***Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе по теме:***

***«Мы – юные пожарные!»***

**Программное содержание:**

● закрепить знания о профессии пожарного, понятии безопасность, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;

● активизировать употребление в речи названия предметов, необходимых пожарным;

● формировать навык образования однокоренных слов;

● развивать общие речевые навыки;

● координировать речь с движением;

● способствовать развитию любознательности у детей;

● воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности;

● воспитывать культуру взаимоотношений.

**Оборудование:**

● предметные картинки с изображением предметов, необходимых пожарным в работе;

● удостоверения юных пожарных;

● книжки-малышки «Пожарная безопасность»;

● мнемотаблицы;

● «шапочки» для подвижной игры «Пожарные и искорки»;

● фломастеры.

**Предварительная работа:**

● беседы на тему: «Правила пожарной безопасности», «Профессия пожарный»;

● рассматривание иллюстраций на пожарную тематику;

● просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы. Уроки безопасности. Огонь. Фейерверки. Ожоги.»

**Методические приемы:**

В: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Д: Здравствуйте!

В: А теперь, представьте, что ваши пальчики, стали человечками. Давайте с ними поиграем.

Доброе утро, здравствуй, Иван.

Доброе утро, здравствуй, Степан.

Доброе утро, здравствуй, Ирина.

Доброе утро, здравствуй, Арина.

Здравствуй и маленькая Алина.

*(Попарные пальцы обеих рук, начиная с больших, сначала соединяются, а потом перекрещиваются справа налево).*

В: Молодцы ребята, присаживайтесь на свои места!

В: Удивителен мир звуков, окружающий нас: вот мяукает кот и тонко позванивает хрусталь, таинственно шуршат под ногами листья и радостно смеются дети, визжит тормозами машина.

В: А сейчас, давайте послушаем звуки улицы.

*Прослушивание звукового фона шум улицы:*

В: А как вы думаете, без звуков жизнь была бы интересной или скучной?

Д: Без звуков жизнь была бы скучной и неинтересной.

Д: Жизнь была бы страшно скучной,

Если б жизнь была беззвучной.

Как прекрасно слышать звук:

Шум дождя и сердца стук!

Д: Мы кричим, смеемся, дышим,

Мы слова и мысли слышим,

Слышим даже тишину

Как гуляет кот на крыше,

Как шуршат за стенкой мыши,

Волки воют на луну.

Д: Мир без звуков был бы грустный,

Серый, скучный и «невкусный»!

В: Молодцы ребята, а теперь давайте послушаем еще один звук.

*Прослушивание звукового фона сирены пожарной машины.*

В: О чем напоминает этот звук?

Д: Этот звук напоминает о приближении пожарных машин.

Д: С дымом мешается облако пыли.

Мчатся пожарные автомобили,

Щелкают звонко, тревожно свистят,

Медные каски рядами блестят.

Миг – и рассыпались медные каски.

Лестницы выросли быстро, как в сказке.

Люди в брезенте – один за другим –

Лезут по лестницам в пламя и дым…

В: Итак, ребята, этот звук напоминает нам о приближении пожарных машин.

В: Дети, а в каких ситуациях нужны пожарные автомобили?

Д: Пожарные машины нужны, всегда, когда случается пожар.

В: Дети, как вы думаете о чем мы с вами сегодня поговорим?

Д: Мы будем говорить о пожаре.

Д: Дом пылает за углом,

Сто зевак стоят кругом.

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом.

Весь чердак уже в огне,

Бьются голуби в окне.

На дворе в толпе ребят

Дяде Степе говорят:

«Неужели вместе с домом

Наши голуби сгорят?».

В: Правильно, ребята, мы будем говорить о пожаре.

В: Дети, как вы думаете, в каких ситуациях случается пожар?

Д: Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими спичками.

В: Правильно, пожар случается, когда дети берут спички.

В: А когда еще случается пожар?

Д: Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь.

В: Совершенно верно, пожар случается из-за неправильного обращения с электрическими приборами.

В: А еще, когда бывает пожар?

Д: Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой, безжалостный пожар.

В: Итак, пожар случается из-за нарушения правил пожарной безопасности.

В: Потрудились мы друзья,

Поиграть пришла пора!

В: А сейчас мы с вами поиграем в иргу: «Доскажи словечко».

Д: Упал на пол уголек

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его… (водой).

Д: Что бывает, если птички

Зажигают дома… (спички).

Д: Если младшие сестрички

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять?

Сразу спички… (отобрать).

Д: Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил… (утюг).

Д: Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над… (газом)?

Д: Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег… (листву)?

Д: Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг,

В часть пожарным позвонить,

О пожаре… (сообщить)!

Д: Помни каждый гражданин

Этот номер… (01)!

Д: Победит огонь коварный

Тот, кого зовут… (пожарный)!

В: Молодцы, ребята, теперь каждый из вас знает, от чего случается пожар!

В: Дети, а вы хотите стать пожарными?

Д: Да!

В: Давайте поиграем в игру «Пожарные и искорки».

*Мальчики надевают шлемы пожарных, девочки – искорки. Девочки становятся в круг. Мальчики ходят вокруг девочек, произносят слова. После слов девочки пытаются выскочить из круга, мальчики опускают руки, не выпуская их.*

Д: Пожарное дело для крепких парней,

Пожарное дело – спасение людей,

Пожарное дело отвага и сила,

Пожарное дело – огонь потушило.

Раз, два, три – искорки лови.

*Девочки и мальчики меняются «шапочками».*

Д: Пожарное дело для смелых девчат,

Пожарное дело – спасение ребят,

Пожарное дело отвага и сила,

Пожарное дело – огонь потушило.

Раз, два, три – огоньки лови.

В: Одна игра кончается,

Другая – начинается!

В: А теперь, давайте поиграем в игру: «Что нужно пожарным, чтобы потушить пожар!» Перед вами карточки, на которых изображены разные предметы. Вам необходимо выбрать те предметы, которые помогают в работе пожарным.

*Дети под веселую музыку выбирают карточки с изображением предметов, необходимых пожарным. Объясняют, какие предметы они выбрали.*

В: Ну вот ребята, мы выяснили что необходимо пожарным, чтобы потушить пожар.

В: Дети, а какой бывает огонь?

Д: Вот на спичке, как на ветке,

Голубой дрожит листок.

Вот, ломая прутья клетки,

Хищный делает бросок!..

Д: Да, огонь бывает разный:

Бледно – желтый, ярко – красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

Д: Злой огонь – огонь пожара,

Злой огонь – огонь войны!

Жители земного шара,

Граждане любой страны,

Злой огонь гасить должны!

В: Ребята, чтобы погасить злой огонь, давайте придумаем для него однокоренные слова и тогда он сразу подобреет.

Д: огонек, огонечек, огненный, огни, огоньки, огонечки, огнетушитель, огнеопасный, огнестойкий, огнедышащий, огнестрельный, огниво, огнемет, огневой, огнистый, огненно – красный, огница (лихорадка), огневка (бабочка), огнивка (птица).

В: А теперь придумаем однокоренные слова для слова пожар.

Д: Пожарный, пожарник, пожаротушение, жар, жарить, жарко, жаркое, пожароопасный, жара, жареный, жарища, жаровня, поджарка, зажарить, жар – птица.

В: Молодцы, ребята, вот как много однокоренных слов вы смогли придумать.

В: Дети, а какие огнеопасные предметы вы знаете?

Д: Вся бумага огнеопасна.

Поджигать ее опасно!

Огнестойкий – весь металл.

Он в печи с огнем играл.

Огнедышащий вулкан

Лаву извергает,

Пеплом засыпает все

И людей пугает.

В: Ребята, назовите мне предметы, которые легко воспламеняются.

Д: Легко воспламеняются: бумага, сухая листва и ветки, тополиный пух, ткани, деревянные изделия.

В: Правильно ребята, все эти предметы легко воспламеняются.

В: А что же делать, если в доме случился пожар?

Д: Если загорелся дом,

Валит грязный дым столбом,

01 скорей звони,

О пожаре сообщи.

В: Ребята, давайте убедимся на опытах, что же нам поможет в борьбе с огнем.

*Эксперимент:*

*На металлическом подносе стоят три свечи, емкости с водой и песком, стеклянная колба. Нам надо убедиться в том, что огонь боится воды, песка и не может существовать без воздуха.*

В: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справится?

Д: Погасить с помощью воды.

В: Давайте в этом убедимся.

В: Огонь погас, потому что боится воды.

Д: Огонь ее боится,

А зовут ее водица.

В: А как еще можно погасить огонь?

Д: Погасить с помощью песка.

В: Давайте проверим это.

Д: Огонь погас, потому что боится песка.

Д: Чтоб огонь не убежал,

Чтоб он место свое знал,

Ты ему создай преграду:

Из камней, земли ограду.

Уходя, засыпь землей

Или все залей водой!

В: Дети, а без чего огонь не может существовать?

Д: Огонь не может существовать без воздуха.

Д: Даша накрыла свечу колбой, и огонь постепенно погас, потому что в колбе закончился воздух.

Д: Возьмем мы одеяло,

Накроем пламя в раз,

Доступ воздуха закроем –

И огонь умрет тот час!

В: Дети, мы с вами убедились в том, что огонь боится воды, песка и не может существовать без воздуха.

В: Ребята, а теперь давайте все правила пожарной безопасности, которые вы сегодня узнали, закрепим в книжках-малышках.

В: Ну вот и прекрасно,

Я рада от души.

О наших советах другим расскажи:

Что шалость опасна, ребята с огнем –

Огонь может сжечь и квартиру, и дом.

Но если заметил вдруг пламя и дым,

Не прыгай как зайка, с ведерком пустым.

Спокойно старайся огонь потушить,

Пожарную часть об огне известить.

Запомнить нужно твердо вам,

Пожар не возникает сам,

Ребята! Всюду и во всем

Будьте вы осторожны с огнем!

В: Ребята, сегодня вы потрудились на славу, узнали много нового, и я с уверенность хочу вручить каждому из вас удостоверение юного пожарного.

В: Давайте скажем нашим гостям до свидания.

Д: До свидания!