Конспект открытого занятия

«Сказочная гжель»

Программное содержание:

* Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельской керамики.
* Развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству, эстетический вкус, чувство прекрасного.
* Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на объемной плоскости.
* Воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам и желание создавать своими руками коллективную работу – гжельский сервиз.

Оборудование:

слайдовая презентация «Сказочная Гжель», силуэты изделий народных промыслов, белый кукольный сервиз, краска белого и синего цвета, кисти тонкие, салфетки, палитры, стаканы водой.

Предварительная работа:

Знакомство с гжельским промыслом, заучивание стихотворений и частушек о гжельской росписи, роспись тарелочек.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Нам с вами пришло сегодня видеописьмо. Давайте вместе его посмотрим.

Электронное сообщение от гжельской мастерицы – Марьи - искусницы с приглашением в гости.

Воспитатель:. Где же нам искать клубочек, елочки??? В лесу. Наверное сейчас в лесу холодно. Давайте оденемся. (имитация движений)

Произносят заклинание под волшебную музыку.

Вокруг себя повернись

В волшебном лесу окажись(оказались в лесу) *Слайд 1.*

Ребята, посмотрите, как красиво вокруг.

Где же клубочек? (Ищут под елкой) А сейчас, каждый держите  ниточку, отправляемся в путь!

Звучит музыка

Сколько здесь снега, какие сугробы (дети идут, высоко поднимая ноги).

А здесь ветки низко наклонились (дети идут в полуприседе). *Слайд 2.*

Посмотрите, на пути у нас ручей. Давайте перепрыгнем через него (дети  *Слайд 3.*

Ребята, вот мы с вами и добрались, посмотрите деревня «Гжель». *Слайд 4.*

А вот и мастерская (подходят к дому стучатся)

Мастерица в сарафане и гжельском кокошнике: «Здравствуйте, ребята! Я, Марья - искусница очень рада видеть вас в своей мастерской.

Мастерица: «Посмотрите, какую красоту я хочу вам показать (рассматривание силуэтов посуды на столах). В нашей деревне все жители – мастера, делают удивительную посуду с небесными узорами. А делаем мы посуду из особой глины, найденной в этих местах, которая при обжиге становится белой.

Нигде нет такого синего неба, как у нас в деревне Гжель, таких чудесных цветов и такой голубой речки. Вот и задумали мы сохранить синеву неба на веки вечные, чтобы и в дождь и в туман светилась посуда небесным цветом и напоминала о ласковом лете.

Узоры мы рисуем на посуде сказочные из капелек, цветов, травинок, сеточек и завитков. Каждый свое мастерство показывает: кто чайник диковинный сделает, кто сахарницу в виде кита, масленку, а на крышечке – петушок сине-голубой, или добрый молодец на коне, а за ним собачонка бежит (*сопровождается показом силуэтов посуды*). Гжельские мастера и птиц и животных лепят, а часы, какие причудливые! Посмотрите, какие красивые предметы создавали. Всего два цвета, а как красиво!

А это - роза гжельская – синяя! А хотите старинный сказ расскажу? Присаживайтесь и послушайте. Давным-давно, в одной сказочной стране, где всегда было лето, жил купец со своею женой. (слайд 5) Они очень любили друг друга и цветы, особенно розы и потому в их саду росло много-много роз: алых, белых, красных. (слайд 6) И вот собрался купец за товаром в дальние страны. Жена дала алую розу и сказала, что она никогда не завянет и будет всегда напоминать ему о доме. (слайд 7) Купец долго путешествовал и наконец заехал в Россию в Подмосковье. В то время была зима, стояли сильные морозы, намело много снега. (слайд 8) Его алая роза, нет, не завяла, а стала сказочно-синей. Увидели гжельские мастера это чудо, нарисовали розу на своей посуде и подарили ему. (слайд 9) Привез купец домой расписанную посуду необычайной красоты, и среди затейливых узоров нашла жена сказочную гжельскую розу (слайд 10).

А хотите и вы попробовать себя в роли мастеров? Предлагаю вам расписать посуду.

Самые опытные мастера украшают посуду диковинными птицами, рыбами, неслыханными зверями, а то сценки из жизни людей изобразят: чаепитие, гуляние, посиделки, хороводы. Кроме роз и другие цветы в росписи встречаются - ромашки, колокольчики, маки, тюльпаны, а рядом с ними – птицы, рыбы, деревья и даже целые города. Вы мастера начинающие и поэтому я предлагаю вам расписать посуду простыми узорами. (слайды с узорами)

Каждый из вас будет расписывать тот предмет посуды, который угадает.

Загадки о посуде. (чашка, блюдце, сахарница, чайник, молочник)

На головке пуговка,
В носу решето,
Одна рука,
Да и та на спине.
*Чайник*

Чтоб поужинать всем дружно,

Что на стол поставить нужно?

Глубокую иль мелкую

Для еды... (тарелку)

Захочешь чай - любую выбирай!

Вот они - толстушки.

Кто такие? (Кружки)

А чтобы работа в нашей творческой мастерской  ладилась, да спорилась я предлагаю вам немного повеселиться. Эй частушечники выходите.

Частушки:

Эй, девчонки- хохотушки,

Запевайте –ка частушки,

Запевайте поскорей,

Чтобы было веселей!

Дети (хором):

Ставьте ушки на макушки,

Мы про гжель споем частушки!

1-й По полю гуляла я,

 Три цветочка нашла:

 Белый, синий, голубой –

 Я любуюсь красотой.

2-й Мыла гжельскую посуду,

 Разлетелись брызги всюду.

 Брызги вытру – не беда!

 Ох, посуда хороша!

3 –й Дома краски я нашла,

 Синим глазки подвела,

 Щечки подрумянила…

 Мама, не ругай меня.

4-й Юбку белую надела,

 Синей лентой заплела.

 Вот какая стала я,

 Полюбуйтесь на меня!

5-й Голубые облака,

 Синяя водица.

 Капитаном стану я –

 Будешь мной гордиться!

6-й Я в окошко смотрю,

 На окошко и ель.

 Приглашу с собой Кирилла

 На экскурсию в Гжель!

А сейчас как настоящие мастера оденьте фартуки, садитесь за столы и приступайте к работе. (музыкальное сопровождение)

В конце занятия дети выставляют свои работы на столе, покрытом белой скатертью.

Мастерица: Вы все расписали по одному предмету, а вместе получился красивый, нарядный сервиз. Нравится он вам? У русских людей есть поговорка «Умелец да рукоделец себе и людям радость приносит». Она о вас. Своей работой вы подарили радость мне, себе и окружающим людям.

Мастерица: О Гжели послушайте стихотворение. (*Стихотворение читает ребенок)*

 Есть в Подмосковье такое местечко –

 Белая рощица, синяя речка.

 В этой негромкой российской природе

 Слышится эхо волшебных мелодий.

 И светлеет вода родниковая,

 И дыхание ветра сильней,

 Расцветает гжель васильковая,

 Незабудковая гжель! П. Синявский

Воспитатель: Ну что ж Марья - искусница пора нам возвращаться домой.

Марья искусница: Я очень рада была вас видеть у себя в гостях. И на память хочу подарить вам гжельские медальоны, которые помогут вам вернуться обратно домой. Нужно взять медальон в руку и произнести волшебные слова.

 Вокруг себя повернись

 В саду детском очутись. (волшебная музыка)

Дети произносят слова, возвращаются в группу.