**Пояснительная записка к уроку**

Целостная картина мира складывается у школьников при использовании разных организационных форм. Наряду с уроком особую значимость приобретают экскурсии.

Задача учителя – увлечь всех детей познавательной деятельностью, наполнив её интересным содержанием. Ребёнок пробует себя в разнообразных ролях: участника планирования, обсуждения; организатора какого-либо этапа общего дела, игры; члена совета дела, жюри; строгого судьи. То есть речь идет не только об увеличении объёма информации, но и о возрастании степени участия детей: от деятельности пассивной – к активной, от менее самостоятельной к более самостоятельной, от исполнительской к организаторской, от репродуктивной к творческой.

Результатом экскурсий становятся учебные проекты, исследовательские, творческие работы. Материал используется во внеурочной и урочной деятельности.

 Храмцова Е. А.