

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по риторике в 3 классе

№ п/п	Тема урока	№ в теме	Тип урока	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности учащихся: (Н) – на необходимом уровне, (П) – на программном уровне	Дата	
						план	факт
ОБЩЕНИЕ (I часть -17 часов)						Раздел 1. НАУКА И РИТОРИКА(4ч)	
1	Проверь себя	1	Урок-обобщение	Речевые задачи	<p><u>Рассказывать</u> о науке риторике, её задачах, значении в жизни людей и т.д. (П).</p> <p><u>Называть</u> свои речевые роли в разных ситуациях общения (П).</p> <p><u>Приводить примеры</u> успешного общения в жизни людей и в литературных произведениях (П).</p> <p><u>Анализировать</u> свою и чужую речь (в летний период) с помощью анкеты (П).</p> <p><u>Называть</u> задачи общения (Н).</p> <p><u>Называть</u> некоторые коммуникативные профессии (Н).</p> <p><u>Анализировать</u> высказывание с точки зрения его соответствия речевой задаче (Н).</p> <p><u>Реализовывать</u> высказывание с учётом коммуникативной задачи (Н).</p>		
2	Что мы помним о речевой ситуации	2	Комбинированный урок	Общение-общительный человек			
3	Твои речевые роли. (Повторение.)	3	Урок открытия новых знаний	Адресант, адресат			
4	С какой целью? Зачем? (Задачи общения.)	4	Урок рефлексии	Слушатель, читатель, общительный			
Раздел 2. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ (5 ч)							
5	Неподготовленная речь	1	Урок открытия новых знаний	Говорение	<p><u>Различать</u> подготовленную и неподготовленную речь (П).</p> <p><u>Анализировать</u> примеры неподготовленной речи (Н).</p> <p><u>Называть</u> приёмы подготовки устного высказывания (П).</p> <p><u>Демонстрировать</u> уместное использование приёмов подготовки, которые важны с точки зрения достижения задачи высказывания (Н).</p> <p><u>Приводить примеры</u> ситуаций, когда следует подробно, а когда – кратко (П).</p>		
6	Подготовленная речь.	2	Урок открытия новых знаний	Особенности неподготовленной (спонтанной) речи.			
7	Приемы подготовки.	3	Урок открытия новых знаний	Особенности неподготовленной (спонтанной) речи.			
8-9	Говорим подробно, кратко	4-5	Комбинированный урок	Составление плана, схемы услышанного и т. д.			

Раздел 3. ПОХВАЛДА (КОМПЛЕМЕНТ) (1ч)

10	Похвала (комплемент).	1	Комбинированный урок	комплимент	<p><u>Оценивать</u> похвалу с точки зрения её правдивости и отобранных средств выражения (П).</p> <p><u>Выразить</u> похвалу и <u>ответить</u> на неё в соответствии с коммуникативной ситуацией (П).</p>		
----	-----------------------	---	----------------------	------------	---	--	--

Раздел 4. СЛУШАЕМ. ВДУМЫВАЕМСЯ (2ч)

11	Слушаем, вдумываемся	1	Урок открытия новых знаний	Слушание. Приемы слушания: запись опорных (ключевых) слов	<p><u>Называть</u> задачи слушания (П).</p> <p><u>Формулировать</u> свою задачу как слушателя в конкретной ситуации (П).</p> <p><u>Демонстрировать</u> уместное использование сигналов внимательного слушателя (П).</p> <p><u>Демонстрировать</u> использование приёмов слушания, эффективных в предложенных риторических задачах (Н).</p>		
12	Слушаем по-разному.	2	Комбинированный урок	Приемы слушания.	<p><u>Оценивать</u> свои особенности как слушателя (Н).</p>		

Раздел 5. УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ (3ч)

13	Читаем учебные тексты	1	Урок открытия новых знаний	Письменная речь	<p><u>Анализировать</u> роль различных выделений в учебных текстах (П).</p> <p><u>Перерабатывать</u> прочитанный учебный текст, определяя его тему, основную мысль, составляя план (П).</p>		
14	Учимся писать, редактировать	2	Комбинированный урок	Способы правки текста: замена слов, словосочетаний, предложений, изменение последовательности изложения	<p><u>Объяснять</u>, зачем нужно исправлять текст (П).</p> <p><u>Называть</u> некоторые приёмы редактирования (вставка; замена слова, словосочетания и т.д.; исключение ненужного и т.д.).</p> <p><u>Вносить правку</u> в свой и чужой текст,</p>		
15	Как исправить текст? (Правка текста.)	3	Комбинированный урок	(перестановка предложений, частей текста и т. д.).			

Раздел 6. ВЕЖЛИВОЕ ОБЩЕНИЕ (2ч)						
16	Что такое вежливость?	1	Урок открытия новых знаний	Вежливая речь.	<u>Давать определение</u> вежливости (П). <u>Анализировать</u> свою и чужую степень вежливости (вежливо–невежливо–грубо) в разных ситуациях (П). <u>Оценивать</u> соответствие вежливых слов добрым делам (П).	
17	Добрые дела - добрые слова.	2	Урок-повторение.	Вежливость.		

ТЕКСТ (II часть – 17 часов)

Раздел 7. РАЗНЫЕ ТЕКСТЫ(2ч)

18	Проверь себя. Тексты разные нужны	1	Комбинированный урок	Разнообразие текстов по их употреблению в общении.	<u>Называть</u> признаки текста, типы текстов (Н). <u>Объяснять</u> , чем отличаются устные и письменные тексты (П). <u>Характеризовать</u> разные тексты с точки зрения их коммуникативных задач, сферы употребления (Н). <u>Различать</u> диалог и монолог (П). <u>Анализировать</u> диалог и монолог с точки зрения речевого поведения коммуникантов (П).	
19	Диалог и монолог	2	Урок открытия новых знаний	Диалог и монолог как разновидности текста, их особенности		

Раздел 8. ПРАВИЛЬНАЯ РЕЧЬ (3ч)

20	Пиши правильно!	1	Комбинированный урок	Нормы произносительные, орфоэпические, словоупотребления.	<u>Объяснять</u> , как нарушение норм мешает взаимопониманию, успешному общению (П). <u>Определять</u> , как нарушение норм характеризует говорящего или пишущего (Н). <u>Демонстрировать</u> умение пользоваться орфографическим, орфоэпическим и толковым словарём (Н).	
21	Произноси правильно!	2	Урок рефлексии			
22	Употребляй слова правильно!	3	Урок рефлексии			

Раздел 9. ПРАВИЛА УСПЕШНОГО ПЕРЕСКАЗА (4ч)

23	Пересказ	1	Комбинированный урок	Сжатый (краткий) пересказ	<p><u>Определять</u> способы сжатия текста при сравнении с исходным: способ исключения подробностей и способ обобщённого изложения текста (П).</p> <p><u>Реализовывать</u> сжатый текст, пользуясь способом исключения подробностей и способом обобщения (П).</p> <p><u>Выделять</u> в исходном тексте материал, относящийся к теме выборочного пересказа (П).</p>			
24	Выбери нужное	2	Комбинированный урок	Выборочный пересказ как текст, созданный на основе выборки из исходного текста. Правила пересказа.	<p><u>Реализовывать</u> выборочный (подробный и сжатый) пересказ на основе произведённой выборки частей текста(П).</p> <p><u>Определять</u> необходимость и уместность использования цитаты в пересказе (П).</p> <p><u>Вводить</u> в пересказ эффективные цитаты (Н).</p> <p><u>Определять</u> в аннотации те части, в которых сжато говорится об авторе, событиях, героях книги (Н).</p>			
25	Цитата в пересказе.	3	Комбинированный урок					
26	Кратко о книге	4	Комбинированный урок					

Раздел 10. ПОЗДРАВЛЯЮ ТЕБЯ... ВАС (2ч)

27	Поздравляю... Кого? С чем? Как?	1	Урок введения новых знаний	Структура поздравления	<p><u>Анализировать</u> структуру поздравления – устного и письменного (П).</p> <p><u>Оценить</u> поздравление с точки зрения его соответствия речевой ситуации (П).</p>		
28	Желаю... Кому? Чего? Как? С днём рождения! С Новым годом! С праздником 8 Марта!	2	Урок рефлексии	Средства выражения поздравления в устной и письменной форме. Поздравление.	<p><u>Реализовывать</u> поздравление в устной и письменной форме с праздником (с днём рождения, успехом и т.д.) и отвечать на устное поздравление (П).</p>		

Раздел 11. УЧИТЬСЯ ОБЪЯСНЯТЬ И ДОКАЗЫВАТЬ (2ч)

29	Рассуждение, вывод в рассуждении.	1	Урок открытия новых знаний	Структура рассуждения: объяснение (доказательство) + вывод. Правило в доказательстве (объяснении).	<p><u>Анализировать</u> известные структуры рассуждений, в том числе рассуждение с выводом (П).</p> <p><u>Объяснять</u> роль правила и цитаты в рассуждении (П).</p> <p><u>Моделировать</u> рассуждения, пользуясь правилами и цитатами как доказательствами (П).</p>		
30	Правило в доказательстве	2	Урок рефлексии				

3

Раздел 12. ЧТО ОБЩЕГО - ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ (3 ч)

31	Сравни и скажи	1	Урок открытия новых знаний	Сравнительное описание с задачей различия и сходства.	<p><u>Анализировать</u> сравнительные описания, их структуру (Н).</p> <p><u>Называть</u> правила сравнения (П).</p> <p><u>Реализовывать</u> сравнительные описания сходных предметов, понятий с учётом задачи сравнения (П).</p> <p><u>Определять</u> способ построения сравнительного описания: последовательное или параллельное сравнение (П).</p> <p><u>Реализовывать</u> сравнительное описание разными способами (П).</p>		
32	Правила сравнения	2	Урок открытия новых знаний	Способ построения сравнительного высказывания (одновременное сопоставление; последовательное сопоставление).			
33	Как строятся сравнительные тексты?	3	Комбинированный урок	сравнительное описание в различных текстах			

Раздел 13. ПОДВЕДЁМ ИТОГИ (1ч)

34	Риторический праздник.	1	Урок рефлексии		<p><u>Реализовывать</u> изученные типы текстов, речевые жанры (П).</p> <p><u>Разыгрывать</u> риторические игры (П).</p>		
----	------------------------	---	----------------	--	---	--	--

