**Интерактивные игры**

по учебно – методическому комплекту «Говорим по - татарски»

к разделу «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар»

для детей 6-7 лет

Автор: Бадертдинова Гульназ Юнусовна

Работа выполнена в программном обеспечении для интерактивных досок «**RM Easiteach Next Generation».**

***Цели:***

- формировать и развивать навыки аудирования и говорения в игровых и учебных ситуациях по темам: «Гайлә», «Ашамлыклар», «Яшелчәләр», «Тату гайлә», «Мәктәп», «Без әкият яратабыз».

- развивать диалогическую речь, уточнить и активизировать словарь существительными и прилагательными на татарском языке.

- закрепить умение отвечать на вопросы «Нинди?», «*Син кем?*», «Бу кем?», «*Нәрсә кирәк?*», «*Ничә дәфтәр (китап…) кирәк?*».

***Задачи:***

- закрепить умение детей общаться с педагогом, использовать разученные слова на татарском языке;

- способствовать развитию диалога между воспитателем и детьми на татарском языке;

-закрепить умение правильно произносить существительные, прилагательные, называть цвет, размер;

-воспитывать интерес к игре, дружелюбие, взаимопомощь, сотрудничество.

***Предварительная работа***:

- создание языковой среды в группе, закрепление пройденного материала по татарскому языку в игровой деятельности, рисование, аппликация по блокам «Овощи», «Посуда», «Семья».

***Материалы и оборудование:***

Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

***Предназначено для использования:***

- на занятиях в детском саду,

- для закрепления изученного материала дома с родителями.

**Методические рекомендации по использованию интерактивных игр**

**с описанием технологических приёмов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № страницы | Страница | Описания и пояснения |
| 1 |  | Титульная страница (страница 1) |
| 2 |  | Игра № 1 (страница 2)  ПОМОГИ МАМЕ. (Задание №20 к теме №58).  1. Назови продукты, необходимые для компота и салата.  2. Попроси наклейки продуктов для компота и салата.  *Речевой образец: – Алма (...) бир әле.*  *– Нинди алма (...)?*  *– Кызыл (... ) алма (...). (Зур, тәмле, кечкенә)*  *– Мә кызыл алма (...)*  *– Рәхмәт.*  Дети переносят овощи в салатницу, а фрукты в кастрюлю. Фрукты помещаются в посуду. Овощи в кастрюлю не попадают. |
| 3 |  | Игра № 2 (страница3) Сказка «РЕПКА». (Задание №2 к теме №4).  1. Вспомни и назови персонажей сказки «Репка» — «Шалкан».  *Речевой образец: "Бабай, әби, кыз, эт, песи, тычкан".*С помощью волшебной палочки по порядку (слева на право) открываем персонажей.  2. Слушай задание, например: "*Бабай, кил монда"*, найди соответствующего персонажа, раскрой с помощью волшебной палочки и повтори.  *Речевой образец: "Әби, кил монда". "Кыз, кил монда". "Эт, кил монда". "Песи, кил монда". "Тычкан, кил монда".*  3. Спой песню:  *Син кем? Мин бабай. Син кем? Мин эт.*  *Син кем? Мин әби. Син кем? Мин песи.*  *Син кем? Мин кыз. Син кем? Мин тычкан.* |
| 4 |  | Игра №3 (страница 4 ) ЭТО КТО? (Задание №3 к теме №5).  1. Рассмотри картинки, назови их, задай вопрос: "Это кто?"- "Бу кем?" и ответь. Например: – Бу кем? – Бу әти. С помощью инструмента режим игры можно запустить функцию анимация – скачки (с целью привлечения внимания к объекту)  2. Спой песню:  Бу кем? Бу бабай. Бу кем? Бу бабай.  Бу кем? Бу әби. Бу кем? Бу әби.  Бу кем? Бу әти. Бу кем? Бу әти.  Бу кем? Бу әни. Бу кем? Бу әни.  Бу кем? Бу кыз. Бу Оля (...) Бу кем? Бу малай. Бу Коля (...) |
| 5 |  | Игра № 4(страница 5 ) ЧТО В ПОРТФЕЛЕ. (Задание №19 к теме №50).  1. Выбери школьные принадлежностей и с помощью волшебной палочки помести их в портфель.  *Речевой образец:*  *– Нәрсә кирәк? – Дәфтәр (китап, альбом, буяу, ручка, карандаш, пенал) кирәк.*  *– Нинди дәфтәр (китап…) кирәк?* ***–*** *Зур (кечкенә), яшел (сары, кызыл, ак, кара, зәңгәр) дәфтәр (китап…) кирәк.*  *– Ничә дәфтәр (китап…) кирәк? – Өч (1–10 га кадәр) дәфтәр (китап…) кирәк.*  *– Мә, өч (1–10 га кадәр) дәфтәр (китап…). – Рәхмәт.*  2. Назови, что у тебя в портфеле.  *Речевой образец: "Дәфтәр". "Китап". "Альбом". "Линейка". "Ручка". "Карандаш". "Пенал".*  *3.* Какие предметы не нужно брать в школу?  *Речевой образец: Курчак, алма, конфет, машина, сикергеч.* |