**«Лучше папы друга нет!»**

*развлечение, посвящённое Папиному дню,*

*для детей старшей и подготовительной групп*

**Цель:**  Развитие эмоциональной сферы ребенка.

**Задачи:**

* Формирование целостного представления ребенка о папе как о разносторонней личности.
* Знакомство с праздником День отца.
* Обогащение  словарного и лексического запаса детей; развитие памяти, эмоционально окрашенной речи.
* Развитие творческих способностей и эмоционально-волевых качеств детей через пение, танцы, игры.
* Воспитание любви и уважения  к родному человеку – папе.

 *Под мелодию «Песенки про папу» входят дети подготовительной группы, рассаживаются на стульчики, затем с разноцветными шариками в руках входят дети старшей группы, становятся полукругом.*

***Дети старшей группы исполняют песню «Воздушные шарики» сл. И. Яворовской, муз. А. Кудряшова***

**1**.Посмотри, идут куда-то с шариками разными

Симпатичные ребята – значит, будут праздновать.

Будут весело смеяться, хлопая ладошами,

Будут шарики купаться в небе, как горошины.

**Припев:**

Шарики, шарики, шарики воздушные,  *Качают шариками над головой.*

Почему вы, шарики, такие непослушные?

Шарики, шарики, красные и синие, *Выполняют «пружинку».*

Вы всегда весёлые, вы всегда красивые. *Кружатся вокруг себя, подняв шарик.*

**2**.Посмотри на этот шарик жёлтенький, как солнышко. *Выходят дети с жёлтыми*

 *шариками.*

Белый шарик, как фонарик, а зелёный – ёлочка. *Выходят дети с белыми, затем*

 *зелёными шариками*.

На букет цветов похожи шарики летучие,  *Делают «букет» из шариков.*

Но они, конечно, всё же вовсе не пахучие.  *Отходят, пожимая плечами.*

**Припев:**

Шарики, шарики, шарики воздушные,  *Подходят к детям подготовительной*

Почему вы, шарики, такие непослушные? *группы, выбирают себе пару.*

Шарики, шарики, красные и синие, *Выполняют «пружинку», держа шарик вдвоём.*

Вы всегда весёлые, вы всегда красивые. *Кружатся вокруг парой, подняв шарик*

 *вдвоём.*

**Вед. –** А что же мы сегодня будем праздновать?

**Дети –** Папин день!

**Вед.** – Сегодня в жаркий летний день

 На праздник приглашаем.

 Сегодня праздник – Папин день!

 И мы об этом знаем!

**Реб. ст.гр.** Я вскочил, убрал кровать,

 Хоть и мог ещё поспать.

 На будильник не ворчу,

 А на кухне хлопочу.

 Чаю папе наливаю,

 Папин праздник начинаю!

**Вед. –** Поскольку вы уже выбрали себе пары, и у каждой пары есть шарик, предлагаю с ними поиграть, провести весёлые эстафеты.

 Разделитесь на две команды , станьте в колонны пара за парой, повернитесь лицом друг к другу. Итак, первая эстафета.

***Эстафета «Непослушные шарики».***

*Играют две команды. В каждой дети стоят парами, повернувшись лицом к партнёру. Руками держатся за плечи партнёра (или за талию), шарик зажат между лбами. Надо добежать до куба, двигаясь боковым галопом (приставным шагом), вернуться и стать в конец своей команды. Вторая пара начинает движение только после возвращения первой пары и т.д. Побеждает команда, которая раньше справилась с заданием и при этом не потеряла шарики. Придерживать руками шарики нельзя.*

***Следующая эстафета «Шарик-путешественник»***

*Каждая группа делится пополам. С одной стороны зала становятся дети подготовительной группы (две колонны), а напротив них, с другой стороны зала, дети старшей группы. В игре участвует по одному шарику, который находится у первого участника команд подготовительной группы. Надо пронести шарик на ладошке (вторая рука за спиной) и передать его ребёнку старшей группы, а самому стать в конец команды старшей группы. Ребёнок старшей группы аналогично несёт шарик стоящему напротив ребёнку подготовительной группы, отдаёт его и становится в конец команды подготовительной группы. К концу игры дети старшей и подготовительной групп меняются местами. Важно не уронить шарик.*

***И ещё одна эстафета с шариками - «Весёлые гусенички»***

*Две команды по 5 человек. Первым одевают обручи с рожками, участники между собой удерживают воздушные шарики (между спиной впереди стоящего и животом следующего участника), руки у всех на поясе. Надо оббежать ромашку (или другой ориентир) и вернуться, не потеряв ни одного шарика.*

**Вед. –** Скажите, ребята, вы любите лето? (*Ответы детей).* За что вы любите лето? (*Ответы детей).* Давайте вспомним, какой праздник мы отмечали в самый первый летний день? (*Ответы детей).* Правильно, День защиты детей. А в прошлую пятницу, 12 июня? (*Ответы детей).* День России. И вот сегодня – Папин день.

 ***Исполняют песню «Солнечное лето» сл. и муз. Л. Тимченко*** *(дети свободно располагаются по залу, хлопая и пританцовывая на проигрыш), затем присаживаются на стульчики.*

**Вед.** – День отца в России пока ещё не стал официальным, но это только пока, ведь иначе и быть не может! На самом деле, День отца уже давно отмечается в разных странах. День отца впервые стал отмечаться в Соединённых Штатах Америки

с 19 июня 1910 года прошлого века. Предложила учредить такой праздник американка Сонора Додд. Её мама умерла, едва родился младший ребёнок, и отец Уильям Смарт сам вырастил и воспитал своих шестерых детей. При этом любящий и заботливый отец успевал ещё с утра до ночи трудиться на собственной ферме, чтобы его дети ни в чём не нуждались. Спустя годы День отца был объявлен национальным праздником и стал уже официально отмечаться каждое третье воскресенье июня. Сегодня чествуют отцов в Великобритании и Франции, Японии и Китае, а также многих других странах, включая и Россию. Праздник, посвящённый отцам, прижился с 2002года (сначала в Череповце, а к 2012году добрался и до Москвы, где он был торжественно отмечен в Екатерининском парке). В 2015 году День отца в России будет отмечаться 21 июня, то есть в это воскресенье. Расскажите друг другу, какие у вас папы, чем занимаются, чем увлекаются.

**1 реб.** Был когда-то папа маленьким, как я,

**п. гр.**  И пускал кораблик плавать вдоль ручья.

 А кораблик это унесла вода,

 Так он и остался в детстве навсегда.

**2 реб.**  Очень мы похожи: я и папа мой,

 Жду я, чтоб скорее он пришёл домой.

 Книжки почитаем мы наверняка

 Дедушки Корнея или Маршака.

 3 **реб.**  Мне во всём охота папе подражать –

 Даже ложку так же за столом держать.

 С папой мы играем, шутим и поём,

 Веселее вдвое, если мы вдвоём! *С. Пляцковский*

***Дети подготовительной группы исполняют песню «Про папу» муз. Рыбкиной.***

**4 реб. Воскресенье** *С. Махотин*

Внутри у меня газировка шипит

И медленно тает пломбир,

И папа рассеянно мне говорит:

- Куда мы – в кино или в тир?

Я тир выбираю!

 Потом шапито,

Там зебры и клоун смешной.

Но это не главное.

 Главное то,

Что папа, мой папа со мной!

***Дети старшей группы исполняют песню «Прогулка с папой» сл. и муз. Мурычевой.***

**5 реб.** Лучше папы друга нет, поверьте,

 Рядом мы в кино и на концерте

 Даже в зоопарк неинтересно

 Без него идти.

 И недаром мы решили с мамой,

 Что мой папа добрый самый-самый,

 Что нигде другого, вот такого –

 Просто не найти.

**Вед. –** Мама, папа, кот и я – получается - семья!

 И об этом обо всём песню вам сейчас споём.

***Дети подготовительной группы исполняют песню «Моя семья» муз. А. Кудряшова***

**Вед.** – А куда пойдёт семья? Мы решаем не спеша.

 Вправо? Влево? Поворот? Может всё наоборот?

Беритесь за руки, становитесь в большой круг.

***Исполняют танец в кругу «Мы пойдём сначала вправо…»***

**Вед. –** А теперь послушаем ребят старшей группы, какие у них папы.

**1 реб.**  Мой папа красивый,

**ст. гр.**    И сильный как слон.

        Любимый, внимательный,

        Ласковый он.

**2 реб**. Мой папа веселый

        Шалун и проказник.

        С ним каждый мой день

        Превращается в праздник!

**Вед. –** Давайте и мы немного пошалим. Будущие школьники, знаете ли вы, какие оценки надо получать в школе, чтобы папу не вызывал учитель из-за плохих оценок? *(Ответы детей).* Как вы считает, двойки могут дать вам полезные советы? *(Ответы детей).* Послушайте их советы и ответьте, чему вас учат воспитатели в детском саду.

***Песня Двоек****, мелодия песни «Антошка»*

**Первая Двойка** – Девчонки, мальчишки,

 Порвите ваши книжки. *(2 раза)*

**Дети** – Тили-тили, трали-вали,

 Только нас всегда учили,

 Чтобы книжки мы читали.

 Парам-пам-пам…

**Вторая Двойка** – Вы утром, ребятки,

 Не делайте зарядки,

 И в садик не спешите,

 А лучше дольше спите.

**Дети** – Тили-тили, трали-вали,

 Только нас всегда учили,

 Чтобы раньше мы вставали.

 Парам-пам-пам…

**Первая Двойка** – Возьмите, ребятки,

 Испачкайте тетрадки**.** *(2 раза)*

**Дети** – Тили-тили, трали-вали,

 Только нас всегда учили,

 Чтобы мы чисто рисовали.

 Парам-пам-пам…

**Вторая Двойка** – Советы наши не хотите выполнять?

 Тогда пятёрки придётся получать!

**Вед. –** А теперь весёлая игра.

***Проводится игра «Повесь лапшу на уши»***

Для игры мне нужны два мальчика и две девочки. (*Дети выходят*). А лапшу на уши вы вешать умеете? Сейчас научу! Девочки, присаживайтесь на стульчики. Двоечки-подружки, наденьте детям ушки! *(Двойки надевают девочкам большие уши на ободке).* А мальчишкам несите лапши побольше, да покрасивее. *(Приносят разноцветные шнурки по 7 штук).* А теперь, мальчишки, кто быстрее повесит лапшу на уши девочкам? *Двойки держат «лапшу», мальчики берут по одному шнурку, бегут к девочке, которая сидит на стульчике на расстоянии, и вешают его на большое ухо. Возвращаются назад, берут следующий и т.д. Кто быстрее, тот и выиграл.*

**3 реб.** Я, как папа, утром рано

 Умываюсь из-под крана.

 Папа шутит: «Молодец!

 Выйдет из тебя боец!»

**4 реб.** Я, как папа, утром рано

 Умываюсь из-под крана.

 И я вовсе не шучу –

 Стать защитником хочу! *В. Суслова*

 ***Дети старшей группы исполняют песню «Будем в армии служить»***

***муз. Ю. Чичкова***

**1 реб.**  Мой папа находчивый,

 **п. гр.**   Умный и смелый.

        Мой папа волшебник,

        Он самый умелый.

        Он может стать клоуном,

        Тигром жирафом.

        Но лучше всего

        Он умеет быть папой.

**2 реб.**  Его обниму я

          И тихо шепну:

 Мой папочка, я тебя

 Очень люблю!

 Ты самый заботливый.

 Самый родной,

 Ты добрый, ты лучший

 И ты только мой!

**Вед. –** Хоть в жизни нечасто такое случается,

 Но иногда бывает,

 Что папа маме справиться

 Со стиркой помогает.

Давайте проведём мастер-класс для мальчиков сейчас.

Научим их заранее стирать.

Может, вместе с папой будут мамам помогать.

 ***Танец - импровизация «Стирка»*** *(танцуют все дети).*

**Вед*.* –** Расскажите, чем увлекаются ваши папы? (*Ответы детей).* Давайте познакомимся с некоторыми увлечениями ваших пап. Много времени они проводят с машиной, любят прокатиться с ветерком. А мы устроим соревнования на самокатах.

***Игра-эстафета «Кто скорее проедет на самокате»***

*Соревнуются две команды мальчиков или команда мальчиков и команда девочек.*

***Игра «Весёлое такси»***

*Соревнуются две команды по 5 человек: один – таксист, остальные – пассажиры. Водитель подъезжает к остановке, сажает одного пассажира и везёт его по заданному маршруту. Возвращается к остановке, сажает второго пассажира и еде уже с двумя пассажирами и так, пока не заберёт всех пассажиров. Побеждает водитель, который не потерял ни одного пассажира.*

**Вед. –** А теперь отправимся на рыбалку. Пруд у нас небольшой, но рыбки волшебные. Они знают, какие песни нравятся нашим мальчикам. Наши рыбаки ловят рыбку – на ней написано название песни, а девочки поют для мальчиков их любимые песни. Надеюсь, что мальчики помогут своим подружкам.

* ***«Весёлый жук» сл. и муз. Р. Котляревского***
* ***«Детский сад» муз. А. Филиппенко***
* ***«Неуклюжий медведь, сл. и муз. Е. Котляревского***
* ***«Блины» рус. нар. песня***
* ***«Черепашки» сл. и муз. И. Лыковой***

**Вед.** – Весело провели время на рыбалке, а теперь – все на футбол.

***Игра «Весёлый футбол*»**

*Каждая группа делает плотный круг (плечо к плечу). В середине находится футболист. Его задача – выбить мяч за круг - забить в ворота, а у остальных задача - не выпустить мяч из круга.*

**Вед. –** Думаю, чтомы уже достаточно узнали про ваших пап и пока на этом остановимся.

Папа нужен дочке с сыном,

Папа нужен для семьи,

Папы все необходимы,

Пусть же здравствуют они!

 Я знаю, что вы с воспитателями приготовили подарки папам. Не забудьте в воскресенье поздравить пап с таким весёлым праздником, пожелать им здоровья, счастья, успеха в делах.

 Закончим праздник «***Большим хороводом»***.

**.**