**"Право ребенка жить в семье"**

**Актуальность:** Проблема защиты прав детей существует во всем мире. Права ребенка, юридически ему предоставленные, далеко не в полном объеме и не на всех детей в равной мере реализуются. Во многих семьях наблюдаются ущемления прав ребенка, жестокое обращение родителей к детям. Первой школой становления личности является семья. Именно в семье ребенок приобретает первый опыт общения, опыт совершенствования способов взаимоотношения с членами семьи. Поэтому ознакомление детей с правовой культурой я начала с изучения роли семьи в жизни ребенка. Содержание занятия ориентировала на развитие интереса к собственным правам и обязанностям, формирования навыков социального поведения.

**Цель:** - Познакомить с языковым знаком индивидуализации человека (т.е. именем).

- Учить детей называть членов своей семьи.

- Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга.

- Понимать роль взрослых в семье.

- Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

- Способствовать проявлению форм дружеского общения друг к другу, формировать уважение, доверие, взаимопонимание.

- Воспитывать доброе отношение ко всем членам семьи.

- Обобщение и систематизация знаний детей о роли семьи в их жизни. **Задачи:**

- дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности;

- совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи;

- развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.

**Методы обучения:** наглядный (плакаты о правах ребенка, иллюстрации к сказке “Кукушка”, документы “Декларация прав ребенка”, “Конвенция прав ребенка”), словесный, игровой, методы проблемного обучения, практическую деятельность.

**Применяла следующие приемы:**

художественное слово, пословицы, моделирование, наглядно-зрительные, самостоятельное добывание знаний.

Для поддержания активности детей на протяжении всего занятия старалась чередовать статичные виды деятельности с игровой, с практической деятельностью.

**Словарь:** согласная семья, забота, обязанность, дети-сироты.

**Предварительная работа:** Знакомство детей с нравственными нормами и правилами;

ознакомление с собственными правами: на отдых, на имя, на любовь – в процессе чтения художественных произведений, этических бесед;

беседа по “Декларации прав человека” и “ Конвенции ООН о правах ребенка”. Чтение русской народной сказки “Морозко”, ненецкой сказки “Кукушка”, “Золушка” Ш. Пьеро, “Воробьишко” М. Горького, заучивание стихотворений, просмотр мультфильма «Мамонтёнок».

**Оборудование:** плакаты о правах ребенка, аудиозапись песни “Мама для мамонтенка” композитора В. Шаинского, иллюстрация к ненецкой сказке “Кукушка”, листы овальной формы (лепестки), 0,5 альбомного листа, восковые мелки.

**Возраст:** подготовительная группа.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Семья – родное слово!

Сколько в нем света, добра и тепла!

Как мы гордимся своими родными,

За все их заслуги, за все их дела!

Глаза материнские нас согревают,

Как солнце сиянье, они горячи.

А руки отца от беды заслоняют,

Забота родных – как солнца лучи.

 **Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о праве ребенка жить и воспитываться в родной семье. Попробуйте произнести слово “семья” вот так: “семь-я!”.

**Воспитатель:** Как вы думаете: что такое семья?

(Семья - это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.) Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев, сестёр. Это наши родные, родственники, родня,

- Для чего люди создают семью? (Ответы детей)

- Самые близкие ребенку люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни.

**Вика:** Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые сильные руки!

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

**Егор:** Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она отвечу я: это мамочка моя!

**Стас:** Я и мама в целом мире –

Верно лучшие друзья.

Я у мамы на буксире,

Куда мама, туда я.

Вместе в кухне и в сарае,

В огороде и в саду,

Вместе кушаем, играем

И купаемся в пруду.

**Воспитатель:** Семья, близкие люди, родной дом - самое дорогое, что есть у человека. А сейчас я хочу услышать, как вас зовут. (Дети называют свои имена).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно назвали свои имена. А сейчас мы поиграем.

**Игра «Знаешь ли ты свою маму (папу)».** (Дети называют родителей по имени, отчеству). Я рада, что вы знаете, как зовут ваших родителей. На самом деле, приглядитесь внимательнее к своим родным! Ваша улыбка напоминает мамину, ваша походка - папину, цвет глаз у вас такой же, как у бабушки, овал лица и родинка - как у дедушки. Конечно, вы похожи на своих братьев и сестер. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

**Воспитатель:** Да ребята, семья, родной дом – самое дорогое, что есть у человека. А теперь вставайте в круг, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Ладушки, ладушки,

Где были – у бабушки. (хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони,

В морщинках собраны (показ рук ладонями вверх)

А у бабушки ладони

Добрые – предобрые (поглаживают ладонь об ладонь)

Все работали ладони

Долгими годами (постукивают кулачком о ладонь)

Пахнут добрые ладони

Щами, пирогами. (подносят ладони к лицу, нюхают)

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони, (гладят себя по голове)

И с любой печалью сладят

Теплые ладони. (обнимают себя за плечи)

Ладушки, ладушки,

Где были – у бабушки. (хлопают в ладоши)

 **Воспитатель: -** А сейчас ребята давайте вспомним пословицы о семье, о доме, о маме:

1.Родительское сердце - в детках.

2.Дети не в тягость, а в радость.

3. Семья сильна, когда над ней крыша одна.

4. Без семьи нет счастья.

5. Вся семья вместе, так и душа на месте.

6. В гостях хорошо, а дома лучше.

7. Каков сам, таковы и детки.

8. Всякой матери свое дитя мило.

9. Птица рада песне, а мать – деткам.

10. Нет друга нежнее матери.

Помните, счастливы дети, тогда, когда у каждого ребенка дружная семья.

*“Если дочка не упряма,
Если папа не сердит,
Если бабушка на маму,
Исподлобья не глядит,
Если добрые слова,
Слышишь с самого утра,
Значит папа, мама, я –
Кто? – хорошая семья!”* Вниманию детей предлагаются плакаты по правам человека:

**Воспитатель:** О чем говорят эти плакаты? (Рассуждения детей)

**Воспитатель:** Каждый ребенок имеет право на жизнь.

**Воспитатель:** Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны взрослых.

**Воспитатель:** Каждый ребенок имеет право на сохранение семейных связей.

**Воспитатель:** Права детей записаны в специальном документе - “Декларация прав ребенка”, “Конвенция прав ребенка”. Ваши права охраняются государством.

**Воспитатель:** В хорошей и дружной семье все помогают друг другу, заботятся о членах семьи.

**Воспитатель:** Расскажите как ваши мамы и папы заботятся о вас?

**Воспитатель:** А у вас есть постоянные обязанности дома? (Ответы детей)

**Игра “Наши добрые дела”**

На магнитной доске круг желтого цвета. Дети подходят по одному с лепестком, вырезанным из бумаги и рассказывают, как они помогают дома, какие поручения выполняют. (В конце игры подводится итог).

**Воспитатель:** Посмотрите, от ваших добрых дел даже цветок раскрыл свои лепестки.

**Воспитатель:** Да, помощь родителям нужна. И они заботятся о том, чтобы ваши права не нарушались. (Рассуждения детей)

*Не заботится о детках,
Ищет гнёздышки на ветках:
Непутёвая подружка
И зовут её (кукушка)* (Показ иллюстрации к ненецкой сказке “Кукушка”, беседа по сказке)

- Ребята, назовите, как называется сказка?

- Почему мама обернулась “кукушкой”?

- Какие права были нарушены детьми по отношению к родителям?

- Как бы вы поступили на месте этих беззаботных детей?

- Подумайте, кто будет заботиться об этих детях? (Рассуждения детей)

- Как же поступают с детьми, оставшимися без родителей?

**Воспитатель:** В жизни бывают такие ситуации, когда дети остаются без семьи. Эти дети находятся под защитой государства. Дети сироты живут в детских домах и приютах. О них заботятся взрослые: за здоровьем ребенка следят врачи, медицинские сестры, воспитатели дают знания, дарят тепло и ласку, воспитывают быть добрыми и дружными.

**Игра “Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем”**

Игровой этюд в команде. Одна команда показывает имитирующие движения домашних дел, другая команда, отгадывает, затем меняются ролями.

**Воспитатель:** Мы с вами много говорили о семье, о заботливом отношении к членам семьи, о ваших правах и обязанностях.

**Воспитатель:** А сейчас ребята, предлагаю вам нарисовать свою семью. (Дети под мелодию из мультфильма рисуют). (Затем дети рассказывают о своей семье, кого они нарисовали в своём рисунке, о своих правах, о любви в семье, о дружеских взаимоотношениях с родными).

Воспитатель читает стихотворение: *“Без прав на свете жить не сможем,
Всегда и везде нам право поможет,
Как хорошо, что есть права,
Они великой силой обладают”*

 (Воспитатель предлагает детям из рисунков сделать альбом и показать его родителям)

**Воспитатель:** Желаю вам ребята, чтобы ваши права в семье никогда не нарушались, и что бы у каждого ребенка была дружная и счастливая семья.

Подведение итога занятия.

***Список методической литературы:***

1. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.: РИОР,2007.
2. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. "Маленьким детям – большие права": Учебно-методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
3. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Мои права: Рабочая тетрадь к учебно-методическому пособию "Маленьким детям – большие права". СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. - Методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: "Азбука безопасности", конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н.В. Коломиец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168
6. Н. Доронова «Защита прав и достоинства маленького ребёнка» - Просвящение 2006г.
7. Н. Г. Зеленова «Защити меня» - Скрипторий 2003.