**Проект «День Победы» 2Б и 2Г классы**

**Учитель:Корнилова Н.А.Павлова О.Н.**

**1. Формулирование практико-ориентированной проблемы**

Мы думаем, что люди не должны забывать свою историю, мы обязаны помнить подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.  
Память... Какое счастье, что сегодня узнать о той войне помогает только память, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах людей, прошедших страшные четыре года Великой Отечественной войны.  
**2. Цель проекта:**  
-воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;  
-формирование нравственных ценностей  
**3.Определение потребностей людей, которые могут быть решены с помощью проекта:**дети должны знать историю своей страны, своих героев.

**4.Технологическая карта**  
*Разделы технологической карты*  
Краткая характеристика: Тема проекта «День Победы»  
Смысл проектной деятельности*:* Что значит День Победы для России и её граждан.  
Цель проекта::  
-воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;  
-формирование нравственных ценностей  
Кому адресован проект: обучающимся 2 класса  
Продукт проектной деятельности:

- конкурс чтецов «стихи о ВОВ»  
-оформление выставки рисунков о ВОВ,

-создание презентации «Пионеры-герои ВОВ»,  
-изучение книги памяти Колпинского района,  
-оформление классного уголка « 70 лет Великой Побед»,  
-изготовление солдатского треугольника –возложение цветов на аллею Славы г. Колпино  
Необходимые средства(что нужно для выполнения проекта):  
Источники информации:Родители, учитель, библиотекарь, интернет.

Необходимые умения, способы работы:Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах и группах.

Время, необходимое для выполнения проекта:  1 сентября 2014г – 9 мая 2015г

План работы над проектом:  
Этап 1 - Подготовительный

Этап 2 – Основной

Этап 3 - Заключительный

**5. Описание и анализ работы по реализации замысла проекта;**  
Этап 1 - подготовительный :  
 Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.  
 Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.  
 Каждый обучающийся в классе получил задание.  
Этап 2 - основной этап:  
В классе прошли следующие мероприятия:

Конкурс чтецов «стихи о ВОВ»   
 Урок Мира   
 Кл.час. 70 лет Победы!   
 70 лет Победы! Конкурс детского рисунка «Война глазами детей   
 70 лет Победы! Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт и ничто не забыто»

**Мы планируем провести до 9 мая:**

     -  70 лет Победы! Экскурсия к памятнику воинам ВОВ.  
     -  Кл.час 70 лет Победы! Практикум «Письмо солдату»  
     -  Выставка и чтение книг о ВОВ  
     -  Оформление стенда: «Слава героям !»  
     -  Проект «Газета ко Дню Победы».  
     -  Проект «Пионеры- герои ВОВ»  
Этап 3 - Заключительный этап:  
Защита (презентация) проекта в школе.  
**6. Описание полученных результатов, выводов**  
     Активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, других видах деятельности.  
     Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.  
     Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, сверстниками.  
     Проявление внимания и уважения к детям войны, оказание посильной помощи.  
     Повышение активности родителей в делах класса.  
**7. Описание отзыва о проекте его адресата;**  
     Работать над проектом было интересно, увлекательно. Мы открыли для себя то, что вместе нам здорово: мы учимся вместе, играем вместе, вместе готовим проекты, участвуем в конкурсах.  
**8. Рефлексия**  
     В результате работы над проектом обучающиеся решили, что они продолжат сбор материала по выбранным направлениям .