**Конспект ООД по закреплению пройденного материала по татарскому языку с русскоязычными детьми старшей группы**

**«Заяц пришел в гости»**

**Цель:** формирование у детей интереса к общению на татарском языке.

**Задачи**:

- ***обучающие***: закрепить с детьми слово «кишер», умение правильно произносить прилагательные, называть размер, количество по-татарски;

- ***развивающие***: продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу, стимулировать внимание, мышление;

***-воспитательные***: воспитывать доброжелательные отношения между детьми, навыки сотрудничества.

**Предварительная работа:**

Проведение дидактических игр «Бу нәрсә?», «Ничә?», «Нәрсә кирәк?».

**Методы и приемы:** вопросы, дидактические игры, беседа.

**Оборудование и материал**:

Мягкая игрушка Зайца, корзинка, муляжи морковок, яблок, мяч, ламинированные картинки на магнитах (2 корзинки, морковки, яблоки), картинки разных морковок(маленькой, большой, чистой, грязной)

**Словарная работа**: кишер, бер, ике, өч, дүрт, биш, тәмле, баллы, зур, кечкенә, матур, Ничә?.

**Ход деятельности:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Исәнмесез, балалар!

**Дети** : Исәнмесез!

**Воспитатель**: Хәлләрегез ничек?

**Дети**: Әйбәт.

(Стук в дверь, входит Заяц с корзиной яблок и моркови).

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам в гости пришел Заяц. Ребята, давайте поздороваемся с ним.

**Дети:** Исәнме, Куян!

1. **Основная часть.**
2. **Дидактическая игра «Кәрзиндә нәрсә бар?”**

**Воспитатель:** Ребята, Куян принес корзину . Давайте посмотрим что там? Бу - груша?

**Дети:** Юк!

**Воспитатель:** Бу нәрсә?

**Дети:** Бу кишер.

**Воспитатель:** Кишер нинди?

**Дети:** Зур, чиста, матур.

**Воспитатель:** Бу нәрсә?

**Дети:** Бу алма.

**Воспитатель:** Алма нинди?

**Дети:** Зур, тәмле, баллы.

1. **Игра “Нинди?”**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с нашим гостем*.( Воспитатель предлагает детям встать в круг*). Ребята, вот вам морковка, как только зазвучит музыка, начинайте передавать ее по кругу, на ком музыка перестанет играть того и спрошу.

**Воспитатель:** Как будет по-татарски «вкусная морковка»?

**Ребенок:** Тәмле кишер**.**

**Воспитатель:** Как будет по-татарски «сладкая морковка»(«большая морковка», «чистая морковка», «красивая морковка»)?

**Ребенок:** Баллы кишер (“зур кишер”, “чиста кишер”, “матур кишер”).

 **3 )Физкультминука.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнем и попрыгаем как зайчики!

Куян , куян- зур куян,

Сикер, сикер, зур куян.

Куян, куян- кечкенә куян,

Сикер, сикер, кечкенә куян.

(Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и посмотреть на магнитную доску. На доске прикреплены 2 корзинки и рисунки моркови, яблок по всей доске).

 **4) Дидактическая игра “Ничә?”**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что унас тут разбросано . Балалар, бу нәрсә?

**Дети:** Бу кишер**.**

**Воспитатель:** Ребята сколько морковок? Ничә кишер? Давайте, посчитаем.

**Дети**: Бер, ике, өч, дүрт, биш.

**Воспитатель:** Ничә кишер?

**Дети**: Биш – пять.

**Воспитатель**: Балалар бу нәрсә?

**Дети:** Бу алма.

**Воспитатель:** Ребята сколько яблок? Ничә алма? Давайте, посчитаем.

**Дети:** Бер, ике, өч, дүрт, биш.

**Воспитатель:** Ничә алма?

**Дети:** Биш – пять.

**Воспитатель:** Давайте, соберем яблоки и морковки в разные корзинки. Катя, кил монда! Рома, кил монда! Рома, ты будешь собирать- алма, Катя, а ты – кишер! Бер, ике , өч, начали!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята*!(Приглашются, желающие, еще раз наполнить корзинки).*

 **5) Игра “Сорап ал”**

**Воспитатель:** Ребята, Куян хочет угостить вас морковкой и яблоками. Только он не знает, что вы больше всего хотите. Давайте, каждый из вас попросит, что ему надо.

**Ребенок:** Куян, кишер( алма) бир әле!

**Куян:** Мә, кишер(алма) !

**Ребенок:** Рәхмәт*!(Игра проводится с каждым ребенком).*

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, как хорошо мы сегодня поиграли с нашим гостем! Давайте, поблагодарим Куяна, за овощи и фрукты, которые он нам принес и попрощаемся с ним!

**Дети:** Сау бул, Куян.

*Длительность 25 минут.*