**КОНСПЕКТ**

**совместной деятельности педагога и детей (ООД)**

**по теме «Герои и их награды»**

 **Выполнил:**

 **Летюченко Вероника Борисовна**

**Возрастная группа:** подготовительная

**Вид интегрированной деятельности детей:** познавательно- исследовательская, двигательная, коммуникативная.

**Содержание деятельности детей:** Нравственно патриотическое воспитание детей, через ознакомление с героями и наградами.

**Образовательные задачи:**

1. Продолжать расширять знания детей о видах наград и людях получивших их.
2. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально – положительное отношение к героям, желание быть такими - же как они.
3. Закреплять умение действовать по схемам.
4. Активизировать словарь детей на тему: Родина, герои, олимпийские игры, награды, труд, отечество, долг.
5. Развивать желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом**,** карта- схема, иллюстрации по теме, подбор пословиц и загадок, атрибуты к играм, техническое обеспечение, раскраски.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-целевой** | В группу заходит педагог с конвертом в руках. «Ребята к нам пришло письмо из музея-героев». Совместно с детьми педагог открывает конверт и вместе рассматривают содержимое. «В музее проходит выставка наград. Нас просят помочь собрать недостающие награды». В конверте находят маршрутную карту. | Дети задают вопрос «Какие награды нам нужно найти?» Дети изъявляют желание отправиться по предложенному маршруту. Берут карту. Рассматривают её. |
| **Содержательно-деятельностный** | Педагог помогает детям найти стартовую позицию маршрута.**Это остановка «Доблести».**Педагог читает стихотворение про пожар. Обращает внимание на иллюстрации расположенные на стенде, рассказывает о героях, их поступках, за которые они получили награды.Педагог передает детям раскраски медали за «Доблесть».**Остановка «Спортивная»**Педагог предлагает поиграть в игру «Расшифруй слова». Обращает внимание на правильность выполненного задания. «Дети, кто участвует в Олимпийских играх? (спортсмены).Какие олимпийские виды спорта вы знаете?(Хоккей, биатлон, фигурное катание, бобслей, гимнастика…) Каких спортсменов вы знаете? (А.Шипулин, Е.Плющенко,А.Кабаева…) Как вы думаете, за что спортсмены получают награды?(за победу) А какие награды вы знаете?(золотая, серебряная, бронзовая)Педагог расширяет представления детей о олимпийских играх, о видах наград.Педагог предлагает детям сыграть в игру- эстафету «Мы- Олимпийцы»Педагог передает детям раскраски медали Олимпиады.**Остановка «Трудовая»**Педагог предлагает отгадать загадки, вспомнить пословицы и поговорки о труде.Педагог подводит детей к тому, что за плодотворный труд, за трудовые подвиги получают награды.Педагог предлагает сыграть в д/и «Собери картинку» (профессии).Педагог передает детям раскраски медали «Трудовая».**Остановка «Военная»**Педагог предлагает посмотреть презентацию «Из истории медалей».В ходе презентации идет пояснение какими «военными» наградами награждались люди, защищавшие свою страну.Детям предлагается рассмотреть иллюстрацию ордена «Красной звезды».Педагог передает детям раскраски ордена «Красной звезды». | Дети заявляют о своей готовности помочь найти недостающие награды.Дети рассматривают карту, находят стартовую позицию и начинают движение по схеме. Доходят до первой остановки рассматривают иллюстрации, задают вопрос: «Кто они? За что получили награду? Как она называется? А мы сможем получить такую награду?»Дети получают раскраски медали за доблесть.Дети двигаются дальше по маршруту карты.Дети расшифровывают слово «Олимпийские игры».Дети отвечают на вопросы.Дети играют в игру- эстафету.Дети получают раскраски олимпийских медалей.Дети отгадывают загадки повторяют пословицы и поговорки.Дети задают вопросы «За какой труд получают награды? Что нужно сделать чтоб получить награду?»Дети собирают разрезные картинки. Рассматривают и рассказывают о профессиях. Дети получают раскраски медалей «Трудовая».Дети смотрят презентацию, задают вопросы «За что дают награды? какой подвиг нужно совершить?...»Дети рассматривают иллюстрацию.Получают раскраски «Красной звезды». |
| **Оценочно-рефлексивный** | Подводят итоги маршрутной игры, оценивают результаты.Все задания по карте мы выполнили. У нас в руках остались раскраски с изображением наград. «Что нам с ними делать?» (раскрасить и отправить в музей).Обсуждают раскрашенные картинки (какие награды они раскрасили?), запечатывают в конверт.Педагог задает вопрос «Что нужно, чтоб получить награду?» | Обсуждают результаты выполнения этапов маршрутной игры.Дети раскрашивают награды, отвечают на вопросы педагога( за доблесть, олимпийская, трудовая, красная звезда) рисунки складывают в конверт.Дети отвечают на вопрос. |