**МБДОУ «Детский сад №140» города Чебоксары**

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**на тему «Путешествие в сказочный лес»**

**во второй младшей группе**

**Федорова Галина Ивановна**

**воспитатель**

**I квалификационной категории**

**Чебоксары**

**2015**

Цель занятия: Систематизировать знания детей о диких животных.

Программные задачи:

* Образовательные: учить детей отгадывать загадки, подражать движениям и мимике взрослого. Упражнять в выполнении игровых действий соответственно тексту потешки. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.
* Развивающие: развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение детей. Совершенствовать мелкую моторику рук через пальчиковую игру.
* Воспитательные: учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища. Воспитывать любовь к родной природе.

Интегрируемые образовательные области:

* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

Словарная работа: зайчик, пушистая, мягкая, капуста, морковка, ежик, колючий, серый, медведь, неуклюжий, лохматый, косолапый.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций об осени, рассматривание картин о диких животных, разучивание слов и движений пальчиковых игр.

Демонстрационный материал: мягкие игрушки - заяц, еж, медведь; елочки, зал украшенный листочками; слайды осеннего леса; музыка.

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: – Ребята, а вы любите ходить в гости?   
Дети: – Да.  
Воспитатель: – Я приглашаю вас сегодня пойти в лес полный сказок и чудес. В лес пойдём и друзей себе найдём. Скажите мне, какое у нас сейчас время года?

Дети: Сейчас осень. Поздняя осень.

Воспитатель: Как вы догадались, что сейчас поздняя осень?

Дети: Потому что листочки опали, птицы улетели в теплые края, травка пожелтела.

Воспитатель: А какие листочки на деревьях?

Дети: Листочки красные (желтые, багряные, сухие, большие, маленькие)

Воспитатель: Дети, сегодня я приглашаю вас отправиться в лес на прогулку.

Вспомним чего нельзя делать в лесу? **(**Громко разговаривать, шуметь, ломать  веточки, жечь костры).  
- Что же в путь.

- Добрый лес, старый лес!  
  Полон  сказочных чудес!  
   Я иду гулять сейчас,   
   И зову с собою вас!

Тропинка в лесу узкая и чтобы пройти по ней, надо встать друг за другом.

Большие ноги: топ, топ, топ.

Шли по дороге: топ, топ, топ.

Ну-ка веселее: топ, топ, топ.

Вот как мы умеем: топ, топ, топ.

Маленькие ножки: топ, топ, топ.

Бежали по дорожке: топ, топ, топ.

Убегают, убегают: топ, топ, топ.

Только пяточки сверкают: топ, топ, топ.

*Звучит музыка на экране появляется осенний лес*

Воспитатель: И вот мы попали с вами в волшебный лес. Посмотрите как здесь красиво. А какие звери живут в лесу?

*Дети отвечают, называют лесных зверей.*

Воспитатель: Правильно, дети, молодцы! А кто это прячется за пеньком? Отгадаете загадку, тогда узнаете.

Комочек пуха длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку.

(заяц)

*Воспитатель достает из-за пенька игрушечного зайца.*

Заяц: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Зайка деток увидал

И от страха задрожал. *Рассматривание игрушки зайки*

Дети, погладьте зайчика. Какая у него шерстка? (пушистая, мягкая)

Ушки у него длинные, а хвостик короткий.

- Нас не бойся серый зайка

Лучше с нами поиграй-ка.

Приготовьте пальчики.

**Пальчиковая игра "Ушки длинные у зайки**

Ушки длинные у зайки   
Из кустов они торчат.  
Он и прыгает, и скачет,  
Веселит своих зайчат.

*(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед*

Воспитатель: Что зайчик любит кушать? (капусту, морковку, грызть кору у деревьев и зеленую травку). Угостим зайку капустой.

***Пальчиковая игра  «Капуста»***

Мы капусту рубим-рубим, *(размашистые движения руками, как ножом)*

Мы морковку трем-трем, *(«ладошки трут друг о друга»)*

Мы капусту солим-солим,  *(«берут» щепотку соли и «солят»)*

Мы капусту жмем-жмем. *(сгибания и разгибания кистей рук)*

Вкусная капуста. *(поглаживают животик)*

Заяц: Спасибо, дети, побегу в лес, покормлю своих зайчат. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Идем дальше по лесной тропинке.

Большие ноги: топ, топ, топ.

Шли по дороге: топ, топ, топ.

Ну-ка веселее: топ, топ, топ.

Вот как мы умеем: топ, топ, топ.

Маленькие ножки: топ, топ, топ.

Бежали по дорожке: топ, топ, топ.

Убегают, убегают: топ, топ, топ.

Только пяточки сверкают: топ, топ, топ.

*Звучит музыка на экране меняется слайд осенний лес.*

Воспитатель: Дети кто-то листьями в траве шуршит? Отгадаете загадку и узнаете.

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

(Ежик)

Ежик: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуй ежик!

Воспитатель: Посмотрите дети на ежика какой он? (серый, колючий)

Ежик спал свернувшись в клубок и в теплом гнездышке-норке устланном травой, мхом и листьями. Чтобы он проснулся сыграем с ним в игру.

***Пальчиковая игра  «Старый еж»***

Под березой  *(тянемся вверх, разведя ладони и растопырив пальчики)*

на пригорке *(показать руками жест – горку)*

Старый еж *(сложить руками замок, но растопырить пальчики – иголки)*

построил норку *(сложить кулачки, руки в локтях, покрутить*

*каждым кулачком вокруг другой руки)*

А под листьями шуршат *(руки вниз)*

двое *(показать два пальчика)*

маленьких *(сложить ладошки лодочкой)*

ежат. *(сложить руками замок, растопырив пальчики)*

Воспитатель: Что еж ест? (грибы, змей, , кузнечиков, яблоки и груши, улиток, пчел, червяков, ягодки, мышек). Угостим ежика грибами.

Раз, два, три, четыре, пять!                    ( «шагают»  пальчиками по стол)

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,                      (загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел,                      начиная с мизинца)

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

Ежик: Спасибо дети за угощение!

Воспитатель: А мы дети идем дальше по тропинке.

Большие ноги: топ, топ, топ.

Шли по дороге: топ, топ, топ.

Ну-ка веселее: топ, топ, топ.

Вот как мы умеем: топ, топ, топ.

Маленькие ножки: топ, топ, топ.

Бежали по дорожке: топ, топ, топ.

Убегают, убегают: топ, топ, топ.

Только пяточки сверкают: топ, топ, топ.

*Звучит музыка на экране меняется слайд осенний лес.*

Воспитатель: Ребята кто это спит под елкой, угадайте?

«Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос… »

(медведь)

Медвежонок: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуй мишка!

Воспитатель: Дети, посмотрите на медведя. Какой он?

Дети: Большой, лохматый, неуклюжий, косолапый, бурый и т.д.

Ушки у него круглые и маленькие, а хвостик короткий.

Воспитатель: Мы пришли в волшебный лес и хотим с тобой поиграть.

***Пальчиковая игра  «Два медведя»***

Сидели два медведя *(кулачки к голове)*

На тоненьком суку, *(раскачиваются в стороны)*

Один мешал сметану, *(мешаем пальцем в левой ладошке)*

Другой молол муку, *(постучать кулачком одной руки по другому)*

Раз ку-ку, два ку-ку,

Оба шлепнулись в муку! *(стучим ладошками по коленкам)*

Нос в муке! *(пальчик на нос)*

Рот в муке!  *(показать пальчиком на рот)*

Уши в кислом молоке! *(взяться пальчиками за ушки)*

Воспитатель: Дети, а чем мы можем мишку угостить?

Дети: Мишка любит мед, ягоды, корешки, рыбу.

Воспитатель: Наберем для мишки ягод.

***Пальчиковая игра «За ягодами»***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)* |
| В лес пойдем мы погулять. | *(обе руки «идут» пальчиками по ногам)* |
| За черникой,  За малиной,  За брусникой,  За калиной.  Землянику мы найдем  И медведю отнесем. | *(загибают пальчики, начиная с больших)*    *(протягивают руки вперед)* |

Воспитатель: Медведь очень устал и ему пора спать.

Медвежонок: Спасибо дети за угощение! Приходите еще ко мне в гости!

Воспитатель: Пришла пора и нам попрощаться со сказочным лесом.

Большие ноги: топ, топ, топ.

Шли по дороге: топ, топ, топ.

Ну-ка веселее: топ, топ, топ.

Вот как мы умеем: топ, топ, топ.

Маленькие ножки: топ, топ, топ.

Бежали по дорожке: топ, топ, топ.

Убегают, убегают: топ, топ, топ.

Только пяточки сверкают: топ, топ, топ.

*Звучит музыка на экране меняется слайд детский сад.*

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш детский сад. Дети куда мы ходили на прогулку? Кого мы встретили в сказочном лесу? Что вам понравилось в лесу?