музыка. Конкурс можно провести несколько раз).*

**Воспитатель:** Ребята вот вы разделили по корзинкам овощи и фрукты, а давайте с вами поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».**

**Воспитатель:** Молодцы, асейчас мы все вместе проверим, правильно ли вы выполнили задание. *(Беру корзину с овощами, показываю по одному их детям, они называют их).*

**Воспитатель:** А как мы назовём эти дары осени, одним словом? (Овощи).

**Воспитатель:** Правильно. Где растут овощи? (В огороде).

**Воспитатель:** А что можно приготовить из овощей?

**Дети:** Салат, суп, второе, заготовки на зиму. Овощи можно варить, жарить и есть сырыми.

*(Беру корзину с фруктами, показываю по одному их детям, они называют их).*

**Воспитатель:** А как их назвать, одним словом? Где они растут? *(Фрукты растут в саду).*

**Воспитатель:** А что мы можем приготовить из фруктов?

**Дети:** Кисель, компот, сварить варенье. Но лучше их есть свежими.

**Воспитатель:** А почему, дети, нужно есть овощи и фрукты, особенно свежими?

**Дети:** В них много витаминов, которые нужны нам для роста и здоровья.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием. Умеете различать фрукты и овощи, правильно их называете. Ешьте больше овощей и фруктов и станете умными и сильными, не будете болеть.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте закроем глазки на минутку и представим что мы ветерок. *(Когда дети закрыли глазки, второй воспитатель раскладывает листья на полу).*

**Дыхательная гимнастика «Ветерок».**

**Воспитатель:** Ребята пока вы были ветерком, на нашей поляне появились листочки опавшие, а давайте с листочками станцуем танец.

**Танец «Падают листья»».**

**Воспитатель:** Ну, вот ребята и подошло наше развлечение к концу, Матроскин и Шарик обрадуются, что вы ребята, так помогли им собрать урожай. А теперь мы возвращаемся в группу.