**Конспект совместной деятельности**

**По формированию художественно**

**эстетического развития**

**в старшей группе по теме**

**«Осенний лес».**

**Задачи:**

* Развивать умение
* Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток;
* Закрепить навык работы с трафаретами;
* Развитие мелкой моторики рук, глазомер;
* Воспитывать интерес к изобразительному искусству;
* Закрепить умения пользоваться штампами;
* Познакомить с новым способом изображения стволов;
* Развивать умение рисовать пальчиками;
* Закрепить навык работы с шариковым пластилином;
* Закрепить навык работы с гречневой крупой
* Воспитывать уважительное отношение к животным.

**Материалы:**

* Лист ватмана;
* Краски, кисточки;
* Шариковый пластилин;
* Гречневая крупа, клей;
* Трафареты животных наших лесов;
* Клей ПВА;
* Кисть клеевая;
* Нитки цветные, мелко нарезанные на подносах;
* Письмо;
* Нарисованное дерево, елка из ладошек детей;
* Мелкие листочки

.

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о диких животных, их особенностях, повадках;
* Чтение рассказов об обитателях нашего леса;
* Рассматривание иллюстраций с изображением животных;
* Словесные игры: «Четвертый лишний», «Цепочка слов»;
* Вырезание силуэта зверей.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и по дороге любовалась осенними картинами, и мне захотелось отправиться куда-нибудь в путешествие. Куда можно отправиться в путешествие (Дети предлагают разные варианты)

Воспитатель: А давайте с вами отправимся в лес .. Чтобы попасть в него мы должны подобрать транспорт . Для этого отгадайте загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом зацепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

 Воспитатель: Мы поедем в лес на поезде. Сделаем вагончики, для этого зацепились друг за друга, оправляемся

(Дети изображают вагончики).

Воспитатель: Мы свами в лесу. Как здесь здорово! Подберите слова , чтобы описать как красиво. ( волшебно, тихо, хвойный, дремучий, непроходимый, густой)Молодцы.

 Воспитатель :А давайте с вами поиграем.

(Пальчиковая гимнастика)

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.

Эта долька для ежа,
Эта долька для стрижа,

Эта долька для котят,

Эта долька для котят,
А для волка кожура,

Он сердит на нас беда,

Разбегайтесь кто куда!

Воспитатель: А теперь посмотрите как в лесу красиво! Давайте мы нарисуем лес. Но будем мы рисовать сегодня лес необычно. Для этого надо взять на толстую кисточку побольше коричневой краски и поставить толстые точки посередине ватмана.

(Дети выполняют, воспитатель наклоняет лист таким образом, чтобы краска стекла вниз, образуя стволы деревьев).

Воспитатель: Теперь нарисуем листики, для этого надо пальчики макать в краску (красную, коричневую) и затем прикладывать их к ватману вокруг стволов. Получаться листочки.

(Дети выполняют).

Воспитатель: Теперь нарисуем облака. Для этого надо взять штампы, опустить их в синею краску, и приложить на наш лист. Получаться облака.

(Дети выполняют).

Воспитатель: Теперь сделаем солнышко. У нас есть шариковый пластилин. Мы его аккуратно прилепим сверху кругом и сделаем от круга лучики.

(Дети выполняют).

Воспитатель: Осталось сделать только землю. Для этого возьмите клей и намажьте внизу листа. Теперь аккуратно надо посыпать гречневой крупой и приклеить несколько настоящих листочков.

(Дети выполняют).

Воспитатель: Посмотрите, а что в нашем лесу не хватает? (Животных)

А какие животные живут в наших лесах?( лиса, волк, медведь, заяц, барсук, белочка )Молодцы

Воспитатель: Скажите чем покрыто тело животных? (Шерстью)

Воспитатель: Мы свами уже вырезали трафареты животных. Надо эти трафареты взять, и подобрать к каждому животному нитки по цвету их шерсти. Затем надо намазать клеем силуэт животного, наложить нитки на клеевую поверхность и прижать плотно ладонями к основе. Стряхнуть остаток ниток, наклеить глаза, нос на мордочку животного. Потом мы приклеиваем животных на нашу картину леса.

(Дети выполняют0.

Воспитатель: У нас свами получилось замечательная картина. Теперь нам пора домой .Для этого надо отгадать загадку:

Чтоб тебя я подвез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резины,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит……

(автомобиль)

Воспитатель: А теперь мы свами садимся в автомобили и поехали домой.(Дети изображают как едут автомобили)

Воспитатель: Сегодня мы свами были в лесу и нарисовали очень красивую картину осеннего леса Ее мы повесим в нашей группе и будем любоваться . Молодцы, все старались..