Комплексная работа за второе полугодие 2 класс

Фамилиязы, ады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хүнү \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ажылдың кол кезээнде онаалгаларны чурум ёзугаар**

**шуптузун шын күүседирин кызыт.**

**1-ги онаалга.** Сөзүглелди иштиңде номчуп эгелээш, башкының сигналының соонда, четкен сөзүңнү демдеглеп ал. Сөзүглелди төндүр номчу.

 Эзир болгаш диис

 Суур артынга шыкка диис үш оолдары-биле ойнап турган. Часкы хүн караа чылыг. Бичии ѳг-бүлениӊ иштиниӊ ѳѳрүшкүлүү хѳлчок. Хенертен улуг ала эзир келгеш, дииспеектерниӊ бирээзин теве-ле берген. Араатан ужуп үнүп четтикпээн. Иези диис эзирден сирбектенипкен. Демисел-даа эгелээн.

 Эзир баштай тиилээр чазып турган. Диистиӊ бир караан деже соктапкан. Диис кортпаан.

 Диис сѳѳлгү күжүн чыып алгаш, эзирни черже сы муна берген. Ол-ла уу-биле эзирниӊ бажын ызырыпкан. Бодунуӊ балыгларын херекке албаан. Диис оглун чылгап эгелээн.

**2-ги онаалга.** Сѳзүглелдиӊ маадырларын айыт. 

 а) б) в)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| диис |  | үгү |  | эзир |

 □ □ □

 г) д) е)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ары |  | диис оолдары |  | пага |

 □ □ □

**3-ку онаалга.** Сѳзүглелден бир домактан шилип алгаш, дүжүрүп бижи.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Хынааш, частырыглар бар болза, эдип ал.

4-ку онаалга

Үш диис оолдарыныӊ буттары чежел?

 а) 6 б) 12 в) 8

5-ки онаалга

**1.Сѳзүглелде каш дириг амытан база каш куш барыл? Чурагайлар-биле бижи**.

дириг амытан □ куш □

**Сѳзүглелде дириг амытаннар куштардан каш хѳйүл? Бодаанын бижи**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 **6-гы онаалга.**

1. **Шимчевес** деп сөсте ыыткыр ажык эвес үжүктерниң адаан шый.
2. **Диис -** ү үн, үжүк.
3. **Немелде кезээ.**

 **7-ги онаалга. Азырал дириг амытаннарны айыт**.

□ суур □ диис □ хүн □ эзир

Задание 8 Запиши ,сколько звуков и букв в этом слове:

Кошка-- … звуков, … букв

Подчеркни мягкие согласные звуки : **котята**

Задание 9 Рассмотри схему. Соедини эти рисунки стрелками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| карандаш |  Кто? | кошка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мальчик |  Что? | село |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| орел |  | лягушка |

Задание 10.

Сѳзүглелде **сирбектенипкен** деп сѳстуӊ утказын тайылбырла**.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**