**Проект «День Победы» 2Б и 2Г классы**

**Учитель:Корнилова Н.А.Павлова О.Н.**

**1. Формулирование практико-ориентированной проблемы**

Мы думаем, что люди не должны забывать свою историю, мы обязаны помнить подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
Память... Какое счастье, что сегодня узнать о той войне помогает только память, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах людей, прошедших страшные четыре года Великой Отечественной войны.
**2. Цель проекта:**
-воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
-формирование нравственных ценностей
**3.Определение потребностей людей, которые могут быть решены с помощью проекта:**дети должны знать историю своей страны, своих героев.

**4.Технологическая карта**
*Разделы технологической карты*
Краткая характеристика: Тема проекта «День Победы»
Смысл проектной деятельности*:* Что значит День Победы для России и её граждан.
Цель проекта::
-воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
-формирование нравственных ценностей
Кому адресован проект: обучающимся 2 класса
Продукт проектной деятельности:

- конкурс чтецов «стихи о ВОВ»
-оформление выставки рисунков о ВОВ,

-создание презентации «Пионеры-герои ВОВ»,
-изучение книги памяти Колпинского района,
-оформление классного уголка « 70 лет Великой Побед»,
-изготовление солдатского треугольника –возложение цветов на аллею Славы г. Колпино
Необходимые средства(что нужно для выполнения проекта):
Источники информации:Родители, учитель, библиотекарь, интернет.

Необходимые умения, способы работы:Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах и группах.

Время, необходимое для выполнения проекта:  1 сентября 2014г – 9 мая 2015г

План работы над проектом:
Этап 1 - Подготовительный

Этап 2 – Основной

Этап 3 - Заключительный

**5. Описание и анализ работы по реализации замысла проекта;**
Этап 1 - подготовительный :
 Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
 Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.
 Каждый обучающийся в классе получил задание.
Этап 2 - основной этап:
В классе прошли следующие мероприятия:

 Конкурс чтецов «стихи о ВОВ»
 Урок Мира
 Кл.час. 70 лет Победы!
 70 лет Победы! Конкурс детского рисунка «Война глазами детей
 70 лет Победы! Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт и ничто не забыто»

**Мы планируем провести до 9 мая:**

     -  70 лет Победы! Экскурсия к памятнику воинам ВОВ.
     -  Кл.час 70 лет Победы! Практикум «Письмо солдату»
     -  Выставка и чтение книг о ВОВ
     -  Оформление стенда: «Слава героям !»
     -  Проект «Газета ко Дню Победы».
     -  Проект «Пионеры- герои ВОВ»
Этап 3 - Заключительный этап:
Защита (презентация) проекта в школе.
**6. Описание полученных результатов, выводов**
     Активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, других видах деятельности.
     Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
     Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, сверстниками.
     Проявление внимания и уважения к детям войны, оказание посильной помощи.
     Повышение активности родителей в делах класса.
**7. Описание отзыва о проекте его адресата;**
     Работать над проектом было интересно, увлекательно. Мы открыли для себя то, что вместе нам здорово: мы учимся вместе, играем вместе, вместе готовим проекты, участвуем в конкурсах.
**8. Рефлексия**
     В результате работы над проектом обучающиеся решили, что они продолжат сбор материала по выбранным направлениям .