МБОУ Лицей им Г.Ф. Атякшева «Дошкольные группы»

 Отчет по проведению закаливающих мероприятий
в средней группе №3 «Теремок»

Воспитатель: Овчинникова Н.Г.

2012-2013 год

Целью проведения закаливающих процедур в средней группе является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни.

Комплексы закаливающих процедур проводятся с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). В первую очередь, это обеспечение пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня, организация и проведение различных подвижных игр на прогулке и в помещении, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, хождение босиком после дневного сна. Ежедневно проводится коррегирующаяя гимнастика на предупреждение плоскостопия. На физкультурных занятиях и утренней гимнастике проводится дыхательная гимнастика.

В группе выдерживается воздушно-температурный режим. Проводится одностороннее и сквозное проветривание в соответствии с графиком.

Также проводится закаливание водой – это обширное умывание рук до локтя после сна, растирание полотенцем до легкого покраснения кожи, каждодневное полоскание ротовой полости после приема пищи.

Закаливающие процедуры проводятся под постоянным контролем взрослых, так как навыки закаливания у детей только формируются.

Многие дети умеют растирать руки полотенцем, с удовольствием полощут рот, проходят по ребристой доске босиком.

Но у пяти детей из группы навыки закаливающих процедур почти отсутствуют. Причина в том, что эти дети мало посещали дошкольное учреждение.

 К этим детям относятся (данные на 20 апреля):

1. Апенько Алина – 78 пропусков без причины
2. Богомазов Миша – 65 пропусков, из них -38 без причины
3. Ермолаев Ярослав – 112 пропусков
4. Киселева Лиза – 86 пропусков
5. Кочурова Ксения – 124 пропуска

Эти дети отсутствуют по сегодняшний день.

Выводы: дети с удовольствием ходят босиком, очень любят ходить по «колючей» дорожке, многие научились растирать руки полотенцем до легкого покраснения кожи, у некоторых детей этот навык только формируется, без напоминания полощут рот после еды, очень любят физкультурные занятия, четко выполняют основные движения.
В ходе работы выявлены следующие проблемы: для проведения гимнастики после сна в группе мало места; не всегда регулируется вода при обширном умывании, и вина в том не сотрудников, а в водонагревателе.

Предложения: гимнастику после сна проводить в зале ежедневно; привлечь спонсоров для замены водонагревателя.