**Конспект НОД на тему «На вкус и цвет товарищей нет».**

Подготовительная группа.

***Цель*:** дать детям элементарные знания о значении языка в ощущении вкуса пищи, развивать знания о витамине «С».

***Задачи.***

О.О. «Познание» - продолжать формировать знание детей об овощах и фруктах, различать и называть вкус разных продуктов.

О.О. «Здоровье» - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

О.О. «Коммуникация» - развивать связную речь, упражнять в образовании однокоренных слов.

О.О. «Чтение художественной литературы» - продолжать развивать у детей интерес к загадкам, художественному слову.

О.О. «Художественное творчество» - упражнять в рисовании цветными восковыми мелками и карандашами.

**Материал к занятию:** раскраски, восковые мелки, цветные карандаши, апельсин, солёный огурец, лук, лимон.

**Ход образовательной деятельности.**

*Организационная часть.*

Воспитатель загадывает детям загадку (Приложение, слайд №1):

***Если б не было его,***

***Не сказал бы ничего.***

*(Язык)*

* О чём эта загадка?

*Дети отвечают.*

* Покажите свой язычок. Язык у вас один или много?

*Дети отвечают.*

* Теперь послушайте стихотворение Е.Бандуренко, которое называется «Уши и язык» (Приложение, слайд №1):

***Спросили как-то дедушку Кондрата***

***Весёлые болтливые ребята:***

***− К чему – уже мы думали не раз –***

***Язык один, а уха два у нас?***

***Ответил дед: − Могу вам объяснить:***

***Чтоб больше слушать, меньше говорить.***

* Язык у человека только один!
* Ребята, зачем нам нужен язык?

Дети отвечают.

* Ещё наш язык – это орган вкуса. Снаружи он покрыт бесчисленным множеством крохотных сосочков. В них есть кончики нервов, умеющих ощущать, что попало в твой рот: кислое или сладкое, солёное или горькое, вкусное или безвкусное. Замечали ли вы, что кончик языка наиболее чувствителен к сладкому? Достаточно лизнуть мороженое, и сразу узнаешь его вкус. Края языка лучше всего ощущают кислое, а его основание – горькое. (Приложение, слайд №2)

*Основная часть.*

**Игра «Узнай на вкус».**

Воспитатель предлагает детям попробовать продукты: апельсин, солёный огурец, лук, лимон.

* Апельсин какой?
* Огурец какой?
* Лук какой?
* Лимон какой?

*Дети отвечают.*

Если дети не стали пробовать какой-то продукт, они должны объяснить почему.

**Физкультминутка «Хомка».** (Приложение, слайд №2)

***Хомка, Хомка, хомячок,***

***Полосатенький бочок.***

***Хомка раненько встаёт,***

***Щёчки моет, шейку трёт.***

***Подметает Хомка хатку***

***И выходит на зарядку.***

***Раз, два, три, четыре, пять!***

***Хомка хочет сильным стать!***

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

* Ваш язычок может сообщать и о состоянии тела.
* Если вы заболели, язык «закутывается в полотно, белое покрывало». Он, как говорит мама, «обложен». Всё кажется теперь ему невкусным, а у вас пропадает аппетит. Приходит доктор, прописывает лекарства, и вам приходится исправно глотать горькие порошки и таблетки.
* Но существуют продукты, которые защищают ваш организм от болезней, назовите их.

*Дети отвечают.*

* Правильно. Овощи и фрукты богаты витаминами, благодаря им наш организм устойчив к различным заболеваниям.
* Одним из таких витаминов является витамин «С». А в каких овощах и фруктах он содержится, вы узнаете, отгадав мои загадки (Приложение, слайд №3,4):

***Красные и чёрные,***

***Кислые и сладкие.***

***Так и просятся нам в рот,***

***И в варенье, и в компот.***

*(Ягоды)*

***Щёки розовы, нос белый.***

***В темноте сижу день целый.***

***А рубашка зелена,***

***Вся на солнышке она.***

*(Редис)*

***Раскололся тесный домик***

***На две половинки,***

***И посыпались в ладони***

***Бусинки-дробинки.***

*(Горох)*

***Что копали из земли,***

***Жарили, варили?***

***Что в золе мы испекли,***

***Ели да хвалили?***

*(Картофель)*

***В огороде вырастаю.***

***А когда я созреваю,***

***Варят из меня томат,***

***В щи кладут и так едят.***

*(Помидор)*

***Как надела сто рубах,***

***Захрустела на зубах.***

*(Капуста)*

***Золотистый и полезный,  
Витаминный, хотя резкий,  
Горький вкус имеет он…  
Обжигает… Не лимон.****(Лук)****С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно.***

*(Апельсин)*

***Он почти как апельсин,  
С толстой кожей, сочный,  
Недостаток лишь один -  
Кислый очень, очень.***

*(Лимон)  
Дети отгадывают.*

* При недостаточном поступлении витамина «С» в организм появляется общая слабость, быстрая утомляемость, возможна кровоточивость дёсен.
* В зимнее время наиболее постоянный и доступный источник витамина «С» - картофель, свежая и квашеная капуста.
* Какой вкус имеют продукты с витамином «С»?

*Дети отвечают.*

**Д/и «Кислый, сладкий, горький»** (Приложение, слайд №5)

*Дети соотносят определённый продукт с подходящим символом.*

* Важным источником витамина «С» являются соки, регулярное их употребление повышает сопротивляемость инфекциям.
* Давайте рассмотрим картинки с соками и расскажем, что это за сок, и какой он на вкус. (Приложение, слайд №6)

Дети отвечают.

* Теперь вы знаете, что каждый продукт имеет свой вкус, определить его нам помогает язык.

**«Раскрась свой язычок».** (Приложение, слайд №2)

Воспитатель раздаёт детям раскраски. Звучит спокойная музыка. При рисовании дети опираются на схему-рисунок. Раскрашивают язычок и отдельные части, которые отвечают за определённый вкус, от них стрелками к соответствующим продуктам.

**Подведение итогов.**

Воспитатель и дети обсуждают, что интересного они узнали. Воспитатель предлагает детям изготовить книжку-малышку «Витаминка».

*Приложение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слайд | Действия педагога | Действия детей | Примечание |
| №1 C:\Users\c\Documents\elite Panaboard book\Gallery\My Content\Загадки\язык7.jpg | Воспитатель демонстрирует картинку. Под значком затенения скрыта картинка с правильным ответом. |  | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR-hkBTbxo1oJbH\_J0WJLB6D2IAYNw-PtyEM9hjHC-IyC1AlygS |
| №2 C:\Users\c\Documents\elite Panaboard book\Gallery\My Content\Загадки\язык.jpg | Воспитатель демонстрирует картинки. Под значком затенения скрыт текст физкультминутки. В правом нижнем углу значок аудиофайла к физкультминутке. В левом верхнем углу значок аудиофайла с музыкальным сопровождением к продуктивной деятельности «Раскрась язычок». |  | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSIzz9jwo21Z4aQyMCOKJNkCueSOhu0PhmthShoKynCiUoDqp6CYA |
| №3,4 C:\Users\c\Documents\elite Panaboard book\Gallery\My Content\Загадки\ягоды2.jpg | Воспитатель демонстрирует слайд. Под значками затенения скрыты картинки с правильными ответами. | Ребёнок, правильно отгадавший загадку, так же может нажать на значок затенения | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRz7FriO7-wOW\_whE8jX04PNlFMU-ES6TtTo9xGc3oH7hxD9gnx |
| №5 C:\Users\c\Documents\elite Panaboard book\Gallery\My Content\Загадки\смайл сладкий.jpg | Воспитатель демонстрирует слайд. Передвигает картинки с продуктами к соответствующему смайлу. | Дети так же передвигают картинки с продуктами к соответствующему смайлу. |  |
| №6 C:\Users\c\Documents\elite Panaboard book\Gallery\My Content\Загадки\мультифрукты.jpg | Воспитатель демонстрирует картинки. |  | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQO7IGDugJKuPr\_sQiI3dQu9D6aRD0aNnQlO2-8kmuhrGw4m2ne2g |