**Тема: Город на Каме**

**(старшая группа)**

**Задачи:** Уточнять и расширять знания детей о республике, родном городе. Формировать у детей представления о символике города. Развивать познавательный интерес к родному краю. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю. **Оборудование и материалы:** Демонстрационный: карта России, герб и флаг Нижнекамского Муниципального района. Раздаточный: иллюстрации с достопримечательностями города, разрезанные на 4-6 частей. **Предварительная работа с детьми:** экскурсии, беседы о городе, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций с достопримечательностями, чтение пословиц и поговорок о Родине. **Подготовка воспитателя:** подготовка демонстрационного и раздаточного материала, угощение для детей, подготовка персонажа, значки, подготовка юлы со стрелкой, национальный татарский костюм. **Ход занятия:**

В: Ребята, сегодня к нам на занятие придет гость (заходит Знайка). Вы его узнали? Кто это? Д: Это Знайка. З: Здравствуйте, ребята. Я путешествую по России. Побывал во многих городах, вот приехал посмотреть и ваш город. В: Знайка очень любознательный и он хочет, чтобы мы рассказали ему о нашем крае. Посмотрите, внимательно на карту. Это карта нашей страны. Как называется страна, в которой мы живем? Д: Наша страна называется - Россия. В: Аделя, покажи границы нашей страны. Мы видим, что Россия - большое государство. В нашей стране много республик, городов, рек, лесов, полезных ископаемых. Мы гордимся нашей великой страной! Ребята, как называется наша республика? Д: Республика Татарстан. В: Многие народы населяют нашу страну, и все они говорят на своих языках, имеют свои национальные костюмы, праздники, обычаи. В: Алина нам расскажет стихотворение про нашу республику.

НА ЛАДОНИ РОССИИ

Люди — наша гордость, наша честь,

Подвиги не счесть здесь трудовые.

Татарстан — республика моя

На большой ладони у России.

Ленин, счастья пожелав навек,

Так назвал края мои родные.

Наби Даули

В: Алина, покажи ребятам и Знайке свой костюм (кружится). Красивый? Это наш национальный татарский костюм. Какой язык в республике Татарстан является национальным? Д: Татарский язык. В: Правильно. Татарский язык - национальный язык республики Татарстан. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? Д: Это место - где мы родились, где стоит наш дом, где живут наши друзья. В: В народе говорят: «Нет на свете ничего краше, чем Родина наша». У каждого из нас есть малая Родина – город, в котором мы живем. Какой город наша малая Родина? Д: Город Нижнекамск. В: Нижнекамск – это город нефтехимиков. Как вы думаете, почему его так называют? Д: У нас построены огромные заводы, где производят разную химическую продукцию. В: Нижнекамск — третий по численности населения и значимости город Татарстана, крупнейший в России центр нефтехимической промышленности. У каждого города есть свои символы - герб и флаг. Изображения на гербе и флаге отражают историю, географию, культуру нашего края. Прошу подготовленных детей расшифровывать цвета, имеющиеся на гербе и флаге нашего города. Д: Синий цвет символизирует реку Кама. Рекой Камой славится Нижнекамский край. Зеленый цвет означает природу, здоровье. Желтый (золотой) цвет обозначает богатство, урожай. В центре герба изображены сосна и солнце - это особенности нашего края. Серебряные волны и летящие птицы изображают реку Каму и энергию жизни. В: Знайка, мы хотим подарить герб и флаг нашего города тебе на память. Знайка приготовил для вас конкурсы . З: Вы уже много знаете и я хочу поиграть с вами игру «Вопрос – ответ». У меня есть помощница – юла. Я ее покручу и на кого покажет стрелка, тот и будет отвечать. За правильный ответ вы получаете от меня значок. 1.Какая река протекает вблизи Нижнекамска? (Кама) 2.Как называют жителей вашего города? (Нижнекамцы) 3.Сколько лет Нижнекамску? (44 года) 4.Почему так назвали ваш город? (Находится на Нижней Каме) 5. Как зовут вашего мэра? ( Айдар Метшин) С этим заданием вы справились хорошо. Следующий конкурс «Назови улицу». Встаем в круг. В этом конкурсе мне будет помогать помощник – мяч. Кому мяч брошу, тот и называет любое название улицы. ( Лесная, Тихая Аллея, Корабельная, Школьный бульвар, Сююмбике, Чишмале, Чулман, проспект Мира, Южная) Третий конкурс «Пословицы и поговорки о Родине» (дети отвечают по желанию). В: Каждый город имеет свои достопримечательности. У нашего города они тоже есть. Достопримечательности - это то, что отличает наш город от других. Мы хотели тебе их, Знайка, показать, но случилась беда. Какой-то хулиган разрезал все наши картинки. Ребята, вам нужно правильно собрать картинки и приклеить их на лист бумаги. Дети выполняют работу под легкую музыку. Опрос 4-5 детей, дети называют достопримечательность и ее значение. В: Покажите, ребята, какие у вас получились картинки. Амир, что на твоей картинке? Амир: Городской музей. В: В музее хранят историю, культуру и достижения родного края. Ильдар: Мемориал Победы. Это память о людях, которые сражались за Родину. Рената: Мечеть. Сережа: Церковь. В: В мечеть ходят мусульмане, в церковь – христиане. Они молятся богу. В молитвах верующие славят бога и просят мира, здоровья, счастья. Айгуль: Колесо обозрения поможет увидеть Нижнекамск с высоты. Максим: Памятник Габдулле Тукаю. Это татарский поэт. В: Ребята постарались и склеили все картинки. Их мы тоже дарим на память о нашем городе. В: Я тоже приготовила для вас конкурс «Букет красивых слов». За каждое красивое слово о Нижнекамске вы получите цветок. Чем больше вы скажите слов, тем красивее получится наш букет. З: Вы своими знаниями порадовали меня. Все ребята получают от меня шоколадные медальки. В: : Знайка, ты наш гость и мы приглашаем тебя на чаепитие.

Муниципальное бюджетное образовательное

дошкольное учреждение

Конспект занятия по познавательному циклу на тему

« Город на Каме»

Подготовила воспитатель МБДОУ № 87

Смирнова С.М.

РТ г. Нижнекамск, 2010г.