**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10» города Сим Ашинского района** **Челябинской области**

**Конспект НОД**

**В соответствии с проектом «Родной свой край - люби и знай»**

**Блок- «Мой дом, моя семья, моя страна»**

**Тема: «Моя Родина - Россия»**

**Возрастная группа: старшая**

Составила: Воспитатель Усиркова М.И. МКДОУ №10 г. Сим

Педагогический стаж -28 **лет** Квалификационная категория- 1 2015

Ход занятия.

**Цель:** закрепить знания детей о природе России, о народных умельцах, о русских народных инструментах. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. Закрепить знания детей о символики страны: флаг, герб, гимн.

**Задачи:**

**Развивающие:** Развивать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание мышления, координацию речи с движением. Развивать эстетический вкус.

**Воспитательные:** Воспитывать гордость за свою страну, навыки сотрудничеств, активности, инициативности, самостоятельности.

**Образовательные:** Активизировать и актуализировать словарь детей по теме «Наша Родина - Россия». Совершенствовать навыки самообразования. Совершенствовать грамматический строй речи.

**Предварительная работа:** разучить с детьми песни: «Песня о России», «Ах, Сережка», хоровод: «Во поле береза стояла», танец: «Русские матрешки», стихотворения: «Наша Родина» Н. Забила, «Береза» С. А. Васильева; загадку о балалайке. Подготовить изобразительные материалы, силуэты матрешек на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

На стол поставить флаг России, карта России и глобус. **Воспитатель:**

* Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека; страны есть имя.
* Как называется наша страна? (Россия).
* А, мы, живущие в ней? (россияне).
* Россия страна большая, красивая: в ней есть леса, поля, реки, горы. *Стихотворение, К Забила «Наша Родина».*

«Как велика моя земля, Как широки просторы! Озера, реки и поля, Леса, и степь, и горы. Раскинулась моя страна От севера до юга: Когда в одном краю весна, В другом - снега и вьюга». Воспитатель:

* Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы?
* (Флаг, герб, гимн).
* Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?
* (Из белого, синего, красного). ■ Что означает белый цвет?
* (Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает).
* (Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей).
* (Цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину).

**Воспитатель:**

* Как вы думаете, что такое гимн?
* (Эта главная песня страны). Звучит 1-ый куплет гимна. **Воспитатель:**
* Гимн исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране. Воспитатель:

«Русь деревянная - края дорогие. Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные песни поют. ..»

*«Песня о Родине». Исполняют девочки.*

**Воспитатель:**

- Россия - страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек,
очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов.

-Кто знает и назовет дерево, которое у славян издревле считалось священным.

- (Береза).

*Стихотворение «Береза» С. А, Васильевой.*

«В белых платьицах подружки

Из русской выросли земли.

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплели.

В мае россыпью сережек

Их украсится наряд

Много исходив дорожек,

Я всегда березе рад».

- На Руси восхваляли березу в песнях, хороводах. Давайте мы с вами сейчас
встанем в

круг и поводим хоровод «Во поле береза стояла».

-Представьте, что мы с вами отправляемся на ярмарку, где продаются прекрасные вещи сделанные руками русских мастеров. Мы сейчас с вами отправимся в музей детского сада. В музее дети рассматривают предметы русского обихода и народные инструменты.

* Что будем покупать? *Отгадайте загадку* «В руки ты ее возьмешь,
* То растянешь, то сожмешь.
* Звонкая, нарядная, Веселая, трехрядная. Заиграет, только тронь Наша русская»... (гармонь).
* Ну, гармонист, выходи. *Ребенок читает стихотворение:* «По бокам коробочки Костяные кнопочки. Растянул ее меха

Стал похож на жениха». *Исполняется песня «Ах, Сережка».*

- «Ой, звенит, она звенит,
Всех в округе веселит.

А всего-то три струны. Ей, для музыки, нужны.

Кто, такая, отгадай-ка. Это наша». .. (балалайка). (Пробуют играть на балалайке).

 **Воспитатель:**

* К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир.
* Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? Если дети затрудняются, загадывается загадка:

<<В этой молодице прячутся девицы,

каждая сестрица - для меньшей темница.

Красные щечки, пестрые платочки,

хлопают в ладоши веселые (матрешки). ( выставляются матрешки).

* Давным-давно (сто лет) назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. А прообразом нашей матрешки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фукуруму, из Японии.
* Как выглядела первая русская матрешка?
* Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая -была младенцем, завернутым в пеленку.
* Почему игрушку назвали матрешка?
* В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее назвали игрушку.

<. Мы матрешки, мы сестрички,

Мы толстушки-невелички.

Как пойдем плясать и петь -

Вам за нами не успеть».

* Ну, матрешки, выходите, да для нас попляшите. *Танец - песня «Русские матрешки».* Возвращаемся в группу.
* Вот мы с вами и побывали на ярмарке. Пели, да танцевали, себя показали.
* Россия еще славилась и народными умельцами: «Эй, честные господа,
* Скорей пожалуйте сюда.
* Как у нас ли, тары - бары,
* Всяки разные товары.

- Подходите, подходите.
-Посмотрите, посмотрите. ..

- Мы, с вами отправляемся в мастерскую, рисовать будем, да матрешки

расписывать. - У меня есть вот такие чудесные матрешки. Их надо

расписать, чтобы они

стали яркими и нарядными.

-А потом вы можете подарить своим близким матрешек на память.

Дети рассаживаются за столы. Вспоминают элементы и технику росписи матрешек. В конце занятия проходит выставка детских работ.

**Воспитатель:**

«Люблю тебя моя Россия Степей задумчивую грусть. Люблю все то, что называют Одним широким словом «РУСЬ».