Проект на тему:

**«Моя родословная»**

**Содержание:**

1. Введение

2. Значение слов род, родословная и предки

3. Генеалогическое древо, как его составить

5. Наши работы по составлению генеалогического древа

6. Заключение

7. Приложение

**Введение.**

 Многие ребята задаются вопросом, что такое родословная и кто же мои предки. Так же и мы задали себе этот вопрос. Кто мои предки? К данному проекту нас привела тема, которую мы изучали на окружающем мире «Наша дружная семья». Узнав, что почти все учащиеся нашего класса не имеют представления о предках, которые жили до наших бабушек и дедушек. Мы решили узнать об этом подробнее.

**Актуальность данного проекта:** В настоящее время изучение своей семьи стало особенно актуальным. Современные семьи очень мало общаются не только с дальними, но и близкими родственниками. Теряется связь поколений. Некоторые молодые люди не знают даже своих прабабушек и прадедушек.

 **Цель проекта: л**учше узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

 **Задачи проекта:**

**1.**  Изучить значение слов род, родословная и предки;

**2.** Узнать способ составления генеалогического древа;

**3.** Собрать биографические данные  родственников;

**4.** Составить семейное генеалогическое древо.

**Значение слов род, родословная и предки.**

 **Родословная -** свод данных, описывающих происхождение тех или иных сущностей от других сущностей.

 Наиболее часто это понятие используется для обозначения родословной человека. Родословные также используются в сельскохозяйственном и декоративном животноводстве, в садоводстве.

 **Для записи родословных людей наиболее часто используются два вида записи:**

* [Родовое (генеалогическое) дерево](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE)
* [Поколенная роспись](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C)

**Род** – ряд поколений, происходящих от одного предка, а также вообще поколение.

**Предок** – представитель предшествующего поколения родственников. **Поколение** – родственники одной степени родства по отношению к одному предку; одновременно живущие люди близкого возраста.

**Семья** – группа живущих вместе родственников (муж и жена,родители с детьми); единство, объединение людей, сплочённых общими интересами. **Генеалогия** – история рода.

**Генеалогическое (родословное) древо** – схематическое представление родственных связей.

**Термины родства:**

**Бабушка** - мать отца или матери, жена деда.

**Брат** - каждый из сыновей одних родителей.

**Внук** - сын дочери, сына; а также сыновья племянника или племянницы.

**Внучка** - дочь сына, дочери; а также дочери племянника или племянницы.

**Дед** - отец матери или отца.

**Дочь** - лицо женского пола по отношению к своим родителям.

**Дядя**- брат отца или матери.

**Мать** - лицо женского пола по отношению к своим детям.

**Отец** - лицо мужского пола по отношению к своим детям.

**Племянник** - сын брата или сестры.

**Племянница** - дочь брата или сестры.

**Прародители** - первая по родословной известная чета, от которой берет начало род.

**Пращур** - родитель прапрадеда, прапрабабки.

**Родоначальник** - первый известный представитель рода, от которого ведется родословие.

**Сестра** - дочь одних родителей.

**Сын** - лицо мужского пола по отношению к своим родителям.

**Тетя** - сестра отца или матери

**Генеалогическое древо, его составление.**

 **Родословное, или генеалогическое древо —** схематичное представление родственных связей, родословной росписи в виде условно-символического «древа», у «корней» которого указывается родоначальник, на «стволе» — представители основной (по старшинству) линии рода, а на «ветвях» — различных линиях родословия, известные его потомки**—** «листья» (настоящий пример иллюстрирует древо «нисходящего родословия», каковые являются наиболее распространёнными); но зачастую, если она, роспись, не стилизована в виде дерева реального, что было очень распространено в прошлом, схема эта для удобства восприятия и формирования представляет родословное древо в перевёрнутом виде, когда родоначальник располагается в верхней части таблицы.

 **Генеалогия или родословие —** наука о родственных связях.

 **Законы генеалогии:**

1. На 100 лет приходится жизнь трёх поколений.

2. Закон удвоения числа предков – в каждом следующем поколении число предков удваивается.

3. Закон убывания предков – в действительности предков у нас меньше, чем предполагает теория, потому что в прежние века браки могли заключаться между близкими родственниками.

 **С чего начать?** Заполнив свое восходящее древо, можно узнать, что уже известно и что предстоит узнать. Лучше начать с самого себя, т.к. это начальная веточка семейного древа. Вписав себя, нужно собрать информацию о родителях и записать ее. Затем нужно найти сведения о бабушках и дедушках, а затем - о более ранних поколениях.

 **Какие документы использовать**? Искать информацию нужно сначала дома - в документах семейного архива, дневниках, письмах, записных книжках, на оборотах фотографий и в альбомах с фотографиями, в вырезках из газет. Изучение этих неофициальных документов и даже простое знакомство с ними поможет по новому взглянуть на своих родителей, бабушек и дедушек, откроет мир их чувств и отношений, неудач и успехов. Нужно обратить внимание на имена, даты, место жительства, родственные связи. Они представляют собой ключевые моменты, важные для родословной семьи. Нужно использовать также официальные документы: - Свидетельство о рождении – даст информацию о фамилиях, месте и времени рождения. - Свидетельство о браке – даст информацию о девичьей фамилии матери, времени и месте заключения брака. - Свидетельство о смерти – даст информацию о времени смерти и её причине. - Паспорт – даст информацию о месте жительства, детях. - Трудовая книжка – даст информацию о местах работы, должностях, образовании. - Аттестаты, дипломы, удостоверения, свидетельства, орденские книжки и др.

 **Методы сбора информации.** Анкетирование родителей, семейный архив, устные беседы,

 **Оформление родословной.** Родословная может быть оформлена в виде древа, где стволом обозначены, тот, кто составляет родословную. Разветвлением ствола будут родители, более мелкими ветвями - дедушки и бабушки и т.д. Такое дерево будет восходящим. Нисходящее древо внешне похоже, но в основании его будет предок, а в кроне окажется тот, кто составляет родословную.

 В русской генеалогической практике ХVII века считалось правилом, когда нисходящая таблица как бы переворачивается: родоначальник помещается в верхней строке, а далее, на соответствующих горизонталях, идут вниз поколения его потомков. Именно так оформлены генеалогические таблицы в русских родословных книгах XVII века и русской дореволюционной исторической литературе.

 Имя и фамилия при оформлении древа писались на кружках, которые прибиты на стволах и ветвях или изображаются в виде листков или плодов, подвешенных к дереву. Все мужчины, имеющие потомство, пишутся на желтом фоне, не имеющие детей - на красном. Имена женщин замужних - на лиловом, девушек - на синем. Все лица, находящиеся в живых - на зеленом фоне, мужчины - более темном, женщины - более светлом. Указанная окраска не правило, а только обычай, принятый в Западной Европе, в России он применяется редко. Мужские имена писались в прямоугольниках или ромбах, женские - на кружках или овалах. Редко бывало обратное обозначение.

**Заключение.**

 Выбранная нами тема для проекта оказалась очень интересной и познавательной. Учащиеся нашего класса о многом узнали и многому научились.

 Мы узнали о том, что существует интересная наука генеалогия, которая изучает родословные связи. Узнали множество терминов родства и что они означают. Выяснили что в генеалогию входят различные законы.

 Учащиеся нашего класса так же научились составлять различные анкеты и проводить анкетирование. Подводить итоги данных анкет. Работать со словарями и выделять из материала главное.

 Каждый ученик собрал нужную информацию о своей семье и составил своё собственное генеалогическое древо. Оформил его различными способами.

 Таким образом мы расширили круг наших знаний о своей семье, но многое нам осталось ещё неизвестно и мы сделали вывод, что будем продолжать искать и собирать как можно больше информации о наших предках и продолжать каждый свою собственную родословную.

**Приложение**

**Анкета**

**Просим Вас прочитать вопросы и кружком отметить вариант ответа, который считаете верным.**

1.Есть ли в вашей семье бабушки и дедушки?

А) Да

Б) Нет

2.Общаетесь ли вы со своими дальними и близкими родственниками?

А) Да

Б) Нет

3.Знаете ли вы девичью фамилию вашей мамы?

А) Да

Б) Нет

4.Есть ли в вашей семье фотоальбом с фотографиями ваших родственников?

А) Да

Б) Нет

5.Знаете ли вы родственников со стороны супруга?

А) Да

Б) Нет

Благодарим за участие!