**С Ц Е Н А Р И Й**

**праздника «Приключения у маленькой ёлочки»** *(мероприятие проводится за несколько дней до Нового года в лесном массиве в черте города)*

**В назначенное время дети собираются вместе с учителем у школы. К ним выходит один из членов администрации школы и обращается к ним с вопросом:**

**-Ребята, вы из какого класса? ( Из 1 А)**

**- Сегодня же не учебный день, а вы для чего собрались у школы? ( Идём в лес поздравить маленькую ёлочку.)**

**- Значит, это письмо для вас привезла почтовая карета Деда Мороза! ( Вручает письмо.)**

 ***Учитель открывает конверт, зачитывает поздравление Деда Мороза с приглашением посетить зимний лес. Для того, чтобы ребята не заблудились на встречу им он посылает Зимушку-Зиму, а она проводит их к маленькой ёлочке. Дед Мороз просит ребят идти до леса, двигаясь строго по карте, которую только, что им вручили.***

 ***После обсуждения маршрута движения все отправляются в путь.***

***I. Двигаясь по тропинке, дети доходят до мостика. Здесь начинаются владения Кощея. Перед мостиком на пути ребят ребят, молча стоят слуги Кощея с секирами в руках.***

**Дети:** - Здравствуйте!,

**Слуги:** - Пароль не тот!

**Учитель:** - Ребята, они не понимают смысла этого доброго волшебного слова и не освободят дорогу. Что же делать?

**Дети:** - ………………………………………

**Слуги:** - Это они на каком языке разговаривают? Вот отгадаете имя нашего царя – пропустим! У вас только три попытки! Говорить нужно громко и всем вместе!

**Дети:** - Гвидон! (Думают они умнее нас!........................)

 - Салтан! (Ха-ха! Так уж и быть подскажем вам – Додон!)

**Учитель:** - Подождите, ребята, не торопитесь! Не верьте в их доброту и царь их не добрый. Кто же это?....................(Кощей! )

 -Точно! Раз, два, три! **Дети:** - Кощей! Кощей! Кощей!

 ***Из-под мостика появляется Кощей.* Кощей: -** Кто посмел меня беспокоить? Кто такие? Зачем пожаловали? **Дети:** - …………………………..

**Кощей: -** Ну, ладно, так уж и быть – пропущу вас, но сначала выполните три моих желания. Выполните– дорога вам будет открыта, если же нет – дорога вам в темницу! Составите компанию одной заколдованной даме!

**Кощей: -** **1задание: -**Как меня звать – величать по имени отчеству! (Кощей Бессмертный!)

- Наверное, много читают! Вот не везёт! и т.д…*ворчит…*..

**Кощей: -** **2 задание: -** Напишите правильно моё имя? **Дети: -** Где писать? (А я почём знаю?!)  **Дети: -** Чем писать? (А я почём знаю?!)

 ***Дети пишут на снегу палочкой – «Кощей», если дети пишут неправильно «Кащей» Кощей радуется и т.д.* Кощей: -** Только ещё учиться начали, а уже грамотные!

**Кощей: -** **3 задание**: Вы, я смотрю, уважительные, грамотные, проверю-ка я вас на храбрость! Смельчаки есть? Попробуйте пролезть под моим мостом и выбраться на другой берег! (Дети ………….)

**Кощей: -** Не хочется вас отпускать, но слово Кощея - закон! Путь свободен!

**Дети:** - Отпустите и расколдуйте красавицу из темницы!

**Кощей: -** Вон чего захотели! Проваливайте пока целы!

**Дети:** - Не уйдём, пока не отпустишь!

**Кощей: -** Ну, и сидите пока не замёрзнете!

**Учитель:** Как же нам его победить? Надо его напугать! Вспоминайте, как можно его победить?

**Дети:** - Найти ларец, который был на дереве, а в нём яйцо, а в яйце игла, на конце которой его смерть.

 ***Дети идут по тропинке, внимательно оглядываясь по сторонам, Кощей за ними. На одном из деревьев высоко над землёй видят ларец. Достают………………………………………………..***

**Кощей: -** Всё – всё! На всё согласен! Давайте так. Вы мне жизнь подарите, а я вам вот эту карту! По карте пойдёте – заколдованную даму найдёте! ***Дети соглашаются, обмениваются. Рассматривают карту и обсуждают следующий этап маршрута.*****Кощей:** А можно я с вами пойду? Пожалуйста, возьмите меня с собой. Я буду хороший! *(Идёт со всеми вместе.)*

**II.** ***Дети продолжают движение и в отмеченном на карте месте обнаруживают беседку, а в ней «Заколдованная Зимушка-Зима». Зима сидит без движения. Все начинают обсуждать, как её расколдовать, а потом обращаются к Кощею за помощью*.**

**Кощей:** Не ругайте меня, пожалуйста, я не помню заклинания. Помню только, что оно связано с зимой и начинается словами: «Встаньте дети, встаньте в круг и скажите каждый вслух…» - а вот, что - не помню!

**Учитель:** Дети, встаём в круг **…………………………………**

***Дети встают в круг и называют по очереди по одному слову, связанных с темой «Зима».***

***Зима оживает, выходит из беседки, благодарит ребят за спасение и сообщает, что………….. карту у неё сорока утащила и где – то здесь спрятала.***

***Дети находят карту и продолжают движение.***

**III. *Двигаясь по тропинке, ребята обращают внимание на необычные звуки. Невдалеке, слева по ходу движения, ребята видят на поваленном дереве сгорбленную одинокую фигуру человека и решают предложить ей свою помощь. Подойдя близко к ней, человек резко оборачивается и бросается на детей. Это Баба Яга. Дети пытаются бежать, но им наперерез с разных сторон выскакивают другие Бабки Ёжки и берут детей в круг.***

**Экспромт: *Бабки Ёжки спрашивают у детей, далёко ли они направляются, уговаривают детей никуда не ходить, предлагают свою «маленькую ёлочку»…………... Дети отказываются от сладостей. Бабки Ёжки говорят, что не отпустят детей, что вовремя они пожаловали к новогоднему столу и т.д……………***

**Кощей:** - Не бойтесь, друзья! Я вам помогу! Я добрый! (***Бабки Ёжки угрожают Кощею и т.д.) -*** Назовите сказки с участием Бабы Яги и увидите, что будет!

***Называя сказку, 2-3 бабки……….. падают в снег, а после этого:***

**Зима:** - А внучку мою Снегурочку куда подевали? Мне Кощей сказал вы её утащили?

 ***Бабки Ёжки, молча, мотают головой.***

***Зима смотрит в своё белое покрывало и сообщает, что она где-то рядом. Все бросаются её искать и находят привязанной к дереву, освобождают и ведут к Зиме.***

 ***Бабки Ёжки просят у всех прощения и просят взять их с собой, а в знак примирения зовут ребят к «сладкому дереву». В одной из конфет находится следующий план маршрута. Все вместе идут дальше.***

**IY. *Ребята продолжают движение, делятся впечатлениями от происходящего и не ожидают … на них нападают разбойники. Завязывается борьба. Разбойники пытаются привязывать по 1-2 человека к дереву, им помогают Бабки Ёжки.***

 ***Разбойники соглашаются отпустить ребят при условии, что ребята вспомнят загадки, связанные с зимой и её чудесами.***

 ***Ребята загадывают загадки, разбойники их отпускают и просят взять их с собой на праздник. Дети держат путь на украшенные впереди ворота. Пройдя через них, они оказываются на лесной поляне, в центре которой стоит маленькая ёлочка.***

 ***Дети начинают украшать ёлку, принесёнными с собою самодельными игрушками, а после этого встают с родителями в хоровод и поют песню «В лесу родилась ёлочка»***

***Далее проводятся игры и конкурсы с детьми и их родителями.***