Конспект

открытого занятия в старшей группе

«Дорога добра».

**Интеграция областей:** социально-коммуникативная, речевое развитие.

**Цель:** побудить детей к созданию вокруг себя благоприятной обстановки, нести ответственность за то, чтобы другим людям рядом было радостно и счастливо.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.

 Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников

*Развивающие:*

 Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

 Побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки).

 Продолжать развивать речь как средство общения.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать умение поддерживать беседу.

*Воспитательные:*

 Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Стремление радовать старших хорошими поступками

 Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:**

 Цикл бесед «Кого мы называем добрыми?», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Добрые дела и поступки».

 Слушание песен В.Шаинского «От улыбки», «Дружба», «Вместе весело шагать», В.Иванова «Ты да я, да мы с тобой».

 Сюжетно-ролевые игры на темы: «семья», «больница».

 Дидактические игры: «Хорошо или плохо?», «Объясни, почему нельзя», «Что я чувствую».

 Чтение сказок, рассказов, стихов в которых говориться о добрых людях: «Гуси-лебеди», «Морозко», «Кот, петух и лиса», А.Барто «Вовка – добрая душа», В.Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».

 Знакомство с пословицами, поговорками о добре:

- Мир не без добрых людей.

- Доброе слово доходит до сердца.

- Делать добро спеши.

- Где тепло, тут и добро.

- Ласковое слово, что весенний день.

- Добро не умрёт, а зло пропадёт.

- Добро помни, а зло забывай.

 **Материалы и оборудование:** слайды-картинки с изображением разных ситуаций; панно «Солнце добрых дел», разноцветные лучики (желтые, зелёные, красные) по количеству детей; магнитофон.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу под музыку В.Шаинского «Вместе весело шагать» и встают в круг.*

Воспитатель:Доброе утро, ребята! Давайте поздороваемся с гостями и пожелаем им доброго утра.

*Стук в дверь. В группу заходит Карлсон, он невесёлый. Воспитатель и дети здороваются с ним. Карлсон тихо здоровается.*

Воспитатель:Карлсон милый, что случилось, почему ты грустишь?

Карлсон:Да, мотор что-то барахлит, а я его только вчера с ремонта забрал.

Воспитатель: Не грусти Карлсон, вставай к нам в круг мы с ребятками быстро тебе настроение подымем. Возьмитесь за руки и, улыбнитесь друг другу.

Воспитатель: А теперь каждый из вас скажет своему соседу слева, что вам в нём нравиться.

*Игра «Комплимент».*

Карлсон:Ой, спасибо вам ребятки! Мне стало так хорошо. А с мотором я сам разберусь, починю.

Воспитатель:Вот и замечательно. Я желаю, чтобы сегодня у нас с вами было всё по-доброму, замечательно приглашаю вас сесть поудобнее. Пусть вам будет тепло, хорошо и уютно.

*Дети и Карлсон садятся на стульчики, стоящие полукругом.*

Воспитатель:А сейчас, Катя прочитает нам стихотворение.

*Катя читает стихотворение Н. Красильникова «Доброе утро...».*

Воспитатель:А как вы думаете, что такое добро, доброта!

Дети: Помощь старым людям, маленьким детям, слабым людям. Не жадничать, делиться с другом. Добрые слова и добрые дела. Пожалеть, если плохо.

Воспитатель:Правильно, ребята. Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтобы помогать, жалеть тех, кому плохо, и всех любить. А как говорят о таких людях? Какие они?

Дети:О них говорят - добрые люди.

Воспитатель:Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». И дела их называют… (*добрые дела*). А как по другому называют добрые дела добрых людей?

Дети:Добрые дела называют добрыми поступками.

Карлсон:Ребята, а вы знаете, какие они добрые дела?

Дети:Да, знаем.

Карлсон:А это мы сейчас проверим. Я буду читать вам стих, если он учит вас вежливости и добру, то вы хором говорите и показываете: «Это я, это я, это все мои друзья». А если загадка не по душе – промолчите.

*Игра-разминка «Это я, это я, это все мои друзья». Дети встают у стульчиков.*

- Кто из вас, проснувшись бодро,

 «С добрым утром!» скажет твёрдо?

- Кто из вас, скажите, братцы,

 Забывает улыбаться?

- У кого из вас в порядке

 Все игрушки и тетрадки?

- Кто из вас в трамвае тесном

 Уступает старшим место?

- Кто из вас молчит как рыба

 Вместо доброго «спасибо»?

- Кто быть вежливым желает

 Малышей не обижает?

Карлсон:Молодцы. Я рад, что вы не разу не ошиблись. Вы добрые дети.

Воспитатель:Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о добре. А теперь, мы с вами заглянем в нашу волшебную шкатулочку и расскажем, какие они добрые дела.

*Игра «Что я вижу*» *(с использованием ЭОР). Дети рассматривают картинки рассказывают, что на них изображено и объясняют поступки.*

Воспитатель. Молодцы ребята, вы хорошо усвоили, что такое добрые поступки.

*Физминутка «Если добрый ты». Фонограмма В.Шаинского «Если добрый ты».*

Карлсон:Ребята, я хочу подарить вам «Солнце добрых дел». Здесь разноцветными лучиками вы будете отмечать свои добрые дела, которые сделаете. Желтый лучик – помощь младшим, друзьям, другим детям. Зелёный – помощь животным и растениям. Красный – помощь взрослым: родителям, старым людям, знакомым, воспитателям. У каждого из вас свой лучик.

*Итог занятия.*

Воспитатель:Я предлагаю вам ребята сейчас вспомнить и рассказать о добром деле, которое вы совершили недавно.

*Дети рассказывают о своих добрых поступках и отмечают их на «Солнце добрых дел». Карлсон и воспитатель хвалят детей и отмечают на солнышке добрые дела.*

**Используемая литература:**

1. Бочкарёва Л.П., Коршикова Т.В. Методическое пособие «Сердце на

ладошке». – Ульяновск: ИПК ПРО, 1990г.

2. Даль В.И. «Пословицы русского народа». – Йоршкар-Ола: Марийский ПИК, 1996г.

3. Роженцова Т. «Читайте детям стихи».//Дошкольное воспитание №3, 2008г., с.47.

4. Стожарова М.Ю., Глинкина Е.Г. Дошкольное воспитание №5, 2005г., с.19.