**Конспект мероприятия проектной деятельности «Детский сад – моя семья!» во второй младшей группе "Дикие животные"**

**Задачи:1.** Расширить представления детей о диких животных (лиса, заяц, медведь, волк), их внешнем виде, повадках, месте обитания.2. Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к ним. 3. Развивать память, воображение, логическое мышление, речь.

**Индивидуальная работа.**Привлечь к беседе малоактивных детей.

**Оборудование.**Игрушки медведь, лиса, заяц, волк, макет «Лес».

**Ход мероприятия.**

На доске прикреплена полянка с ёлочками (ёлочки с загадками). Дети в это время играют в группе.

Родительница вносит в группу макет «Лес» (сделанный своими руками) и говорит: здравствуйте. Ребята! Смотрите, что я вам принесла. Это лес. Скажите, какие деревья растут в нашем лесу? Правильно, молодцы. Здесь и березки, и елочки. Даже речка есть, в которой плавают разные рыбки. Но в нашем лесу чего, то не хватает! Ребята, кто живут в лесу? Умнички, в лесу живут животные. Дикие. А вы знаете почему их называют дикими? Потому что они живут в лесу, и сами себе добывают корм. Давайте заселим наш лес животными. (ответы детей). Но чтобы нам поселить животных в лес. Нужно отгадать загадки, которые спрятались под елочками.

1) Родительница открепляет первую елочку и читает загадку

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (медведь)

Достаёт игрушку медведя и показывает детям, ставит его на макет.

Я: Давайте рассмотрим медведя. Он какой? (ответы детей).Он большой, бурый, у него небольшие уши, он весь покрыт шерстью. Он косолапый.

2) Родительница открепляет вторую ёлочку и читает загадку

Кто зимой холодной
Бродит в лесу злой, голодный? (волк)

Достает игрушку волка, показывает детям, ставит его на макет.

Я: Давайте рассмотрим волка. Он какой?(ответы детей).

3) Родительница открепляет третью ёлочку и читает загадку

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?.. (Лиса)

Достаёт игрушку лисы, показывает детям и ставит её на макет.

Я: Давайте рассмотрим лису. Она какая? Рыжая, пушистая , у нее узкая мордочка и очень пушистый хвост.

4)Анастасия Юрьевна открепляет четвертую ёлочку и читает загадку:

Длинные ушки, быстрые лапки.
Серый, но не мышка.
Кто это? (зайчишка)

Достаёт игрушку лисы, показывает детям и ставит её на макет

Молодцы, ребята

5) Родительница открепляет пятую ёлочку и читает загадку:

Рыже-огненный комочек,
С хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет,
Был он там…
Теперь уж тут.
Быстрый он как стрелочка.
Так ведь это…*(белочка)*

Достаёт игрушку белки, показывает детям и ставит её на макет.

Я: Давайте рассмотрим белку. Описание.

6)Анастасия Юрьевна открепляет шестую ёлочку и читает загадку:

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежные луга. *(олень)*

Достаёт игрушку оленя, показывает детям и ставит её на макет.

Я: Давайте рассмотрим оленя. Описание.

7) Анастасия Юрьевна открепляет седьмую ёлочку и читает загадку:

Хвостик крючком,
Щетина торчком,
По лесу рыщет,
Желуди ищет.(кабан)

Достаёт игрушку кабана, показывает детям и ставит её на макет.

Я: Давайте рассмотрим кабана. Описание. Молодцы ребята, как здорово вы заселили наш лес. Хорошо отгадывали загадки. Давайте немного поиграем.

Проходите на коврик. Начинается игра: Скачут звери на лужайке, белки, лисоньки и зайки. Прыг- скок, прыг- скок,замирай скорей дружок.( молодцы).

Скачут звери на лужайке, белки, лисоньки и зайки. Прыг скок, прыг скок, становись скорей в кружок. Ребята, вы такие молодцы! А скажите вам понравилось заселять наш лес. (ответы детей). А каких зверей мы сегодня поселили в наш чудесный лес? (ответы детей).