**МБДОУ Детский сад №18 «Сказка»**

**«Семейное воспитание и культура здорового образа жизни».**

**(сообщение на родительском собрании)**

Воспитатель:

Жохова Е.Н.

г.о. Коломна

**Цель:**

Объединить усилия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и родителей, по формированию представлений об ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

**Вопросы:**

Выявить причины, которые влияют на состояние здоровья детей как негативно, так и позитивно.

Сформулировать противоречия методов семейного воспитания культуры здоровья.

Выработать совместно с родителями направления по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, понимания значимости здоровья для полноценной жизни.

**Оборудование и наглядность:**

Оформлена выставка оборудования: спортивный уголок, который можно организовать и дома - спортивные игрушки, массажные коврики разного назначения и из разного материала, физкультурные атрибуты.

Картотеки подвижных игр, пальчиковых игр, утренних гимнастик и гимнастик после сна, тексты точечного самомассажа.

Методическая литература по физическому воспитанию детей, по Здоровому Образу Жизни.

Памятки по формированию здорового образа жизни в семье.

**Содержание собрания:**

Минутка релаксации в круге «Закрой глаза, подумай о хорошем»

- Мы рады приветствовать Вас. Тема сегодняшней нашей встречи — «Семейное воспитание и культура здорового образа жизни». Никого не надо убеждать в актуальности этой темы.

Давайте эмоционально настроимся на разговор о здоровье. Выходите в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза и подумайте о хорошем…(включается спокойная музыка)

Выявление причин, которые влияют на состояние здоровья детей как негативно, так и позитивно. Работа малыми группами по выдвижению версий. На столах для записи мыслей лежат карандаши и бумага. Воспитатель:

Методы воспитания превращают в реальность наши лучшие надежды и планы, обращенные к нашим детям. Нет ничего важнее, если отсутствует главный компонент социализации– здоровье наших детей. Здоровый человек редко задумывается над тем, что такое здоровье. Между тем здоровье – главная ценность человеческой жизни, источник радости. Древний философ утверждал, что ни богатство, ни слава не делают человека счастливым: «Здоровый нищий счастливее больного, но богатого короля». В качестве обязательного итога сегодняшней встречи нам предоставляется возможность выработать совместно направления по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, понять значимость здоровья для полноценной жизни.

**Причины, сформулированные родителями:**

Первая причина- жилищно-бытовые условия, в которых находится ребенок; сюда же можно отнести психологический микроклимат детского сада и дома.

Вторая причина – питание в детском саду и семье.

Третья причина – соблюдение или не соблюдение двигательного режима.

Четвёртая – иммунитет ребенка, который формируется в результате профилактической работы в детском саду и в семье.

Пятая причина – низкий уровень сопротивляемости организма детей.

Шестая – стереотип «здорового» поведения в быту, в семье, в детском саду, который не всегда правильный. Стереотип «здорового» поведения – это ежедневные действия, доведенные до автоматизма.

Седьмая причина – наследственность, так как риск нарушения здоровья детей напрямую связан с вредными привычками родителей.

**- Подведем небольшой итог**. Окружающая среда, которая воздействует на ребенка в семье и в детском саду, определяет уровень его здоровья. Если среда позитивная, то здоровье будет сохраняться. Но при негативизме и в семье, и в детском саду отрицательное воздействие на здоровье ребенка ухудшит его общее состояние.

Формулируем противоречия методов семейного воспитания культуры здоровья.

Мы уверены, что большинство из вас владеют информацией о составляющих компонентах здоровья детей, факторах «риска», и надеемся, что многое из семейного опыта будет сегодня для всех нас полезным.

Предлагаем вам ряд вопросов. Подумайте над ними минуту и ответьте, опираясь на свой родительский и личный опыт (карточки с вопросами лежат перед родителями):

-Воспитание ребенка правильное, если …

-Самое главное в воспитании ребенка – это …

-Если бы я начал воспитание моего ребенка заново, то я бы никогда …

-Что, в Вашем представлении, есть здоровый образ жизни?

-В чем просчеты ДОУ в решении задачи сохранения и укрепления здоровья наших детей?

-Дайте советы педагогам, которые, на Ваш взгляд, помогут преодолеть эти просчеты.

Воспитатель поочередно предлагает ответить на вопросы.

Стимулируется активность родителей видео презентацией «Слайд- шоу» об их успешном опыте, с примерами из семейной воспитательной практики.

Воспитатель обобщает ответы, благодарит участников мини-дискуссии, представляет спектр выявленных противоречий, положительных и отрицательных.

Таким образом, мы поняли, что состояние здоровья зависит от многих факторов, среди которых важная роль принадлежит образу жизни. К основным компонентам образа жизни относятся: питание, быт, организация учебного труда и отдыха, отношение к вредным привычкам.

**Выявленные противоречия:**

**-положительные-**

Семья выступает как основа чувства безопасности для ребенка.

Важным примером для ребенка становится родительское поведение.

В семье ребенок приобретает основной жизненный опыт.

Семья выступает главным учителем по воспитанию самодисциплины и здорового поведения у ребенка.

**-отрицательные-**

Невысокий уровень культуры части родителей, отсутствие стремления духовного развития детей, главное- накормить и одеть;

Авторитарный или либеральный стиль воспитания, безнаказанность и всепрощенчество по отношению к ребенку;

Грубость и агрессия во взаимоотношениях между взрослыми в некоторых семьях;

Отсутствие нормального психологического климата в семье;

Безграмотность в педагогическом отношении, непонимание детских проблем;

Вырабатываем совместно с родителями направления по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, понимания значимости здоровья для полноценной жизни.

Родители и педагоги определили четыре основных направления:

обеспечение психологического благополучия;

охрана и укрепление здоровья детей;

духовное здоровье;

нравственное здоровье, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям.

**Подводится итог собрания.**

Вручение родителям Памяток «Полезные советы для родителей по формированию у ребенка привычки к Здоровому Образу Жизни».