**МДОУ ЦРР "Кристаллик"- детский сад №30**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе "Дождик"**

**Составила: Белоусова Ирина Викторовна**

**г. Железногорск**

**Цель**: научить изображать дождик доступными средствами.

Задачи: знакомить детей с явлениями природы, продолжать учить различать цвет краски, правильно называть его (синий),учить наклеивать изображение тучки и рисовать капли дождя кончиками пальцев. Формировать правильную позу при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободной рукой придерживать лист бумаги. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием. Воспитывать любовь к природе, аккуратность в работе.

**Материалы**: для детей - листы бумаги белого цвета для фона, вырезанные из синей бумаги силуэты туч, клей-карандаш, синяя краска в мисочках, влажные салфетки, для педагога - зонтик, солнце (игрушка), запись шума дождя и музыки.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, вы слышите какой-то шум? Что же это такое, как вы думаете?

Дети: Это дождик.

Воспитатель: Правильно. Дети, покажите, пожалуйста, как падают капли. Ребята, а дождь всегда одинаковый? (Если кто-либо ответит, что дождь бывает разный, похвалить. Если дети будут затрудняться с ответом, помочь

наводящими вопросами, активизирующими их опыт.)

Ребята, а вы знаете стихи про дождик?

1-й ребёнок:

Дождик, дождик, посильней –

Будет травка зеленей,

Вырастут цветочки

На нашем лужочке.

2-й ребёнок:

Дождик, дождик, пуще,

Расти, трава, гуще.

Дождик, дождик, поливай —

Будет хлеба каравай.

3-й ребёнок:

Дождик, дождик, припусти —

Дай капусте подрасти.

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие хорошие стихи вы знаете, в них вы рассказали, для чего нам нужен дождь- чтобы всё росло. Давайте с вами изобразим дождь. Проходите за столы.

Сначала мы наклеим тучку .Какого цвета тучка?

Дети: Синего.

Воспитатель показывает образец выполнения работы.

Воспитатель: А теперь давайте немного разомнёмся. Выходите на ковёр.

Физминутка.

Дождь, дождь! Надо нам

Расходиться по домам!

Гром, гром, как из пушек, Нынче праздник у лягушек.

Град! Град! Сыплет град!

Все под крышами стоят,

Только мой братишка в луже

Ловит рыбок нам на ужин.

Воспитатель: Вот как хорошо мы с вами размялись, ребята. А теперь давайте продолжим нашу работу. Бедем пальчиками рисовать дождь. У вас на столе краска. Какого она цвета?

Дети: Синяя.

Воспитатель: Правильно. Окунаем кончик пальчика в краску и ставим отпечатки. Кап-кап-кап.

Воспитатель поощряет детей сопровождать ритм отпечатков ритмом слов:"кап-кап-кап".

Дождик, дождик, кап – кап – кап.

Мокрые дорожки,

Нам нельзя идти гулять,

Мы промочим ножки.

Воспитатель: ребята давайте рассмотрим все рисунки и выберем те работы, на которых изображен сильный дождь и рисунки, на которых изображен тихий, небольшой дождь. Молодцы ребята за то, что все нарисовали разный дождь.

Воспитатель: А мы с ребятами еще поиграем.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

Цель: производить действия по сигналу воспитателя.

Указания взрослого:

- Солнышко светит, нам очень весело и мы радуемся. Когда идет дождик, мы должны спрятаться!

Воспитатель поднимает фигурку солнышка.

Ребята бегают, веселятся.

Воспитатель поднимает зонтик. Дети приседают.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А вам понравилось наше занятие? Что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей). Спасибо и Вам за такие прекрасные работы.