Лабораторная работа

Свойства воды

Цели: установить основные физико-химические свойства воды, научиться правильно оформлять выводы

Оборудование: лед, кипяченая вода, стаканы, баночка, чайная ложка, сахар (2 чайные ложки), пипетка, акварельные краски, цветная бумага.

*Ход работы:*

*1. Техника безопасности при проведении лабораторной работы.*

*2. Опыт №1. Переливание воды*

*Переливание воды из одного стакана в другой. Что произошло с водой? О каких свойствах воды это говорит?*

*3. Опыт №2. Определение вкуса воды*

*Дети пробуют кипяченую остуженную воду на вкус (из домашнего стакана).*

*Какой вкус имеет вещество?*

*Опыт №3. Определение прозрачности воды.*

*Возьмите чайную ложку. Опустите ее в стакан с водой. Что произошло? Видна ли ложка?*

*Опыт №4. Определение цвета воды при помощи цветных полосок.*

*Возьмите несколько цветных бумажных полосок. Опустите их по очереди в стакан с водой. Что произошло? Имеет ли цвет вода?*

*Опыт №5. Определение плотности воды.*

*Возьмите стакан с водой в жидком состоянии. Опустите в стакан кусочек льда. Капните на лед несколько капель воды из пипетки. Что произошло? Какое вещество плотнее – лед или жидкая вода?*

*Опыт №6. Вода – растворитель.*

*В первый стакан налейте холодную воду и добавьте сахар. Во второй стакан налейте теплую воду и также добавьте сахар. Что происходит в обоих стаканах? Почему в стакане с теплой водой сахар растворяется быстрее?*

*По результатам полученных выводов заполните таблицу:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № опыта | Название опыта | Что делали | Что наблюдали |
| 1 | Переливание воды |  |  |
| 2 | Определение вкуса воды |  |  |
| 3 | Определение прозрачности воды |  |  |
| 4 | Определение цвета воды при помощи цветных полосок |  |  |
| 5 | Определение плотности воды |  |  |
| 6 | Вода-растворитель |  |  |

*Ответьте на вопрос и сформулируйте вывод по лабораторной работе: Какие свойства характерны для воды?*

Вывод: Исходя из полученных результатов проведенных опытов, мы можем утверждать, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.