**Конспект непосредственно-образовательной**

**деятельности на тему «Моя семья»**

**с детьми второй младшей группы**

**Разработала Солдатова Татьяна Валентиновна,**

 **воспитатель МБДОУ "Детский сад № 345" г.о. Самара**

**(Материал представлен из опыта работы)**

**Цель:** способствовать развитию познавательных интересов и коммуникативных навыков у детей посредством интегрированных образовательных областей.

**Задачи:**

***развивающие***

* поддерживать интерес детей к своим семьям
* развивать умение эмоционально-заинтересованно следить за развитием действия в игре - драматизации (беседа с куклой)
* развивать умение отвечать на вопросы педагога о семье и активность в совместной игре "Чьи вещи?"
* обеспечить развитие активности при создании индивидуальной композиции в аппликации "Разноцветные огоньки в домиках

***обучающие***

* способствовать формированию умения доброжелательно общаться со сверстниками
* формировать представление о семье, своем месте в ней; побуждать назвать членов семьи, род их занятий
* формировать умение наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы, чередовать кружки по цвету, закреплять знание цветов: (красный, желтый, зеленый, синий)
* формировать умение проявлять активность в выполнении аппликации "Разноцветные огоньки в домиках"

***воспитательные***

* воспитание желания проявлять заботу о родных и близких
* формировать у детей этические нормы и правила поведения в обществе

**Материал и оборудование**

Кукла Катя, фотоколлажи разных семей, группы или фотоальбом "Моя семья" с семейными фотографиями детей; группы предметов, которые принадлежат близким детей; кружки разных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) из цветной бумаги; рисунки домиков с большими окнами (на каждого ребенка), наклеенные на листы белой бумаги; клей, кисти, салфетки; экран мультимедийный, мольберт.

**Предварительная работа**

Индивидуальные беседы на тему: "Твоя семья"; вопросы "Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? С кем ты живешь? Как зовут маму? Папу? Кто еще живет вместе с вами? Есть ли у тебя брат? Сестра? Есть ли у тебя бабушка? Дедушка? Они живут вместе с вами? Назови всех, с кем ты живешь"

**Содержание непосредственно образовательной деятельности**

Организационный момент

* воспитатель показывает на экране коллажи нескольких семей. Дети рассматривают поочередно каждый, узнают своих близких
* в группу "входит" кукла Катя (пом. воспитателя заходит с ней в группу и отдает ее воспитателю) дети здороваются с ней

**Беседа с куклой Катей.**

Рассказы детей о своих семьях

* воспитатель предлагает расспросить куклу Катю о ее семье, с кем живет. Кукла Катя называет членов своей семьи, род их занятий. Затем дети, чьи коллажи на экране, по очереди показывают членов своих семей и называют их имена (на экране моя мама, ее зовут Марина, это мой папа, его зовут Сережа и т.д.). Вызываю трех - четырех детей, воспитатель обобщает, что все, кто изображен на одном из коллажей - мама, папа, дочка, сын - это семья, что есть семьи большие и маленькие, просит каждого ребенка определить, какая у него семья. Дети рассказывают, перечисляя всех членов семьи живущих вместе и определяют - большая семья или маленькая и о том чем занимаются их близкие.

**Пальчиковая гимнастика**

"Моя семья"

* игра "Чьи вещи?". воспитатель говорит, что у всех есть бабушки, дедушки, папы, мамы - они часто теряют свои вещи, давайте поможем им их найти (а на столе разложены предметы, принесенные детьми из дома: бусы, очки, часы, клубки, телефоны, книги, салфетки, газеты, ключи, брелоки и т.д.). По сигналу воспитателя нужно найти вещи своих близких, дети подходят к столу и отыскивают их, выигрывает тот, кто быстрее найдет вещи своей семьи. После окончания игры следует объявление победителей, далее воспитатель спрашивает, когда заканчивается день, что начинается? (дети отвечают). Воспитатель обобщает: «Вечером все семьи собираются дома. С наступлением темноты, в окнах зажигаются огни, загорается свет. Вот мы сейчас поможем зажечь свет "в ваших домиках" (заранее приготовлены столы для выполнения аппликаций с заготовленными цветными кружками и домиками, предлагает подойти к столам и приготовиться к работе, на экране мультимедиа, кружки разного цвета. спрашивает какого цвета фигурки и какой формы, на что похожи огоньки (показывает на кружочки), перечисляют с детьми цвета кружочков (красный, желтый, зеленый, синий). воспитатель на мольберте показывает как, нужно приклеить кружочки - "огоньки" в окна домов. обращает внимание на то, чтобы "огоньки" чередовались по цвету. дети приклеивают кружки в окна домов. воспитатель в ходе занятий проводит индивидуальную работу с затрудняющимися детьми. в конце дети показывают свои работы, положив на столах и вместе с воспитателем ходят вокруг столов и рассматривают их. воспитатель рассказывает, что наступил вечер после дня и в домах зажгли свет, он переливается в окнах разными цветами (обращает внимание на работы, где правильно чередуются кружки).

**Рефлексия**

А теперь, дети, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? - говорит воспитатель. Спрашивает о том, что изображено в аппликации и в какие игры играли.

**Литература**

1. Программа "От рождения до школы" Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

2. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой и М.А. Васильевой

3. Картотека "Пальчиковые игры". Вторая младшая группа. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко и О.В. Павлова