**Интегрированное занятие в средней группе «В магазине».**

Разработала воспитатель МДОУ д/с №29 г.Кинешма Иванова В.А.

Доминирующая область: **Речевое развитие** (интеграция- Познавательное развитие; Художественно-эстетическое развитие).

**Задачи:** закреплять умение детей определять предмет по одному или нескольким признакам; упражнять детей в образовании относительных прилагательных; развивать умение составлять сложноподчинённые предложения; воспитывать интерес к взаимодействию с воспитателем и детьми в процессе выполнения игровых заданий.

Материал: чудесный мешочек, фрукты и овощи (муляжи и настоящие), крупы в продуктовых контейнерах, игровые прилавки, аудиозаписи, магнитофон, мячи, трафареты мячей, фломастеры-штампики, угощение для детей.

Ход занятия.

Дети заходят в группу, групповая комната оборудована «прилавками магазина».

-Ребята, куда же мы попали? (*ответы детей*). Правильно, в магазин. Я буду сотрудником магазина. Как называют сотрудника магазина? (*продавец*). Минуточку, мне не хватает одной детали (*надеваю головной убор, униформа уже на мне*).

-Вот теперь я – продавец магазина! Приглашаю вас посетить магазин. Что это? (*замечаем лежащий конверт*). Это письмо от работников магазина, давайте прочтём его.

*«Дорогие ребята!*

*Пожалуйста, помогите нам навести порядок на прилавках.*

 *Был сильный ветер, двери магазина распахнулись и все товары упали с полок.*

*Мы их подняли, но разложить правильно не успели. Всё перепуталось.*

*Просим у вас помощи!»*

*-*Поможем ребята? Одной мне тоже не справиться… Чтобы всё сделать правильно, нужно выполнить задания.

**1.Игра** **«Чудесный мешочек – узнай по описанию».**

-На этом прилавке лежали продукты, которые нужно угадать, узнав по описанию. Вот волшебный мешочек, в нем что-то лежит… Слушайте внимательно и угадывайте!

* Овальный, твёрдый, жёлтый, кислый, кладут в чай… (лимон) - Слава, добавляй лимон в красную корзиночку, и ставь на верхнюю полку.
* Красное (зелёное), большое, круглое, сладкое, варят варенье, делают компот… (яблоко)

- Алеся, клади яблоко в жёлтую корзиночку и ставь на среднюю полку.

* Жёлтая, сочная, похожа на лампочку, твёрдая… (груша)

- Артём, клади грушу в синюю корзиночку и ставь на среднюю полку.

* Круглый, оранжевый, сладкий, чтобы съесть, нужно очистить корочку… (апельсин)

- Даша, клади апельсин в оранжевую корзиночку и ставь на верхнюю полку.

* Похож на месяц, жёлтый, длинный, его любят обезьяны… (банан)

- Злата, клади банан в синюю корзиночку и ставь на нижнюю полку.

* Бывает жёлтым, зелёным, красным, горьким и сладким, добавляют в салат… (перец)

- Катя, клади перец в зелёную корзиночку и ставь на нижнюю полку.

Все продукты находятся на своём месте. С заданием справились успешно. Молодцы!

**2.** **Д/упражнение на образование относительных прилагательных.**

- На этом прилавке разные продукты. Возьмите в руки по одному. Из них можно приготовить разные блюда. Вот яблоко. А сок из него … (яблочный)

* У Маши – клюква (ребёнок называет сам), морс…(клюквенный)
* У Вики – малина, начинка для пирога… (малиновая) и т.д.
* Греча (каша…),
* Горох (суп…),
* Рис (плов…),
* Овёс (каша… отвар…),
* Яблоко (повидло…),
* Клюква (морс… пирог…),
* Малина (начинка для пирога…),
* Виноград ( сок…)
* Морковь (пюре… сок…),
* Картофель (пюре… суп…),
* Банан (варенье…).

Вот сколько разных блюд можно приготовить из этих продуктов. Раскладывайте их красиво на прилавке.

**3. Д/и «Закончи предложение» - составление сложноподчинённых предложений.**

- А вот и прилавок с мячами. Один из мячей – необычный! Хотите с ним поиграть?

- Встаньте в круг! Я буду бросать вам мяч, говоря начало предложения, а вы его заканчивайте!

* Мама почистила картошку, чтобы…
* Папа взял молоток, чтобы…
* Брат купил клюшку, чтобы…
* Сестра стирает платье, чтобы…
* Я взяла кисть, чтобы…
* Мальчик взял удочку, чтобы…
* Девочке нужен сачок, чтобы…
* Мама собрала малину, чтобы…
* Бабушка купила яблоки, чтобы…
* Папа тренируется, чтобы…
* Дедушка достал газету, чтобы…
* Папа купил бензин, чтобы…
* Мама помыла овощи, чтобы…
* Ребёнок зовёт маму, чтобы…

Замечательно! А сейчас вы будете сами мячиками, а я буду с вами играть.

**Физкультминутка «Мой весёлый звонкий мяч…»**

-Ребята, на прилавке есть мячики, которые никто не покупает, надо их украсить, чтобы они нравились детям. Вы ведь любите красивые игрушки? Рассаживайтесь по местам, берите штампики и украшайте свои мячики!

**Творческая деятельность детей.**  (Включить музыку).

Умники! Я уверена, что ваши мячики понравятся покупателям.

**4. Игра «Изломанный телевизор».**

- А вот у телевизора – неполадки. Он сломался. Сейчас я буду диктором, буду показывать вам звуки, а вы по форме губ должны будете догадаться, какие звуки я произношу.

(показ – дети угадывают).

Молодцы! Телевизор починили, товар на прилавках разложили, порядок в магазине навели, пришло время и повеселиться! Вставайте в круг.

Включаю аудиозапись **игры-зарядки «Зверобика»**. Дети танцуют.

Обращаю внимание на самый любимый детский отдел – «конфетный», там угощение для ребят с благодарностью от работников магазина.

*«Дорогие ребята!*

*Пожалуйста, помогите нам навести порядок на прилавках.*

 *Был сильный ветер, двери магазина распахнулись и все товары*

*упали с полок.*

*Мы их подняли, но разложить правильно не успели.*

*Всё перепуталось.*

*Просим у вас помощи!»*

* \*\*\*Мама почистила картошку, чтобы…
* Папа взял молоток, чтобы…
* Брат купил клюшку, чтобы…
* Сестра стирает платье, чтобы…
* Я взяла кисть, чтобы…
* Мальчик взял удочку, чтобы…
* Девочке нужен сачок, чтобы…
* Мама собрала малину, чтобы…
* Бабушка купила яблоки, чтобы…
* Папа тренируется, чтобы…
* Дедушка достал газету, чтобы…
* Папа купил бензин, чтобы…
* Мама помыла овощи, чтобы…
* Ребёнок зовёт маму, чтобы…