**Ход игры**

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые члены жюри, гости! Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Знатоки природы. В сегодняшней игре принимают участие команды школ №1,3,4,6, Лицея, Прогимназии. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, будет победителем. Игра состоит из 6 этапов. Каждый имеет свои правила, которые будут сообщены перед его проведением.

Ваши ответы будет оценивать компетентное жюри. (Представление членов жюри)

Итак, начинаем нашу игру. Желаю всем удачи!

- Я приглашаю к себе по одному участнику от каждой команды, чтобы установить очередность выступлений. (Проводится жеребьевка)

**1 тур.**

- Мы начинаем первый тур, который называется **«Визитная карточка команды»**. Представление команд. Жюри оценивает конкурс по 5-балльной шкале.

**2 тур.**

-Второй тур. Сейчас нам предстоит совершить увлекательное путешествие по природным зонам нашей Родины. Каждая команда должна узнать по описанию природную зону. Время на обдумывание – 1 минута. За каждый правильный ответ команда получает один балл. В случае, если команда, которой задан вопрос, не дала правильного ответа, право ответить имеет команда, первой поднявшая сигнальную карту.

**Карточка 1.** Это огромное пространство океана, с морями и островами. Солнце направляет на пространство косые лучи. Оно светит, но не греет. Зимой здесь полярная ночь. Дуют ветры, бушует пурга. Летом - полярный день, но тепла тоже нет. На островах прямо на голых камнях встречаются мхи и лишайники. **(Зона арктических пустынь)**

**Карточка 2.** До самого горизонта расстилалась холмистая равнина, покрытая снегом. На ней не было видно ни деревца, ни кустика. Тишина и безлюдье кругом. Лишь вдали виднелось стадо оленей, да снег скрипел под полозьями нарт. **(Тундра)**

**Карточка 3.** Эта природная зона расположена к югу от зоны тундры. Растительный мир богат; здесь растут деревья, кустарники, травы, мхи, лишайники. Разнообразен животный мир данной зоны: можно встретить благородного оленя, лося, бурого медведя, глухарей. **(Лесная зона)**

**Карточка 4.** С приближением лета с каждым днем становится все жарче. Лучи горячего солнца выпивают последнюю воду из почвы и растений. Вот проносится горячий суховей. И нет уже цветов, нет яркой травы – пожелтела, выгорела, будто огонь спалил ее: остались лишь только травы с узкими листьями. **(Степь)**

**Карточка 5.** Солнце печет немилосердно. С вершины бархана, на котором мы стоим, во все стороны видны только сыпучие пески. Кажется, что нас окружают высокие волны внезапно застывшего моря. Правда, вдалеке, у горизонта, очертания барханов расплываются в горячем воздухе. **(Пустыня)**

**Карточка 6.** Эта удивительная зона занимает очень маленькую территорию. Она расположена на побережье. С одной стороны – Кавказские горы, а с другой - Черное море. Благоприятные условия – тепло и влага – дают возможность расти высоким деревьям с крупными листьями, теплолюбивым деревьям. Это бук, дуб, каштан. Также здесь растет много фруктовых деревьев: персики, абрикосы, инжир, грецкие орехи. **(Субтропическая зона)**

**3 тур.**

**Третий тур** **«Конкурс капитанов».** Капитанам предстоит ответить на 6 вопросов. Время на обдумывание – 1 минута. При помощи сигнальных карточек вы должны будете указать номер ответа, который считаете верным.

1. Какое животное может охотиться не только на насекомых, но и на лягушек, ящериц и даже мышей?
2. **Жаба ага;**
3. Яванская лягушка;
4. Листолаз ужасный
5. Какое насекомое на Руси называют «запечным соловьем»?
6. Комар;
7. Муха антракса;
8. **Сверчок домовой**
9. Лягушка, жаба, тритон – это:
10. Пресмыкающиеся;
11. **Земноводные;**
12. Рыбы
13. Какой из предметов сделан из того, что когда-то было живым?
14. Глиняная кружка;
15. Стальной нож;
16. **Льняное платье**
17. Назовите искусственные экосистемы.
18. Луг;
19. Болото;
20. **Поле**
21. Охрана лесов – это:
22. Обязанность государства;
23. **Обязанность государства и долг каждого гражданина;**
24. Забота самих обитателей леса

**4 тур.**

**Тур четвертый.** Мы переходим к четвертому этапу нашей игры, который называется **«Заморочки из бочки».** Каждая из команд вытащит по 3 бочонка – это номер вопроса, на который предстоит вам ответить. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. На обдумывание дается 1 минута. В случае, если команда, которой задан вопрос, не дала правильного ответа, право ответить имеет команда, первой поднявшая сигнальную карту.

Вопросы:

1. Из какого дерева делают пианино? (Из ели)
2. Внимание на экран. Здесь показаны три птицы. Одна из этих птиц питается насекомыми, другая зернами и ягодами, третья – зверьками и птицами. Как узнать, какая птица, чем питается? (У той птицы, что питается зернами растений и ягодами, толстый и твердый клюв (чтобы крушить косточки); у той, что питается насекомыми, тоненький, слабый клюв; у хищной птицы клюв крючком (чтобы разрывать мясо). Птицы: орел, скворец, дубонос.
3. О ком идет речь? Птицы держатся стаями в хвойных лесах. Во время кормежки подвешиваются к шишкам. Окраска самца оранжево-красная. Самки зеленовато-желтые. Верхняя и нижняя половинки клюва перекрещиваются на конце**.** *(Клест)*
4. Внимание на экран. Здесь показаны две сосны. Одна из них выросла в густом лесу, другая – на открытом месте. Какая где выросла? (Дерево, вырастающее в густом и темном лесу, быстро тянется вверх, к свету, и теряет свои нижние ветви. Дерево, выросшее на просторе, нижние ветви сохраняет и раскидывается широко.)
5. О ком идет речь? Это красивый лесной великан с большими рогами на горбоносой голове самца. Его вес достигает 300–400 кг и более, рост около двух метров. Это типичный обитатель тайги и болот. Он питается травами, побегами деревьев, кустарников, ягодами, грибами. *(Лось.)*
6. О ком идет речь? Дикая кошка величиной с собаку, по бокам головы свисает густая шерсть, а на кончиках ушей красуются кисточки. Хвост у зверя короткий, на конце словно обрублен. Охотится за зайцами, лосями и оленями, различными грызунами и птицами. *(Рысь.)*
7. Внимание на экран. Кто тут живет? (Колония ласточек – береговушек. Они роют себе норки для гнезд в песчаных обрывах. Многие думают, что это стрижи, но стрижи никогда не гнездятся в таких норках, а на чердаках, на колокольнях, в дуплах высоких деревьев, в каменных скалах и в скворечнях).
8. Какая птица самая маленькая в мире? (Колибри)
9. Внимание на экран. Отчего этому пауку дали название «сенокосец»? (Потому, что легко обламывающиеся ноги «сенокосца», оторвавшись от тела, делают такое движение, словно косят сено)
10. Внимание на экран. Найди лишний объект: краб, морской конек, дельфин, богомол. (Богомол – насекомое)
11. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (Лиственница)
12. Внимание на экран. О ком идет речь? Зверёк, почти в два раза меньше белки. Серый или рыжий. Вдоль спины проходит пять тёмных полос. Зверёк живёт в норе, которую строит обычно под упавшими стволами деревьев или пнями. Летом и осенью он делает запасы кедровых орехов, зёрен злаков и семян деревьев. Набьёт в защёчные мешки еду и переносит её, таким образом, к себе в дом. Заготовленные запасы зверёк поедает после зимней спячки. Как зовут этого зверька? *(Это бурундук.)*
13. Внимание на экран. О ком идет речь? Небольшая подвижная короткохвостая птичка. Клюв прямой, довольно длинный. Верхняя половина тела голубовато-серая. От клюва через глаз проходит черная полоса. Нижняя сторона тела белая. Часто перемещается вниз головой**.** *(Поползень)*
14. Место, где река берет свое начало. (Исток)
15. Отгадайте загадку.

Очень прочен и упруг,

Строителям надежный друг.

Дома, ступени, постаменты

Красивы станут и заметней. (Гранит)

1. Внимание на экран. Очень большая тень, крылья громадные, на конце как – будто с растопыренными пальцами; голова и хвост кажутся маленькими. Кто же это летит? (Тень летящего орла)
2. Отгадай загадку.

По трубе течет,

Пироги печет. (Природный газ)

1. Росли на болоте растения,

Стали топливом и удобрением. (Торф)

1. Какой лес мы называем тайгой? (Хвойный)
2. Внимание на экран. Листья этого дерева очень подвижны, они постоянно колеблются при малейшем порыве ветра. Это дерево считают самым беспокойным, самым шумливым.(Осина)
3. Какое дерево является символом России? (Береза)
4. Самые высокие горы России. (Кавказские горы)
5. Внимание на экран. Это хвойное дерево гордость сибирской тайги. Похоже на сосну, только в пучке у него не по две хвоинки, как у сосны, а по пять. (Кедр)
6. Отгадай загадку.

На поляне лесной,

Под могучей сосной

Стоит старичок.

На нем бурый колпачок,

Колпачок набочок.

Кто в лесу бывает –

Тот его знает. (Боровик)

1. Счастливый случай.
2. Кто раньше появляется весной – летучие мыши или летучие насекомые. (Летучие мыши появляются после вылета насекомых, которыми они питаются)
3. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником. (Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закупоривают все входы в него)
4. Какие птицы ночуют зарывшись в снег? (Тетерева, куропатки, рябчики)
5. Плотная масса льда на вершинах гор. (Ледник)
6. Внимание на экран. Эта птицаобитает в лесах и по окраинам березовых колок. Питается ягодами, почками деревьев, вылетает на поля за зерновыми культурами. Весной собирается на ток, представляющий удивительное зрелище**.** *(Тетерев)*

**5 тур.**

А сейчас мы начинаем пятый этап, у которого очень интересная тема, заставившая усердно потрудиться при подготовке домашнего задания наших участников: перелистать немало книг, подобрать большое количество материала. Давайте вместе перелистаем устный журнал под названием **«Экосистемы»**. На выступление отводится 3-4 минуты. За этот конкурс максимально выставляется 5 баллов.

**6 тур.**

Шестой и заключительный тур называется **«Гонка за лидером».** Каждая команда отвечает на пять блиц-вопросов. В этом туре команды смогут заработать по 5 дополнительных баллов.

**Вопросы для 1-й команды**

1. Нос птицы. (*Клюв*.)
2. Птичий домик. (*Гнездо*.)
3. Ночная птица. (*Сова*.)
4. Насекомое, дающее мед. (*Пчела*.)
5. Дикое животное с пушистым рыжим хвостом. (*Лиса*.)

**Вопросы 2-й команде**

1. Мелкая зимующая птица. (*Воробей*)
2. Ребенок курицы. (*Цыпленок*)
3. Какая птица зимой выводит птенцов. (*Клест*.)
4. Домашний сторож. (*Собака*.)
5. Плод дуба. (*Желудь*.)

**Вопросы 3-й команде**

1. Зимнее логово медведя. (*Берлога*.)
2. Какой зверь похож на ежа? (Дикобраз.)
3. В каком слове 40 “А”. (*Сорока*.)
4. Из какого дерева делают спички. (*Осина*.)
5. Земноводное, живущее в воде. (*Лягушка*.)

**Вопросы 4-й команде**

1. Самое большое животное. (*Кит*.)
2. Птица, которая не боится мороза. (*Пингвин*.)
3. Кошка, с кисточками на ушах. (*Рысь*.)
4. Какую ягоду не едят. (*Волчью*.)
5. Дом скворца. (*Скворечник*.)

**Вопросы 5-й команде**

1. Колобок, обросший иглами. (*Еж*.)
2. Самый высокий зверь. (*Жираф*.)
3. Самая страшная рыба. (*Акула*.)
4. Какого цвета ландыш. (*Белого*.)
5. Какую птицу называют лесным доктором. (*Дятла*.)

**Вопросы 6-й команде**

1. Где живут пингвины. (*На южном полюсе*.)
2. Самое большое животное. (*Кит*.)
3. Корова в детстве. (*Теленок*.)
4. Что снесла курица. (*Яйцо*.)
5. Где живут зебры. (*В Африке*.)

Наша игра подошла к завершению. Сейчас жюри подведет итоги и сообщит результаты каждой команды. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, будет победителем. Предоставляем слово нашему жюри.

**Интеллектуальная экологическая игра “Знатоки природы”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОУ – СОШ №1** |  |
| **№ п/п** | **Название тура** | **Балл** |
| 1.  | Визитная карточка команы |   |
| 2.  | «Путешествие по природным зонам нашей Родины» |   |
| 3. | Конкурс капитанов |   |
| 4.  | «Заморочки из бочки» |   |
| 5. | Защита устного журнала |   |
| 6.  | Гонка за лидером |   |

*Члены жюри*:

**Интеллектуальная экологическая игра “Знатоки природы”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОУ – СОШ №4** |  |
| **№ п/п** | **Название тура** | **Балл** |
| 1.  | Визитная карточка команы |   |
| 2.  | «Путешествие по природным зонам нашей Родины» |   |
| 3. | Конкурс капитанов |   |
| 4.  | «Заморочки из бочки» |   |
| 5. | Защита устного журнала |   |
| 6.  | Гонка за лидером |   |

*Члены жюри*:

**Интеллектуальная экологическая игра “Знатоки природы”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОУ – СОШ №6** |  |
| **№ п/п** | **Название тура** | **Балл** |
| 1.  | Визитная карточка команы |   |
| 2.  | «Путешествие по природным зонам нашей Родины» |   |
| 3. | Конкурс капитанов |   |
| 4.  | «Заморочки из бочки» |   |
| 5. | Защита устного журнала |   |
| 6.  | Гонка за лидером |   |

*Члены жюри*:

**Интеллектуальная экологическая игра “Знатоки природы”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОУ – СОШ №3** |  |
| **№ п/п** | **Название тура** | **Балл** |
| 1.  | Визитная карточка команы |   |
| 2.  | «Путешествие по природным зонам нашей Родины» |   |
| 3. | Конкурс капитанов |   |
| 4.  | «Заморочки из бочки» |   |
| 5. | Защита устного журнала |   |
| 6.  | Гонка за лидером |   |

*Члены жюри*:

**Интеллектуальная экологическая игра “Знатоки природы”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОУ – Лицей** |  |
| **№ п/п** | **Название тура** | **Балл** |
| 1.  | Визитная карточка команы |   |
| 2.  | «Путешествие по природным зонам нашей Родины» |   |
| 3. | Конкурс капитанов |   |
| 4.  | «Заморочки из бочки» |   |
| 5. | Защита устного журнала |   |
| 6.  | Гонка за лидером |   |

*Члены жюри*:

 **Интеллектуальная экологическая игра “Знатоки природы”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОУ – Прогимназия** |  |
| **№ п/п** | **Название тура** | **Балл** |
| 1.  | Визитная карточка команы |   |
| 2.  | «Путешествие по природным зонам нашей Родины» |   |
| 3. | Конкурс капитанов |   |
| 4.  | «Заморочки из бочки» |   |
| 5. | Защита устного журнала |   |
| 6.  | Гонка за лидером |   |

*Члены жюри*: