Пресс конференция

**« День Земли»**

(ролевая игра по экологии)

Учитель: Мамбеткулова Т.Д

**Тема: Пресс конференция « День Земли»**

**Цель игры: 1.**Обобщить знания учащихся о природоохранительных мероприятиях, проводимых в России и во всем мире.

**2.**Развивать стремление обучающихся активно наравне со взрослыми участвовать в деле охраны природы.

**3.**Познакомить учащихся с тем, как проходят встречи ученых всего мира(пресс конференции, конгрессы, форумы), дать возможность ребенку почувствовать себя участником такой встречи и проявить при этом свой творческий потенциал.

**Оборудование:** Классная комната разделена условно на 2 части. Столы стоят у доски в виде буквы «П». За столами сидят ведущий программы, участники(3 секции).

Таблички с названием организации, рекламные щитки в нижней части столов, журналов.

**Ход игры:**

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие участники, журналисты и телезрители. Приветствуем вас в нашем конференц-зале. Сегодня пресс-конференция посвящена проблемам охраны природы во всем мире и в России.

 На встрече присутствуют и примут участие в разговоре …..( Ведущий называет участников по ФИО по секциям, участники встают когда их называют).

 **1 секция:**

Доктор исторических наук, преподаватель института (,ФИО,,,,,)

Представитель экологической организации ГРИНПИС

Секретарь детской экологической организации ГРИНПИС (…)

 **2 секция:**

Председатель Всероссийского общества охраны природы (,,,)

Кандидат биологических наук, консультант общества (….)

Директор Челябинского государственного заповедника(,,,)

Член корреспондент Академии сельскохозяйственных наук (,,,,)

Старший научный сотрудник лаборатории по исследованию природы.(…)

 **3 секция:**

Наши гости из детских экологических клубов (,,,,)

Мы также приветствуем корреспондентов средств массовой информации. Участники конференции с удовольствием ответят на ваши вопросы.

 Наша встреча проходит в прямом эфире. Наш контактный телефон( ,,,)

Ждем ваших звонков!

 Итак, начинаем работу первой секции

« Деятельность международных организации по охране природы»

Вступительное слово предоставляется доктору исторических наук, преподавателю института (,,,,)

**Участник.** -Наша планета существует больше четырех с половиной миллиардов лет. Такой долгий период себе представить. Давайте вычеркнем в этом числе все нули. Получится 46 космических лет. Поэтому исчеслению самые древние динозавры жили около года назад. Млекопитающие появились всего лишь 8 месяцев назад. Современный человек родился четыре часа назад. В течении последнего часа он научился обрабатывать землю, а первая фабрика начала работу минуту назад. И именно а последние 60 секунд человек превратил огромные пространства Земли в пустыни, уничтожил рыбу в реках. Каждая секунда космического времени несет все новые и новые разрушения. Как остановить их?

Только сообща все жители Земли могут спасти .

**Ведущи**й –К нам поступил вопрос из зала.

Корреспондент: - Детский экологический журнал «Свиристель».

**Ведущий**  –Слово представителям международных организаций по охране природы. ГРИНПИС и ГРИТИМ

Какие существуют международные экологические организации и какие мероприятия проводят. Спасибо.

**Участник.** -В мире есть много организаций, занимающихся охраной природы. Одна из наиболее известных среди них ГРИНПИС. Это самое крупное экологическое объединение. Оно создано в 1971 году и имеет своих представителей и сторонников в 30 странах мира.

Активисты ГРИНПИСА

 - устраивают пикеты у химических заводов и атомных электростанций.

 - препятствуют продаже ядовитых отходов.

 - мешают сливу неочищенных вод в моря и океаны.

 - собирают информацию о предприятиях, приносящих вред в

 природе.

Участник

- В 1990 году при ГРИНПИСЕ возникла детская экологическая организация.

ГРИНТИМ. Она объединяет сотни групп, работающих во многих странах мира. В основном они состоят из детей 10-14 лет, которые не только помогают взрослым, но и сами проводят исследования, собирают информации, выпускают газеты.

**Ведущий:** -Итак, мы познакомились с основными направлениями работы международных экологических организаций. Остаётся надеяться, что их ряды будут ежегодно пополняется новыми сторонниками в деле охраны природы.

**Ведущий:** -Переходим к работе второй секции.

«Решение экологических проблем в России»

Их накопилось так много, что сразу невозможно всё перечислить. И с каждым днём их становится всё больше : как возродить Аральское море можно ли сохранить чистыми наши продукты, как остановить резкое сокращение редких видов животных и растений т.д

Об этом и пойдёт речь в работе нашей секции.

 А вот и первый звонок. Телезритель спрашивает: есть ли в нашей стране организаций, подобные ГРИНПИСУ, и как они решают экологические проблемы?

Предоставим слово для ответа председателю Всероссийского общества охраны природы.

**Участник.** - Всероссийское общество охраны природы было основано в далёком 1924 году. С того времени оно сделано немало охраны окружающей среды.

-проводило научно- исследовательскую работу, изучая редкие виды растений и животных;

-участвовало в создании Красной книги СССР, организации заповедников и заказников;

-организовало посадку леса и лесополос;

-создавало школьные лесничества и зеленые патрули, устраивало субботники и воскресники по озеленению городов и сёл.

**Ведущий:** - Вопросы наших корреспондентов.

**Корреспондент**: -Еженедельная газета « Зелёный мир»

Что такое Красная книга? Как она бала создана? Спасибо.

**Ведущий:** - Отвечает кандидат биологических наук, научный сотрудник консультант общества охраны природы.

**Участник.** - Начиная с 1600 года на нашей планете вымерло около 150 видов животных, причём более половины из них за последние 50 лет. Почти все они вымерли по вине человека. Многие растения и животные, которые раньше встречались часто, сейчас стали редкими. Они внесены в Красную книгу 1966 году. Хранится она в Швейцарском городе Морже. В ней заносятся все данные о растениях и животных, которые срочно нуждаются в опеке и защите человека. В 1974 году была учреждена Красная книга. СССР. В её первый список было внесено 52 вида зверей и 65 видов птиц: розовый фламинго, речной бобр, уссурийский тигр, лебедь и т.д.

**Корреспондент.** -Детский альманах «Глобус»

Вопрос к директору Алтайского заповедника. Какие функции выполняют заповедники и заказники. Спасибо.

**Участник. -**Для сохранения многих исчезающих видов растений и животных всех странах организуются заповедники и заказники. Заповедники- это охраняемые природные участки, где запрещена любая хозяйственная деятельность человека. Цель создания заповедников- сохранение природы в ее естественном состоянии, во всем многообразии и сложности. Первые заповедники России – Архангельский и Ильменский- были созданы в начале 20-ых годов. Сейчас действует около 200 заповедников- Бургузинский,Пинежский, Алтайского и др. Заповедники- территории, где разводят какие-либо виды животных и растений по заказу государства и разрешением частичной охоты или занимаются акклиматизацией животных; завезенных из других стран или регионов нашей страны.

**Ведущий:** -Вопрос нашего телезрителя. Его интересует- Как решается проблема защиты овощей и фруктов, употребляемых в пищу человека, которые подвергаются обработке ядохимикатами.

Своими размышлениями поделится член – корреспондент Академии сельскохозяйственных наук.

**Ведущий**. - Много горя приносит увеличение ядохимикатами. Или обрабатывают поля для уничтожения вредных насекомых и сорняков. Увы, люди до сих пор не поняли, что природа не выдерживает такого вторжения в её законы. Погибают птицы; питающиеся отравленными насекомыми. Страдают люди, так как яды попадают в нашу пищу и воду. А ведь есть простые природные способы защиты урожая – их называют биологическими. Издавна люди держали кошек для ловли крыс и мышей, а жарких странах- удавов и питонов. Народный обычай развешивать скворечники и синичники тоже помогал сберечь урожай. В последние годы учёные начали разводить насекомых – наездников, борющихся с гусеницами бабочек, и грибы, повреждающие сорняки. В некоторых странах разводят жаб и лягушек для борьбы с вредителями полей. Можно найти и других помощников, которые спасут урожай. Надо только повнимательнее присмотреться к окружающему нас огромному и прекрасному миру- Природы.

**Ведущий.** -Многие ученые и практические работники в институтах, лабораториях и на опытных участках пытаются найти выход из сложившегося экологического кризиса. Не случайно у нас в гостях ректор. Проектного института по вопросам экологии. (….)

Им задают вопросы наши корреспонденты.

**Корреспонденты**. -Журнал «Наука и жизнь»

Какие меры предпринимаются для уменьшения использования горючих пород; нефти и газа? Спасибо.

**Участник.** Вам хочется, чтобы дома было уютно и тепло, чтобы на машине или поезде можно было добраться до любого места Земли. Но для машины нужен бензин, для поезда –электричество, для самолёта-авиационное топливо. Для всего этого используют нефть, газ и каменный уголь. Их запасы с каждым годом скудеют. Кроме того, при сжигании выделяется огромное количество углекислого газа и других вредных примесей. Идут кислотные дожди, меняется климат. Если t Земли поднимется на несколько градусов, то возможно начнётся массовое таяние ледников, и многие города и земли окажутся под водой.

Можно ли спасти окружающий нас мир и нас самих от кислотных дождей, наводнений и вредных выбросов? Можно –говорят специалисты, работающие в лаборатории по исследованию природы. Нужно шире использовать безвредные источники энергии: солнце, ветер, волны.

**Ведущий.** -Мы попробовали осветить наиболее интересные вопросы по решению некоторых экологических проблем в России. Переходим к работе третьей секции.

 «Участие детей и подростков в деле охраны природы»

Ведь именно от молодёжи зависит дальнейшее существование нашей планеты. Но сначала- рекламная пауза.

**Ведущий**-Открываем работу третьей секции.

Вопрос из зала.

**Корреспондент:** -Детский журнал «Мурзилка». Расскажите, пожалуйста, о работе детских экологических клуб «Пинтапода». Вообще-то пантапада-это морской паук с длинными тонкими ногами. А ещё –это название журнала, который уже шесть лет изучает и публикует там свои первые научные работы по изучению флоры и фауны. Когда заходишь в наш кабинет- сразу погружаешься в особый мир. Здесь и лишайники из далёкой и холодной Антарктиды, и огромный, до потолка кактус. Приходите к нам, мы будем рады.

**Участник.** –Я расскажу о нашем клубе «Академия». У нас есть дружина «Витязь». Туда приходят ребята после 5 класса. Они совершают многодневные походы разной категории сложности и оздоровительные – на один-два выходных дня. Ещё в детской «Академии» есть студия-мастерская «Флорист». «Флорист»- человек, который хочет как можно больше знать о тайнах растений. Здесь мы изучаем великое многообразие растительного мира и делаем красивые аппликации, панно из природного материала.

**Участник.** –Наш клуб сокращенно называется КЮБЗ –«Клуб юных биологов Московского зоопарка» Мы работаем в зоопарке и в заповедниках: наблюдаем за животными, оказываем посильную помощь в их лечении. Каждый год в помещении лектория мы проводим научные конференции по итогам своей работы, куда приглашаем юных любителей природы, которые могут принять участие в их проведении.

**Ведущий**. \_ Приятно осознавать, что наши дети не стоят в стороне , а активно помогают взрослым в решении многих серьёзных проблем экологии.

-Время отведённое для проведения пресс-конференции, к сожалению, подходит к концу.

 В оде нашей пресс-конференции все убедились, насколько остро стоят перед людьми экологические проблемы и как много вопросов предстоит решать и воплощать в жизнь. Люди Земли! Помните! Начинается новая минутка космического времени. От нас зависит, станет ли она периодом гибели и разрушения или временем созидания и жизни. Благодарим всех участников пресс-конференции, наших гостей и спонсоров. Большое спасибо вам, дорогие телезрители, корреспондентам и всем участникам программы.