Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

№ 226 « Капитошка»

Сценарий игры КВН

«В здоровом теле - здоровый дух»

в старшей группе.

Выполнила воспитатель:

 Ф.М. Абсалямова.

Ульяновск 2014г

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о здоровье и здоровом образе жизни;

2.Развивать у детей умение использовать знание о здоровом образе жизни для своего здоровья;

3.Воспитывать навыки сохранения и укрепления собственного здоровья, умение высказывать оценочные суждения о фактах и явлениях, ухудшающих или улучшающих здоровье человека.

**Материалы и оборудование:**

Магнитная доска; атрибуты к игре «Покажи предметы с которыми можно и нельзя делиться»: зеркало, зубная паста, мыло, книга, ручки, салфетки, носовой платок, зубная щетка, расчёска, мочалка, полотенце; два мяча, картинки к игре «Вредные и полезные советы доктора.»

Ход:

Педагог: Дети, я предлагаю вам поиграть в КВН. А КВН у нас сегодня необычный, он посвящён здоровью. В клубе весёлых и находчивых встречаются две команды : «Айболит» и «Мойдодыр». Я прошу команды поприветствовать друг друга.

«Айболит»: Если кто – то нездоров

 Не зовите докторов.

 Всех излечит, исцелит

 Команда наша – «Айболит».

«Мойдодыр»: Мойте шею, руки с мылом,

 Трите щёки, нос до дыр,

 И похвалит непременно

 Вас за это – «Мойдодыр»

Педагог : Спасибо командам за приветствие. Чтобы быть в хорошей соревновательной форме, предлагаю провести разминку, которая называется

**1. «Отгадай загадку»** Все мы знаем , что без органов чувств человек не смог бы жить. Сейчас мы узнаем, какая команда знает органы чувств, своё тело. За правильный ответ команда получает фишки. И так первая загадка…….

|  |  |
| --- | --- |
|  «Айболит» | «Мойдодыр» |
| Всегда он в работе, когда говорим, а отдыхает, когда мы молчим ( язык) | Живёт мой братец за горой, не может встретиться со мной ( глаза) |
| Кругленькая дощечка, по краям обшивочка, в середине дырочка ( ухо) | Кто, что вкусное принёс, всё учует детский (нос) |
| Пятерка братьев неразлучна, им вместе ни когда не скучно, они работают пером, пилою, ложкой, топором (пальцы) | Если б не было его, не сказали б ничего (рот) |
|  Красные двери в пещере моей, белые звери сидят у дверей, и мясо и хлеб, всю добычу мою, я с радостью белым зверям отдаю( губы и зубы) | Один говорит, двое глядят, двое слушают! (язык, глаза, уши) |

Педагог: Молодцы! Отгадали все загадки. Очень важно для здоровья быть чистым и опрятным. Следующая викторина называется

**2. «Мойдодыр»** Командам надо ответить на вопросы. Первый вопрос команде «Мойдодыр»

1. Зачем надо умываться? (Мойдодыр)

2. Как надо умываться? ( Айболит)

3. Для чего надо регулярно стричь ногти? (Мойдодыр)

4.Для чего надо расчёсываться? (Айболит)

5. Зачем надо чистить зубы? (Мойдодыр)

6. Почему нельзя носить грязную одежду? (Айболит)

Педагог: Молодцы! Правильно ответили на вопросы. Подведём итоги двух заданий.

А сейчас весёлая зарядка. Мы немножко разомнёмся.

Эй, ребята, что вы спите?!

На зарядку становитесь!

Справа друг и слева друг,

Вместе мы весёлый круг!

Под весёлые напевы,

Повернёмся вправо, влево

Руки вверх! Руки вниз!

Вверх! И снова наклонись.

Шаг назад и два вперёд!

Вправо – влево, поворот!

Покружимся, повернёмся!

Снова за руки возьмёмся.

Три шага вперёд дружок!

Станет тесным наш кружок!

Покружились, потолкались

Повернулись. Разбежались!

Педагог: Сели на свои места.

Следующее задание для капитанов. Все мы знаем, чтобы быть здоровым надо обязательно соблюдать личную гигиену. Сейчас мы посмотрим, знают ли наши капитаны предметы личной гигиены ( Звучит музыка)

**3.Задание для капитанов** называется «Покажи предметы, с которыми можно и нельзя делиться» На столе у нас лежат предметы личной гигиены. Арсению надо выбрать предметы, которыми можно делиться с другими людьми, а Саше, предметы, которыми нельзя делиться. И так капитаны, подойдите к столу, повернитесь к ребятам…..

**Можно (Арсений)**

 Зеркало, зубная паста , мыло , книга, ручка , конфета, салфетка.

**Нельзя (Саша)**

 Мочалка, полотенце, зубная щетка, расчёска, носовой платок .

Педагог: Молодцы справились с заданием, Арсений, почему… Саша почему….

 ( если правильно и если неправильно) Садитесь к своим командам. А теперь подведём итоги.

Следующее задание спортивное. Все мы знаем, что спорт и физкультура очень важны для здоровья и задание называется

**4. «Не пропусти спортивное слово»** Я буду читать слова, а вы внимательно слушайте и как только услышите слово принадлежащее спорту или физкультуре вы должны подпрыгивать и поднимать руки вверх.

 Начинает команда **«Айболит»**

телевизор, ручка, цветок*, лыжи,* кукла, стол, полотенце, *футбольный мяч ,* кровать, ложка, *футболист,* меч, машина, *фигурист,* часы, яблоко, *велосипед,* ваза, одуванчик*, шайба,*  платье, сандалии , море , *коньки.*

**«Мойдодыр»**

Шарф, тетрадь, *клюшка,* слон, врач, зеркало, *баскетбол,* окно, диван,

 *гантели,* аквариум, машина, телефон, *хоккей,* собака, бантик, ёлка, *боксёр,* картина, шляпа, *скейт ,*дерево, кровать*, шлем,*

Педагог: Молодцы обе команды Садитесь на свои места, я подведу итоги.

Следующее задание называется

**5 «Вредные и полезные советы доктора»** ( звучит музыка)

Все мы знаем, что вредно, а что полезно для нашего организма и сейчас мы это проверим. Вот здесь на столе лежат картинки, вам команда «Мойдодыр» надо выбрать картинки с полезными советами и прикрепить их на магнитную доску. А вам команда « Айболит» с не полезными , вредными советами. Так команды а сейчас подойдите ко мне, давайте ребята посмотрим и проверим друг у друга , как вы выполнили задание.

Молодцы! Всё правильно справились с заданием. Садитесь на свои места.

Педагог: Дети, вы, конечно, знаете как полезны нашему организму витамины. А где в природе находятся витамины? ( в овощах, фруктах) Правильно. Следующее наше задание называется

**6. «Назови овощи и фрукты**» У вас в руках мячи. Начинает команда «Айболит» она будет называть овощи, а команда «Мойдодыр» фрукты. Будьте внимательны.

Молодцы справились с заданием. А сейчас мы посчитаем, сколько у каждой команды фишек. Молодцы, обе команды. Победила дружба. Все вы знаете, как важно для человека его здоровье и как сохранить его.

А сейчас давайте споём песню « Физкульт – Ура!»