**Конспект занятия по ИЗО во 2-ой младшей группе**

**«Песочная страна»**

**Цель:** создать условия для освоения детьми способов рисования пальчиками и ладошкой.

**Задачи:**

**Образовательные:** знакомить с нетрадиционными техниками рисования.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к рисованию, аккуратности.

**Развивающие:** помочь почувствовать свободу творчества, дать ощущение взаимодействия с природным материалом; развивать эмоциональную отзывчивость.

***Ход занятия***

*Воспитатель:* Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас.

- Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей). Тогда мы с вами сегодня отправимся в путешествие в волшебную страну. Она необычная, песочная. Но чтобы попасть в нее нужно произнести волшебные слова и совершить специальный, волшебный ритуал.

Ритуал «входа» в Песочную страну:

Звучит музыка

*Воспитатель:* Чтобы попасть в Песочную страну, нужно встать вокруг «песочницы» и взяться за руки. Вытяните руки над «песочницей» ладонями вверх и произнесите за мной заклинание:

Ветер в гости пригласил.

Полетим с друзьями.

Приземлимся на песок

Рисовать руками.

Воспитатель снимает ткань с песочного листа.

*Воспитатель:* Мы начинаем с вами путь по волшебной Песочной стране. Здесь пока еще ничего нет, но скоро вы станете настоящими творцами и добрыми волшебниками.

*Воспитатель:* Ребята, положите руки на песочек, и потрогайте его! Мне приятно, а вам? (Ответы детей)

- Когда я двигаю рукой, я ощущаю маленькие песчинки. А, что чувствуете вы?

- Песок, какой? (Ответы детей)

На ровной поверхности песка дети и взрослый делают отпечатки кистей рук: внутренней стороной (пальцы сжаты). Важно задержать руку на песке, слегка вдавив ее.

*Воспитатель:* Давайте уберем руку и посмотрим, что осталось? (Ответы детей)

- На что может быть похож отпечаток ладошки? (Рассуждения детей)

Воспитатель дорисовывает веточку и помогает детям увидеть листочки. (Дети любуются красивыми листочками).

- Листочки, какие? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Ветерок решил с нами поиграть, подул и листочки разлетелись… (Дети разравнивают песок ладошкой)

*Воспитатель:* Ребята, хотите другой рукой потрогать волшебный песок?

(Делают отпечаток левой руки, пальцы разжаты)

- Ой, ребята, что за «чудо-юдо» с иголками нарисовалось? Посмотрите, сколько иголок у нашего гостя, а вот и маленький носик!

(Ответы и творчество детей)

*Воспитатель:* Ребята, а где живет ежик? Педагог предлагает детям, дорисовать, получившуюся картину. (Рисуют лес, деревья большие и маленькие – левой и правой рукой поочередно), вот и дорожка, а по дорожке прыгает …

*Воспитатель* загадывает загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку… (Ответы детей).

**Физкультминутка:**

Раз-два-три-четыре-пять.

Раз-два-три-четыре-пять,

Вышел зайка погулять. (Ходьба на месте.)

Вот он всех зверят встречает, (Приседания.)

В песочную страну приглашает. (Хлопки в ладоши.)

Далее педагог просит детей перевернуть руки ладонями вверх и так потрогать песочек.

Дети, убрав руку, смотрят, что получилось? (Придумывают, на что похожи отпечатки).

*Воспитатель:* И снова ветерок подул, тучку принес, дождик пошел…

(Дети рисуют дождик пальчиками обеих рук, тучку - любым пальчиком, лужу – разравнивают песок ладошкой).

*Воспитатель:* Чтобы нас дождик не замочил, предлагаю вернуться в группу. Давайте возьмемся за руки.

Скажем мы спасибо ветру

За Песочную страну.

А ещё спасибо скажем,

За веселую игру.

*Воспитатель:* До следующей встречи в Песочной стране!