**Физкультурно-музыкальное развлечение**

**«Олимпийские игры будущих чемпионов»**

**под девизом: «Здоровые дети в здоровой семье»**

**(подготовительная группа)**

Задачи:

- Приобщить детей к традициям большого спорта;

- Выявить спортивные интересы, склонности и способности дошкольников;

- В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость;

- Воспитывать доброту и взаимовыручку в команде.

Предварительная работа:

- С детьми заранее проводятся беседы о возникновении Олимпийских игр и современных Олимпийских играх, о видах спорта зимних Олимпийских игр;

- Дети знакомятся с портретами российских спортсменов – победителей Олимпийских игр, с фотографиями и иллюстрациями, которые демонстрируют разные виды спорта;

*Под музыку дети выходят на спортивную площадку и строятся в шеренгу.*

**Ведущий**. Добро пожаловать, друзья!

Мы рады видеть вас!

Мы здесь собрались, как семья,

Настал наш звездный час!

**Ведущий.**

Во имя грядущих побед,

Во славу российского спорта,

Да здравствует детская олимпиада,

Ведущая к новым рекордам!

**Ведущий.** Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, весёлые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто - нибудь из наших детей когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом!

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!!!

Внимание! Мы приветствуем участников, гостей и судей наших соревнований!

**Дети**: Физкульт-ура.

**Ведущая.** Символ Олимпиады – пять сплетённых цветных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки. Также существует олимпийский флаг. Внести олимпийский флаг.

*Выносят олимпийский флаг и талисман олимпийских игр.*

**Ведущая.** А талисманом олимпиады будет «Олимпийская зайка».

На нашей Олимпиаде, как и на настоящих Олимпийских играх, должен быть Олимпийский огонь. Давайте и мы зажжем свой Олимпийский огонь.

**Дети.** да

**Ведущая.** А теперь внимание! Настал торжественный момент! Встречайте олимпийский огонь, который мы сейчас пронесем.

*Дети выстраиваются на «олимпийской дорожке» каждый на своем этапе и под музыку начинают передавать эстафету. Последний спортсмен передает факел инструктору.*

**Ведущий**. Считать Зимние Олимпийские игры открытыми! Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

Ну, команды смелые,

Дружные, умелые,

На площадку выходите,

Силу, ловкость покажите!

*Дети строятся по командам*

**Ведущая**. Отгадайте загадку:

Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня.

Я в руках держу две палки,

Но не бью коней, их жалко.

А для ускоренья бега

Палками касаюсь снега. (лыжи)

**Ведущая**. Итак, начнем детские олимпийские игры с соревнований по биатлону.

Под ярким солнцем блещет снег.  
Здесь нужен очень быстрый бег.  
По мишеням метко бьем.  
Спорт зовется «Биатлон»!

**«Биатлон»** Один из самых увлекательных видов спорта на белой Олимпиаде.

***1. Эстафета «Биатлон»*** *Первый участник скользит на лыжах по размеченной дорожке до ориентира, выбивает 2 кегли, скользит обратно и передает эстафету своему товарищу по команде. То же самое выполняют все члены команды.*

**Ведущая.**Молодцы наши ребята. И теперь пришло продолжить наши состязания. Надеюсь, что спортсмены уже отдохнули. А впереди у нас соревнования по бобслею.

***2. Эстафета «Бобслей»***

*Первый участник везет второго на санках до ориентира, обратно меняются: второй везет первого и передают эстафету следующей паре. То же самое выполняют все члены команды. Выигрывает команда оказавшаяся на финише первой и не допустившая ошибок.*

**Ведущий.** Этот конкурс капитанов,

Вожаков и атаманов.

Наступил их звёздный час,

Так поддержим их сейчас!

***3. Конкурс капитанов***

*«Кто кого перетянет». Дети садятся на санки друг напротив друга на расстоянии, берутся за канат, упираясь ногами они стараются перетянуть другу друга на свою территорию. Дается 3 попытки. Между ними чертиться граница. Санки должны полностью пересечь линию.*

**Ведущая**. Давайте мы поддержим наших спортсменов.

А теперь я вам загадаю загадки.

Как с ботинками срослись,

Захотели покататься,

Топ! — на лёд и понеслись.

Металлических два братца,

Ай да братья, ай легки!

Братьев как зовут? …коньки

Вышел Ванечка на лёд,

По воротам шайбой бьёт.

Палкой шайбу бьёт Ванюшка?

Нет! Не палкой. Это — …клюшка.

Там в латах все на ледяной площадке

Сражаются, сцепились в острой схватке.

Болельщики кричат: «Сильнее бей!»

Поверь, не драка это, а — ...хоккей

**Ведущая.** А впереди у нас продолжение Олимпиады. И сейчас начинаются соревнования по хоккею.

***4 игра «Хоккей».***

*Под звуки торжественной музыки команды – участники олимпиады выходят на заключительное построение.*

**Ведущий.** Вот и подходит к завершению наша Олимпиада.

Ну как, ребята, вам понравилась Олимпиада?

**Дети.** Да.

**Ведущий.** Наш девиз простой:

"Главное не победа, а участие!".

За участие в Зимних Олимпийских играх все дети награждаются медалями.

**Ведущий.** Мне бы хотелось сказать огромное спасибо всем, кто сегодня учувствовал в Олимпиаде – и спортсменам и воспитателям. Вы сегодня очень постарались. На этом Малые Олимпийские игры прошу считать закрытыми. И теперь внимание! Как положено на всех Олимпийских играх, звучит гимн!

*Звучит «Гимн России», производят вынос олимпийского флага и олимпийского огня, выпуск символа в небо и салют.*

*Дети уходят в группы.*







