**Экологическое образование в начальной школе. Метод проектов.**

**Примеры проектов для начальной школы по экологии**

**Учитель начальных классов МБОУСОШ №13 им. И.В. Болдина, Пазникова Н.Н.**

**Проект «Они нуждаются в защите»**

Это коллективный проект. Срок выполнения 2 недели.

1. **Этап.** Подвести учащихся к выбранной теме. Проговорить актуальность проблемы исчезновения растений и животных с лица Земли по вине человека.
2. **Этап.** Распределение задач по группам, обсуждение возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений. Разделить учащихся на группы лучше, учитывая их желания, возможности и способности.

1 группа. Растения Красной книги.

2 группа. Животные Красной книги.

3 группа. Животные Чёрной книги (вымершие по вине человека)

4 группа. Художники (плакаты, рисунки, поделки на тему «Они нуждаются в защите»)

5 группа. Журналисты (подготовить статью на тему «Экологический образ жизни»)

1. **Этап**. Самостоятельная работа участников проекта по своим групповым творческим задачам. Подбор и оформление материала. Важно, чтобы дети одной группы приготовили подборку о разных видах животных и растений, чтобы на защите не было повторений.
2. **Этап**. Промежуточные обсуждения полученных данных в группах.  Необходимо обратить особое внимание на группу «журналистов»: обговорить план, помочь наводящими вопросами сделать выводы, объединить материалы всех участников группы в одну статью.
3. **Этап**. Защита проекта. Объединение групповых задач в единый проект и его представление перед ученическим коллективом и родителями.
4. **Этап**. Коллективное обсуждение, результаты внешней оценки, выводы.

**Проект «Огород на столе»**

Это индивидуальный проект. Срок выполнения 2 недели.

1. **Этап.** Поставить перед учеником задачу: вырастить растения при минимальных затратах места и времени. Какие растения наиболее удобны для такого выращивания.
2. **Этап.** С помощью наводящих вопросов, подвести учащегося к выбору растений (например, кресс-салат и укроп). Можно предложить методику выращивания растений в яичной скорлупе. (Положить немного промокательной бумаги в две чистые яичные скорлупки, насыпать сверху семена и проследить за тем, чтобы бумага постоянно оставалась влажной)
3. **Этап.** Индивидуальное выполнение задачи. Наблюдение за растениями. Сравнение: какие семена раньше прорастут, какие ростки будут более сильные и быстрее вырастут, когда можно срезать первый урожай зелени. Запись в дневник наблюдений.
4. **Этап.** Оформление работы.
5. **Этап.** Защита проекта на общеклассной конференции.