Развернутое комплексно-тематическое планирование по теме: «День народного единства (Родная страна)» октябрь IV неделя

Цель: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Формирование представлений о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных националь­ностей и их обычаям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Наша родина – Россия».  Игра «В музее» (вспомнить, что такое музей, кто там работает и для чего нужны музеи».  Беседа по картинке «Бабушка и внучка расписывают глиняные игрушки» (в старину).  С/р игра «На корабле» (Планирование на каждый день, сентябрь – ноябрь, стр.192). | «Найди на карте России Москву»  ---------------------------  ---------------------------  Д/и «Город – деревня» (выявить общее и различие)  ---------------------------  ---------------------------  Игровое взаимодействие «Вежливые покупатели» (приветствие, просьбы, благодарность, прощание)  ----------------------------  ----------------------------  Поведенческий тренинг «Что делать, если тебе хочется поиграть игрушкой товарища?»  ----------------------------  ----------------------------  Обыгрывание ситуации «Мы едем в автобусе»  ----------------------------  ----------------------------  Беседа по картине И.И. Левитана «Березовая роща» (Лободина, стр.69)  ----------------------------  ---------------------------- | Стилизованная детская карта России.  Картинки «Кто живет в России» (национальные костюмы).  Детский атлас «Я живу в России».  Картинки с изображением флага и герба России.  Сюжетная фотография «Демонстрация».  Мини-музей «Глиняная игрушка».  Серия картинок про добычу и использование глины.  Наглядно-демонстрационный материал «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка».  Раскраски, трафареты «Дымковская и каргопольская игрушки». | Информационный материал «Воспитание патриотизма».  Консультация «Программа «Толерантность» в Санкт-Петербурге».  Предложить родителям в выходной день посетить музей Гранд-макет России».  Организовать совместную продуктивную деятельность «Лепка из глины». |
| Познавательное развитие | Знакомство с флагом, гербом, гимном России (Лободина, стр.319).  Рассматривание стилизованной детской карты России, беседа (Голицына, стр.242).  Д/И «Кто где живет» (одежда – территория и климат).  Рассказ «Москва - главный город, столица нашей Родины».  Ситуативный разговор «Кто я по национальности» (Россия – многонациональная страна). |
| Речевое развитие | Составление рассказа «Я живу в России».  Чтение стихотворений Т. Боковой «Родина», Я. Акима «Моя родня».  Словарная работа по стихотворению «Хоровод берез» Т. Шогыгиной (природа родного края). |
| Художественно-эстетическое развитие | Слушание первого куплета песни «Широка страна моя родная…».  Рисование «Флаг России».  Рассматривание дымковских и каргапольских игрушек, выделение элементов узора, характерных особенностей формы. (Лободина, стр.100)  Лепка из глины «Лошадка» и роспись поделки в стиле дымковской или каргапольской игрушки». |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики№5 (Планирование на каждый день, сентябрь – ноябрь, стр.298).  Физкул. пауза (Лободина, стр.319).  Беседа о пользе прогулок в городских парках». |

Итоговое мероприятие: детско-родительский досуг «От глины до пластилина».