**Сценарий праздника посвященного 30-тилетию г. Когалыма**

 **«Мой Когалым, тебе мы песни посвящаем…»**

 **Цель:** дать знания об истории родного города.

 **Задачи:**

 - Закрепить знания детей о родном городе: история, достопримечательности города;

 - Воспитывать чувство патриотизма и любовь к малой родине, опираясь на произведения музыкального искусства;

 - Формировать умение слушать и понимать других: терпение, выдержку, самоконтроль;

 - Воспитывать благоприятные эмоционально-деловые отношения среди детей: активность, самостоятельность, уверенность в творческой деятельности.

 **Предварительная работа:**

- рассматривание фотоальбомов с видами города;

- беседа с детьми о достопримечательностях родного города;

- Разучивание хореографической композиции «Ханты и нефтяники»;

- Разучивание песен, стихов;

- Разучивание композиции «Светит месяц» на музыкальных инструментах.

**Оборудование:** компьютер, диапроектор, презентация, два мольберта, «герб города» (пазлы), музыкальные инструменты (ложки деревянные расписные, гармошка, треугольники), модули спортивные, две большие корзины с шарами двух цветов( белый, черный) костюмы хантов, костюмы нефтяников,

каски красные строительные, муляж костра.

*Звучит торжественная музыка, в зал входят дети, у первых детей в паре в руках флаг Югры и флаг города Когалыма, становятся в две шеренги.*

*Воспитатель:*

Здравствуйте, ребята и дорогие гости! Перед вами огромная карта России. Среди  просторов   нашей  необъятной  страны,  есть северный  край   в   котором  мы  с вами  живём. А  как  он  называется?

 *Дети:* (Ханты-Мансийский автономный округ). А как называется город в котором мы живем?

*Дети:* город Когалым

*Воспитатель:*У нашего города -день рождения. И мы с Вами сегодня собрались, чтобы поздравить друг друга с 30-тилетием Когалыма!

- С каждым годом молодей

Город взрослых и детей

Неразлучны мы с тобой

Город милый и родной!

Город мой, дорогой,

Самый лучший и родной,

Поздравленья принимай,

Хорошей и расцветай.

*Ребенок 1*

Мой север-град, мой Когалым-

Моей судьбы горчащий дым.

И помнит здесь меня тайга

Ветра, песок, мороз, пурга

Суровый быт и тяжкая работа.

*Ребенок 2*

На краю земли суровой,

Там, где вьюг и ветра вой,

Возведен красивый город-

Город Когалым

*Ребенок 3*

Город нефти, город газа,

Город сказочных красот.

Не объять привычным глазом

Всех построек и высот.

*ПЕСНЯ «ПУСТЬ СПЕШАТ ПО СВЕТУ ПОЕЗДА»*

*(дети садятся на стульчики)*

*Воспитатель:*

Ребята, нашему новому молодому городу дали название – Когалым. Как и у каждого города, у нашего города есть флаг и герб. Посмотрите на экран, какие цвета вы видите, и что они обозначают?

*Дети:* Голубой цвет, символ обилия рек и озер, зеленый- цвет лесов, белый- цвет чистоты и невинности природы.

*Воспитатель:*

- Что обозначают две синие полосы?..

*Дети:*

-Две реки: Ингу-Ягун и Кирилл-Высьягун. Между этими реками расположен наш родной город.

*Воспитатель:*

-Изображение, какого зверя вы видите на гербе?

*Дети:* Медведь.

*Воспитатель:*

Почему именно этот зверь изображён на гербе нашего города?

*Дети:*

Медведь – это символ Силы и Мудрости.

*Воспитатель:*

…А что изображено под двумя полосками?

*Дети:* Это капля нефти – символ основания города.

*Воспитатель:*

Ребята, наш город очень красивый?

*Дети:*Да!

*Воспитатель:*

Но ведь не всегда он был такой! А вы знаете, что раньше здесь были болота и леса. И жили здесь только коренные жители. Как они назывались?

*Дети:*Ханты.

*Воспитатель:*

Правильно, молодцы. Хотите посмотреть, с чего все начиналось?...

*Дети*: Да.

*Звучит хантыйская музыка.*

*ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ «НЕФТЬ СИБИРИ. ОСВОЕНИЕ».*

*Воспитатель:* Ребята, когда нефтяники освоили новые земли, открылись первые месторождения. Люди стали возводить первые дома, школы.

Хотите построить свой город?..

*Дети:* Да!...

*Воспитатель:* Ребята у вас есть строительные материалы, пока звучит музыка, вы должны построить дом. Победит та команда, которая построит дом больше.

*АТТРАКЦИОН «СТРОЙКА»(модули спортивные, либо конструктор)*

*Набираются 2 команды по 5 детей, каждая команда строит свой дом.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вот и первые дома нашего города построены. После напряженного трудового дня, работники собирались у костра..Грелись и пели задушевные песни. А вы знаете какую-нибудь песню из тех, которые пели первые жители нашего города.

*Дети:* Да! «Изгиб гитары желтой…»

*Воспитатель:* Хотите ее исполнить у костра?

*Дети:*Да

*Дети размещаются вокруг костра и поют песню.*

*ПЕСНЯ «ИЗГИБ ГИТАРЫ ЖЕЛТОЙ»*

*Воспитатель:* Ребята, у многих из нас родители, бабушки и дедушки работают в нефтяной отрасли - они нефтяники и газовики. Хотите поиграть в интересную игру, которая называется «Нефтяник и газовик»?

*Дети:*Да, хотим!

*Воспитатель:*

Для того чтобы нам начать игру, вам нужно поделиться на 2 команды: одна команда будет называться «нефтяники», а другая «газовики». Каждый участник надевает элементы униформы и поочередно, преодолевая препятствия, «добывает» воздушный шар: белый – «газ», черный – «нефть». Теперь, необходимо пробежать с шариком, положить в корзину, вернуться к своей команде и передать эстафету.

*АТТРАКЦИОН «НЕФТЯНИК» И «ГАЗОВИК»*

*После игры дети возвращаются на стульчики.*

*Воспитатель:*

Ребята, но ведь наши родители, бабушки и дедушки не только работали, а еще и умели весело отдыхать: ходили в Дом культуры, пели там песни, плясали, играли на ложках и на гармошке.

 Ну и мы, ребята, ложки в руки мы возьмём,

 Весело играть начнём.

 Хохломские, расписные, ложки будто золотые.

*КОМПОЗИЦИЯ «СВЕТИТ МЕСЯЦ» В ИСПОЛНЕНИИ АНСАМБЛЯ ЛОЖКАРЕЙ.*

*Воспитатель:*

Наш город рос и развивался долгие годы и в нем появились достопримечательности.

*Дети:*

- администрация города

- памятник «Жемчужина Сибири»;

- памятник «Капля нефти»;

- «Музейно – выставочный центр»;

- «Дворец спорта»;

- «Школа искусств».

*Воспитатель:*

Теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Достопримечательности нашего города». Из множества фотографий вам нужно за одну минуту выбрать памятники в городе Когалыме.

*После игры дети садятся на стульчики*.

*Воспитатель:*

Ребята, а ведь самая главная достопримечательность для нас с вами это наш детский сад. Скажите чем вам нравиться заниматься в детском саду?

*Дети:* Играть, каждый день познавать что-то новое, посещать бассейн, гулять и т.д.

*Воспитатель:*

Вы любите свой детский сад?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Хотите спеть песню про наш любимый детский сад?

*Дети:* Да!

*ПЕСНЯ «АХ, КАК ХОРОШО В САДИКЕ ЖИВЕТСЯ»*