

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднеобразовательная школа г.Москвы №1847**

**Конспект
открытого занятия в младшей группе,
посвящённое Дню Матери "Как я мамочку люблю".**

Подготовила и провела
воспитатель мл.гр.
Кондрашова Е.В.

Москва, 2014 год.

ЦЕЛИ:

- Развитие слухового и зрительного внимания , развитие речи и интонационных средств её выразительности.
- Формирование элементарных представлений о семье и её составе. Формирование умений отвечать на вопросы взрослого , отгадывать загадки.
- Воспитание добрых ,уважительных чувств и любви к самому близкому в семье человеку –маме. Учить детей не только восхищению мамой , но и вызывать потребность в оказании ей посильной помощи.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Организационный момент.

Вос-ль: Здравствуйте , дети ! Приготовьте пальчики, будем делать зарядку:

«Этот пальчик –дедушка ,

Этот пальчик –бабушка,

Этот пальчик- папочка ,

Этот пальчик – мамочка ,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.»

-Каким пальчиком в ладошке были вы ?

Дети: Последним.

Вос –ль:А как называли пальчик , который находился рядом с вами ?

Дети: Мамочка.

2.Беседа с детьми .

Вос-ль : А кто знает ,как зовут его маму?

Дети: Мою маму зовут Юля. А мою маму зовут Света.

Вос-ль : А как вы думаете, ваши мамы любят вас?

Дети : Да, любят!

Вос –ль : Почему вы так думаете?

Дети : Меня мама жалеет .А меня мама целует. Моя мама читает мне сказки. А моя мама гуляет со мной.

Вос-ль : Да, действительно, ваши мамы любят и заботятся о вас. А вы любите своих мам?

Дети: Да, очень.

Вос-ль: А давайте расскажем какие хорошие ваши мамы, какие они добрые, нежные, ласковые, красивые, умные.

1-ый ребёнок: Я люблю свою маму. Она у меня добрая и красивая. Она меня купает.

2-ой ребёнок : Моя мама красивая . Она ездит на машине и играет со мной .

Вос-ль : Вот как замечательно вы рассказали о своих мамах. Хотите послушать сказку?

Дети : Хотим.

Вос-ль : Но сначала, нам нужно подзарядиться .

3.Физкультминутка:

«Маленькие зайчики

Никогда не плачут

Маленькие зайчики

На полянке скачут

От лисы, от волка

Убегают ловко.

И за это мамочка

Им даёт морковку.

Сели , посидели ,

Всю морковку съели.»

(Дети прыгают и разбегаются в рассыпную. Присаживаются на корточки грызут морковку.)

4. Рассказывание сказки «Как козлик маму потерял?»

(Сопровождается обыгрыванием с помощью настольного театра мягкой игрушки)

Прыгал козлик на лугу,

По цветочкам прямо,

Вдруг он замер на бегу,

Потерялась мама.

Он не знал , что к чему,

Ткнулся к новой маме,

Но ему сказала «му»

Тётенька с рогами.

Козлик быстро убежал

Вот и мама вроде,

Но ему , сказала «мяу»

В мягкой шубке «тётя».

Козлик бросился стремглав

К самой грозной маме,

Но ему сказала «гав»

Тётенька с клыками .

Всё прикинул он в уме

И помчался прямо

И ему сказала «ме»

Ласковая мама.

Вос-ль: Понравилась сказка?

Дети: Да!

Вос-ль: Что с козликом ?

Дети: Козлик потерял маму и искал её.

Вос-ль: Кто ответил козлику «му»?

Дети: корова

Вос-ль: А кто ответил «мяу»?

Дети: кошечка

Вос-ль: А как звали тётеньку с клыками , которая сказала «гав»?

Дети: собака

Вос-ль: Как козлика встретила мама? Что она произнесла?

Дети: «Ме».

5. Дидактическая игра : «Найди маму малышам».

(Дети подбирают картинки-половинки).

Вос-ль: Кто мама козлёнка?

Дети : коза

Вос-ль: Кто мама щенка?

Дети: собака

Вос-ль: Как зовут маму котёнка?

Дети: кошка.

Вос-ль : Молодцы! Теперь все малыши встретились со своими мамами.

6.Итог занятия. Игра «Собери слова в корзину».

Вос-ль : За вами придут мамы. Какие хорошие слова вы скажите им при встрече?

Дети: Милая, мамулечка, хорошая, любимая, родная, дорогая и т.д.

Вос-ль: Хорошо, теперь я ваши слова запишу, и мы сложим их в корзинку.