Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение « Детский сад комбинированного вида № 8»

 г. Сергиев Посад

 Тематическое занятие во второй младшей группе

 « Да здравствует мыло душистое!»

 Воспитатель: Рогачева И.Н.

 2015 г.

Цель: Закрепить название предметов туалета и их назначение, развивать речь детей, умение называть характерные признаки предмета.

При описании предмета использовать прилагательные, простые предложения. Формировать звуковую культуру речи. Воспитывать культурно- гигиенические навыки, желание следить за собой.

Обогащение словаря: душистое, ароматное.

Активизация словаря: шампунь, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста, мочалка.

Предшествующая работа: Чтение художественной литературы:

« Мойдодыр», « Айболит» К. Чуковского; вспоминание ранее заученной потешки; ежедневное пользование предметами туалета.

 Ход занятия:

 Дети в группе полукругом сидят на стульчиках.

 Воспитатель надевает белый халат, шапочку с красным крестом, берет чемоданчик.

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я?

Дети: Доктор Айболит!

 Айболит осматривает детей.

Как здоровье? Как животик? Хорошо ли вы живете? А вы умываетесь по утрам, чистите зубки?

Дети: Да!

В моем чемоданчике кое- что для вас есть. Давайте смотреть.

 Дети рассматривают предметы.

 Проводится д/и « Что нужно для…»

Полотенце. Расскажите, что это? Для чего оно нужно? Какое оно?

Дети: Пушистое, мягкое, длинное, сухое, нежное, теплое, им вытираются.

Расческа. Длинная, пластмассовая, легкая, с зубьями, есть ручка. Ей расчесываются.

Мыло. Душистое, твердое, скользкое, белое, пенится. Им намыливают руки.

Зубная щетка и паста. Паста белая, приятная на вкус, ее наносят на зубную щетку и чистят зубы. Щетка с длинной ручкой, у нее есть щетинки.

Шампунь. Душистая, пенится, жидкая. Ей моют волосы.

Мочалка. Ее намыливают мылом и трут тело.

 Физкультминутка:

Надо нам перед едой ( все дружно шагаем)

Мыть руки с мылом и водой (намыливаем руки)

Чтоб злой- презлой микроб ( пазы руками)

Не забрался к нам в живот ( гладим живот).

А чтобы умыться, что нам еще нужно? Дети: Вода!

Выходи водица,

Мы пришли умыться!

Водичка, водичка, ( открываем ладошки)

Умой мое личико ( как бы гладим лицо)

Чтобы глазки блестели, ( дотрагиваемся до глаз)

Чтобы щечки алели, ( круговыми движениями растираем щеки)

Чтоб смеялся роток, ( улыбаемся)

Чтоб кусался зубок ( показываем зубы).

 Из моечной слышится журчание воды.

Что вы слышите? Дети: Вода льется! Покажите язычком, как вода шумит?

 ( с-с-с)

Водичка вас услышала и приглашает вас помыть руки.

 Дети подходят к раковинам и моют руки.

Покажите ваши ручки. Какие они у вас стали чистыми, душистыми.

А теперь, я вас приглашаю к столу, и угощаю вкусными ароматными яблоками.

После второго завтрака Доктор Айболит прощается с детьми и уходит.