**Тема: “Знакомство с татарским орнаментом через традиции татарского народа”**

**Цели**:

• *Образовательные задачи:* Познакомить детей с искусством татарского народа, разновидностями татарского орнамента и его особенностями.

• *Развивающие задачи*: Развивать творческие способности дошкольников, навыки работы с цветом и умение видеть прекрасное. Развивать связную речь, память, внимание, мышление.

• *Воспитательные задачи:* Воспитывать у детей любовь к обычаям и традициям своего народа. Формирование у детей духовной культуры, основы жизни наших предков, через знакомство с традицией и приобщению к татарскому народному орнаменту.

**Словарная работа:** обогащение словаря – шәл, калфак, түбәтәй, чүәк, камзол, “Аулак өй”.

**Наглядный материал:** пособия «Разновидности орнамента», изделия из бабушкиного сундука (калфак, камзол, чүәк, түбәтй, шәл, чигелгән кулъяулыклар), рисунки на слайде.

**Музыкальное оформление:** татарские народные мелодии и песни в записи.

**Материалы и оборудование:** Видеопроектор, экран, МР-3 проигрыватель, диски с записями, клей, кисточки, цветные орнаменты, салфетки (сухие и влажные).

**Предварительная работа:** Чтение литературных произведений Г.Тукая “Су анасы”, “Шурале”, “Козел и Баран”. Чтение и заучивание стихотворений о родном языке. Разучивание народных игр, пляски “Эпипэ”. Разучивание песни “Туган тел”. Рисование простейших узоров татарского орнамента, закрашивание карандашами и акварельными красками.

**Организация занятия:** дети располагаются на стульчиках полукругом.

**Практическая работа**: Аппликация - украсить узорами национального орнамента тюбетейки (мальчики) и калфаки (девочки).

**Итог занятия:** Организовать выставку детских работ в группе под названием «Татарский народный орнамент».

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульчиках полукругом.*

**Воспитатель**: Дети, мы начинаем наше занятие. Я вам сейчас загадаю загадку. Будьте внимательны. Вам нужно будет отгадать ее. Если надо – он и до Киева доведет.

**Дети**: Язык.

**Воспитатель**: Правильно! Мы сегодня будем разговаривать о родном языке. Познакомимся с традициями татарского народа.

Мы с вами учили стихи о родном языке. Давайте их вспомним. Кто желает рассказать? *(Дети по желанию рассказывают стихи).*

**Воспитатель** *хвалит детей:*Молодцы! А теперь, посмотрите-ка на экран. *(На экране портрет Г.Тукая).* Габдулла Тукай – великий татарский поэт и писатель. Он писал и для детей, и для взрослых Давайте вспомним, какие сказки он написал для детей?

**Дети:** “Шурале”, “Су анасы”, Козел и Баран” *(показывются иллюстрации к этим сказкам).*

**Воспитатель:** Верно. А кто желает рассказать стихотворение “Туган тел”?

*(Зиля рассказывает 1 куплет стихотворения)*

**Воспитатель:** Как вы знаете, этим строкам написана очень красивая мелодия. Давайте споем этот куплет вместе. *Дети встают рядом со стульчиками и поют куплет.*

**Воспитатель:** А теперь я вас приглашаю в гости. Подойдите ко мне. *Воспитатель приглашает детей в “дом” (вид дома: окно, сундук, стол с национальными сладостями). Дети садится на ковер рядом с воспитателем (делают круг).*

Посмотрите, дети, что я вам покажу. *Воспитатель из сундука достает тюбетейку и показывает детям.* Дети, это – тюбетейка. По-татарскибудет звучать так – түбәтәй. Повторим все вместе. *Повторяют вместе и индивидуально.* Тюбэтэй – это небольшая, надеваемая на макушку шапочку. Это мужской головной убор. *Воспитателҗ надевает тюбетейку на одного ребенка.* А это - *к*алфак – девичий головной убор, по форме представляет простой колпак, а конусообразный конец с кисточкой откидывался назад или набок. Обратите внимание, как красиво они украшены – расшиты золотыми нитями, бисером, бусинками *(показвает калфак).* А вот еще шаль и камзол *(показывает)*. Видите. Как красиво вышиты они? Некоторое время назад наши бабушки и дедушки, когда были молодыми, собирались на посиделках “Аулак өй”. Девушки вышивали красивые узоры на подушках, полотенцах, одеждах. Также здесь они пели песни и играли в народные игры “Кэрия-Зэкэрия”, “Йозек салыш”, “Ак калач”. *На экране показывается фото девушек и парней в национальных костюмах.* Они очень весео проводили время. Давайте. Мы тоже немного поиграем.

*Играют в игру “Кэрия - Зэкэрия”.*

**Воспитатель**: Ну, молодцы, дети! А теперь, давайте сядем за столы на свои места и будем украшать орнаментами головные уборы – тюбетейку и калфак.

*Самостоятельная деятельность – аппликация.* *Включается татарская мелодия,дети наклеивают элементы на образцы, воспитатель, подсказывает, подбадривает, обращает внимание на осанку. Готовые работы собирают на стол.*

**Воспитатель**: Ребята, молодцы, какие красивые получились головные уборы. Девочки старались над калфаками, мальчики над тюбетейками, у всех работы получились разные и интересные! Дети, у меня есть для вас сюрприз. Подойдите ко мне. *Воспитатель подходит к сундуку, берет от туда тюбетейки, калфаки и надевает детям.* А теперь нам пора станцевать татарский танец “Эпипэ”.

*Дети танцуют парами татарский танец. Садятся на стулья.*

**Воспитатель:** Ребята, что нового узнали сегодня на занятии?Какие новые слова узнали? Как называются татарские национальные головные уборы? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Как я уже говорила, татарский народ – очень гостепреимный. Они без угощений и гостинцев никого не отпускают. Я вам тоже приготовила гостинцы. *Раздает вышитые платочки детям.* Я хочу вам подарить эти платочки на память. Пусть они напоминают вам о сегодняшнем вечере. На этом наше занятие закончилось.