Тема урока: «Если бы на Земле не было растений»

 Задачи урока:

 Образовательная – подвести учащихся к выводу о незаменимости растений

на Земле.

 Развивающая – создать условия для развития логического мышления,

умения рассуждать, и выбирать главное.

 Воспитательная – воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

воспитывать умение слушать.

 Оборудование:

Учебник «Окружающий мир», таблицы, файлы с заданиями и тестами,

сообщения учащихся, тетради учащихся.

 Ход урока:

I Организационный момент.

II Проверка домашнего задания.

Карточка № «1»

Тест «Узнай растение»

Карточка № «2»

«Найди пару» (растения-символы государств)

Карточка № «3»

- Вспомни о чем тебе говорят эти растения или его части (символы

государств);

- Самопроверка (ответы на доске)

 (Смотри приложение №1);

- Подведения итогов.

III Актуализация знаний, выход на тему и цели урока.

- Ребята на доске вы видите ?

- Что означает этот знак?

- Правильно – это «рубрика». Выскажи предложение.

- Прочитайте эти предложения, записанные на доске.

\* Без растений жизнь на земле была бы невозможна.

\*Человек не может жить без растений.

- Ребята подтвердите или опровергните эти предложения.

- Какие доказательства вы можете привести?

(Выслушиваются ответы ребят).

IV Изучение нового материала.

Учитель:

1. А теперь ребята сравните свои предложения и доказательства с текстом авторов нашего учебника.

 (Смотри приложение №2).

- Все ли доказательства вы вспомнили?

- А о чем мы забыли сказать?

 Физкультминутка:

А сейчас Лесовичок приглашает всех нас в лес.

Мы с вами входим в лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

(посмотрели вправо, влево).

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся

Покажем – крылья сложили назад.

Наклонились и присели,

Заниматься тихо сели.

2. Рубрика «Этот удивительный мир» (сообщения говорят учащиеся):

А) О репе

Б) О значении зеленого цвета.

3. Работа с таблицей (фронтальная).

Ребята внимательно рассмотрите таблицу с рисунками

 (Смотри приложение №3)

- А теперь расскажите:

Какие растения «кормят» человека, какие «одевают», какие «лечат», какие

дают строительный материал, а какие – бумагу и краски.

V Обобщение (рефлексия):

1) Коллективная работа.

Составление схемы на доске и в тетради.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Укреплениесклонов оврагов  |  | Заглушение шума |  | Кислорода ичистого воздуха |

|  |
| --- |
|  Растения - источник |

|  |
| --- |
| Строительныхматериалов и предметов быта |

 Одежды Красоты Пищи Здоровья

2) Объясни, почему лес называют легкими Земли.

- Где легче дышится: возле автомобильной трассы или на лугу?

Почему?

Домашнее задание:

1. стр. 36-38

2. Сочинение рассуждение «Если бы на Земле не было растений»

(по желанию).

VI Итог урока:

Итак, наш урок почти закончен. Вы хорошо поработали, но остался один

не использованный листок в ваших файлах. Это SMS сообщение другу и я

прошу вас его отправить.

|  |
| --- |
| SMS сообщение:Что нового и интересного ты узнал на уроке? Кратко запиши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

 Приложение №1

Тест «Узнай растение»:

1. Растение растет в горах. Говорят, что кто его увидит, будет

счастливым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Растение растет в лесу, особенно красиво весной, когда цветет, но его

плоды ядовиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Растение которое является лекарством шмелей и пчел т.к. в его цветах

много нектара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Растение которое как будто следит за солнцем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сорняк, но в то же время лекарственное растение, его цветки-корзинки

раскрываются утром и закрываются вечером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вечнозеленый стелющийся кустарник, который растет на болотных

кочках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Растение о котором можно сказать, что оно карабкается, цепляется,

обвивает, поднимается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест «Узнай растение»:

1. Растение растет в горах. Говорят, что кто его увидит, будет

счастливым \_\_\_\_\_\_\_\_\_эдельвейс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Растение растет в лесу, особенно красиво весной, когда цветет, но его

плоды ядовиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_ландыш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Растение которое является лекарством шмелей и пчел т.к. в его цветах

много нектара \_\_\_\_\_\_\_ медуница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Растение которое как будто следит за солнцем \_\_подсолнечник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сорняк, но в то же время лекарственное растение, его цветки-корзинки

раскрываются утром и закрываются вечером \_\_\_\_\_одуванчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вечнозеленый стелющийся кустарник, который растет на болотных

кочках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_клюква\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Растение о котором можно сказать, что оно карабкается, цепляется,

обвивает, поднимается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_горох\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Тест «Найди пару»:

Канада береза

Япония кактус

Россия тюльпан

Индия кленовый лист

Мексика лотос

Голландия хризантема

\*\* Вспомни о чем тебе говорят эти растения или его части (символы

государств).

Лотос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тюльпан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кленовый лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Береза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кактус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хризантема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №2

Если бы на Земле не было растений

 На свету в растениях образуются вещества, необходимые для жизни других

живых организмов, в том числе и человека.

 Можно ли представить наше питание без овощей, фруктов, ягод, хлеба?

Крупы, из которых мы варим каши, тоже получают из растений, и соки, и

лекарства, и ещё многое-многое другое. Растения – кладовая витаминов.

Овощи, зелень (петрушка, укроп), фрукты богаты витамином С, а хлебные злаки

- витамином В.

 Всем живым существам, в том числе и человеку, необходим для дыхания

кислород. Кислород в атмосферу выделяют растения. Именно благодаря

растениям содержание кислорода в воздухе почти не меняется.

Кроме того, растения как пылесосы, очищают воздух от пыли и различных

газов. Некоторые растения, например сосна, черёмуха, лук, чеснок, выделяют в

атмосферу особые вещества, губительно действующие на бактерии, которые

могут вызывать различные болезни. Много таких веществ образуется в луке,

чесноке, поэтому эти овощи рекомендуют есть, чтобы не заболеть гриппом.

А ещё растения преграждают путь ветрам, смягчают жару, ослабляют зимнюю

стужу. Их сажают там, где нужно задержать снег и обеспечить почву влагой.

Растения укрепляют склоны оврагов и не дают им «расти».

!

Растения улучшают природную среду: обогащают воздух кислородом,

очищают воздух от вредных примесей и пыли, выделяют в окружающую среду

вещества, которые убивают болезнетворных бактерий. Своей листвой растения заглушают шум.

Это интересно:

Ты конечно, знаешь сказку «Репка». Долгое время на Руси репа была главным

овощем. Из летописи известно, что наши предки отводили ей почетное место

после пшеницы. Употребляли репу свежей, вареной, пареной. Так было до тех

пор, пока репу «не потеснил» картофель.

Это интересно:

Знаешь ли ты, что зеленый цвет растений улучшает наше здоровье и

настроение? Оказывается, зеленый цвет меньше всего утомляет человека.

Достаточно несколько минут посмотреть вдаль на зеленые деревья, чтобы

отдохнули уставшие глаза. Зеленые комнатные растения не раздражают, а,

наоборот, помогают сосредоточиться, спокойно работать. Вот почему в

школьных классах на окнах должно быть много растений.

 Приложение №3

1. Чеснок. 2. Шиповник. 3. Лён. 4. Хлопчатник. 5. Камыш