**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию**

 **«Мы веселые матрешки»**

для детей младшей группы

с использованием нетрадиционной техники рисования

Попова Любовь Вячеславовна

ГБДОУ №28

Курортный район г.Санкт-Петербург

**Цель:** содействовать патриотическому воспитанию дошкольников, познакомить детей с предметом народного творчества,  изделием русских мастеров – матрешкой.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить рисовать простейшие элементы (цветы, листочки) с помощью тычка

**Развивающая:** развивать воображение, слуховое внимание, формировать чувство цвета, ритма. Обогащать словарь детей прилагательными (веселая, нарядная, красивая);

**Воспитательная:** воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость при восприятии рисунков, интерес к народному творчеству.

**Материал**: наглядно **-** демонстрационный: матрешки разных размеров, шаблоны матрешек, гуашь, тычки из капрона, салфетки.

**Словарная работа:** веселая, нарядная, красивая.

**Интеграция:**  познавательное развитие, речевое развитие, музыкальное развитие,художественно-эстетическое развитие, музыкальное развитие.

 **Предварительная работа:** беседа о народных промыслах, рассматривание игрушек русских мастеров, заучивание стихов, песен, хоровода, пальчиковой гимнастики, обыгрывание в играх.

 **Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Организационный момент.**

Звучит русская народная музыка. Воспитатель в русском народном костюме   входит в группу.

**Воспитатель:**

- Сегодня у нас пойдет разговор о старинной русской народной игрушке. А какая это игрушка? Отгадайте ребята?

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Это русская …

**Дети:**

- Матрешка!

Воспитатель обращает внимание детей на матрешку, стоящую на столе. Показывает детям, рассказывает какая она.

**Воспитатель:**

- Матрешка имеет стройную форму, яркий наряд, красивые черные глаза, ротик бантиком, розовый румянец на щеках.  А самое занятное то, в большой кукле спряталось целое дружное семейство матрешек.

- А вы хотите посмотреть?

**Дети:**

- Да.

Воспитатель открывает и достает шаблоны матрешек.

-  Открой — увидишь чудо

Матрешенька – детеныш.

А там еще откуда?

А там опять найденыш.

**Воспитатель:**

- Вот тут у меня целая семейка.  Они все сестрички и поэтому очень похожи. Хотя они яркие, красивые, но чего — то им не хватает.

**Дети:**

- Белый фартук.

Воспитатель:

- Совершенно верно фартучки белые, без узора.  Хотите матрешке помочь?

**Дети:** — да.

**Воспитатель:**

- Давайте, дети, украсим белые фартучки.

Воспитатель обращает внимание на матрешек, расположенных на стене.

- Что мы видим здесь? Как украшен фартук?

**Дети:** — Цветами, листочками.

**Воспитатель:**

- Каким цветом нарисованы цветы?

**Дети**: — Красным.

Воспитатель:

- Вокруг цветка расположены листочки. А какого цвета листочки?

**Дети:** — Зеленого.

**Воспитатель:**

- Дети закружились, закружились и в матрешек превратились.

**Пальчиковая гимнастика**

Вот матрёшечка проснулась

Сладко к солнцу потянулась

Воду в руки набрала

Поплескалась, расцвела

Ветру низко поклонилась

На качелях покачалась

И немножко поплясала.

**Воспитатель**:

- А сейчас дети проходите за столы, вас там ждут сестрички – матрешки. Посмотрите, дети, как я буду украшать фартук у своей матрешки. Мне в этом поможет волшебный тычок.

Воспитатель показывает образец.

- Находим серединку и рисуем цветок методом тычка.

- Приступайте к работе.

Дети рисуют. Звучит русская народная музыка.

По окончании работы воспитатель, рассматривая работы, обращается к детям.

**Воспитатель:**

- Восемь кукол деревянных

В разноцветных сарафанах

На столе у вас живут

Всех матрешками зовут.

**Воспитатель** обращается к детям по очереди.

- Какая у тебя матрешка?

**Дети** отвечают по очереди:

- Красивая, нарядная, веселая.

**Воспитатель:**

- Кто хочет рассказать о своей матрешке?

**Дети:**

- Очень любят все матрешки

Разноцветные одежки.

Всегда расписаны на диво

Очень ярко и красиво!

- Они игрушки знатные,

Складные и ладные.

Матрешки всюду славятся,

Они нам очень нравятся.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята.

- Кто трудился от души, веселей давай пляши!

Танец «Мы веселые матрешки»

**Итог занятия.**

Воспитатель обращает внимание на детские работы.

- Каждая матрешка хороша по – своему.  Они символизируют собой любовь и дружбу.